

Πρόγραμμα Σπουδών για την Ελληνική Γλώσσα

Α΄ Επίπεδο

Παναγιώτης Ανδρέου

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – χαιρετισμοί και συστάσεις

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
Χρησιμοποιώ στοιχειώδεις εκφράσεις χαιρετισμού / αποχαιρετισμού.	Κοινωνικές επαφές <ul style="list-style-type: none"> • Χαιρετώ – κατά την άφιξη σε ένα μέρος – κατά την αναχώρηση από ένα μέρος – φίλο ή γνωστό στο σχολείο, στο δρόμο • Απαντώ σε χαιρετισμό φίλου / γνωστού – θετικά ή αρνητικά 	καλημέρα καλησπέρα γεια χαίρετε ο κύριος η κυρία η δεσποινίς αντίο καληνύχτα καλός, -ή, -ό το μεσημέρι το απόγευμα τι κάνω καλά ωραία πολύ όχι έτσι κι έτσι πώς λέω από εδώ	Καλημέρα (σας). Καλησπέρα (σας). Γεια (σου / σας). Χαίρετε. Καλημέρα σας, κύριε Δήμα / κυρία Δήμα. Αντίο (σας). Καληνύχτα (σας). Καλό μεσημέρι. Καλό απόγευμα. –Γεια σου, Κώστα. Τι κάνεις; –Καλά. Εσύ; –Καλά / Πολύ καλά / Έτσι κι έτσι / Όχι πολύ καλά. –Είμαι ο Γιάννης / Με λένε Γιάννη. –Είμαι η Άννα. Χαίρω πολύ. –Κι εγώ. Αυτός είναι ο Νίκος. –Χαίρω πολύ. –Πώς σε λένε; –(Με λένε) Γιώργο. Από δω η Ελένη Χατζή. –Ποιος είναι αυτός; –(Αυτός είναι) ο Σταύρος. –Ποια είναι αυτή; –(Αυτή είναι) η Γεωργία.	Προσ. αντων. (δυνατός / αδύνατος τύπος): <i>εγώ, εσύ, αυτός, -ή, -ό, εμείς, εσείς, αυτοί, -ές, -ά</i> Ερωτ. αντων.: <i>ποιος, ποια, ποιο</i> Ερωτ. αντων.: <i>τι</i> Επίρρ. άρνησης: <i>όχι</i> Ερωτ. επίρρ.: <i>πώς</i> Ουσ. (ονομ. εν.): α. αρσ. (-ος, -ης, -ας): <i>φίλος, συμμαθητής, Κώστας</i> β. θηλ. (-α, -η): <i>κυρία, φίλη</i> γ. ουδ. (-ο, -ι, -μα) <i>επίθετο, μεσημέρι, όνομα</i> Οριστ. άρθρο: <i>ο, η, το</i> Ρήμα <i>είμαι</i> (ενεστ. οριστ.): <i>είμαι, είσαι, είναι, είμαστε, είσαστε, είναι</i> Ρήμα <i>κάνω</i> (ενεστ. οριστ.): <i>κάνω, κάνεις, κάνει, κάνουμε, κάνετε, κάνουν(ε)</i> Δεικτ. αντων.: <i>αυτός, -ή, -ό</i>
Συστήνω / συστήνομαι χρησιμοποιώντας στοιχειώδεις εκφράσεις.	<ul style="list-style-type: none"> • συστήνω – τον εαυτό μου – κάποιον σε άλλους – απαντώ στις συστάσεις 	ο, η, το είμαι χαίρω ποιος, -α, -ο αυτός, -ή, -ό το όνομα το επίθετο το επώνυμο		
Ζητώ / δίνω πληροφορίες για την ταυτότητα προσώπων.	Ζητώ – δίνω πληροφορίες <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα 			
Γράφω το όνομα και το επίθετό μου.				

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – ηλικία

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Εύχομαι σε κάποιον¹ για τα γενέθλιά του ή τη γιορτή του.</p> <p>Ρωτάω την ηλικία κάποιου.</p> <p>Λέω και γράφω την ηλικία μου.</p>	<p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εύχομαι – σε ονομαστική γιορτή – σε γενέθλια <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ευγνωμοσύνη <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για το ποσό 	<p>Αριθμοί:</p> <p>ένα, δύο, τρία, τέσσερα, πέντε, έξι, επτά, οκτώ, εννιά, δέκα, έντεκα, δώδεκα, δεκατρία, δεκατέσσερα, δεκαπέντε, δεκαέξι, δεκαεπτά, δεκαοκτώ, δεκαεννιά, είκοσι</p> <p>ο χρόνος</p> <p>ο μήνας</p> <p>ευχαριστώ</p> <p>πολύ</p> <p>τα γενέθλια</p> <p>πόσος, -η, -ο</p> <p>είμαι</p> <p>δε(ν)</p> <p>η γιορτή</p> <p>η ηλικία</p>	<p>–Χρόνια πολλά!</p> <p>–Ευχαριστώ πολύ!</p> <p>–Πόσων χρονών είσαι / είναι;</p> <p>–(Είμαι / Είναι) δέκα χρονών.</p> <p>–Είσαι δεκαπέντε χρονών;</p> <p>–Όχι, (δεν είμαι δεκαπέντε χρονών). Είμαι δώδεκα (χρονών).</p> <p>–Είσαι δεκαπέντε χρονών;</p> <p>–Ναι, (είμαι δεκαπέντε χρονών).</p> <p>Είμαι δεκατριών χρονών.</p>	<p>Απόλ. αριθμ. επίθ.: 1-20</p> <p>Ερωτ. αντων.: πόσος, -η, -ο</p> <p>Ηλικία (με γεν.):</p> <p>–Πόσων χρονών είναι;</p> <p>–Ενός / Τριών / Τεσσάρων / Πέντε (χρονών).</p> <p>Ρήμα είμαι (ενεστ. οριστ.)</p> <p>Αποφατικό μόριο: δε(ν)</p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ				
Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – εθνικότητα				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω την εθνικότητα και την καταγωγή μου, των φίλων μου, των συμμαθητών μου, των μελών της οικογένειάς μου και διάσημων προσώπων.</p> <p>Ρωτάω την εθνικότητα και την καταγωγή των φίλων μου, των συμμαθητών μου και διάσημων προσώπων.</p> <p>Γράφω τη χώρα και την εθνικότητά μου σε ένα έντυπο.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τον τόπο <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> Απευθύνομαι σε φίλο / γνωστό με οικειότητα 	<p>η Ελλάδα ο Έλληνας / η Ελληνίδα</p> <p>η Αμερική ο Αμερικανός / η Αμερικανίδα</p> <p>η Γαλλία ο Γάλλος / η Γαλλίδα</p> <p>η Ιταλία ο Ιταλός / η Ιταλίδα</p> <p>η Ισπανία ο Ισπανός / η Ισπανίδα</p> <p>η Γερμανία ο Γερμανός / η Γερμανίδα</p> <p>η Κίνα ο Κινέζος / η Κινέζα</p> <p>η Κύπρος ο Κύπριος / η Κύπρια κτλ.</p> <p>από πού η χώρα η εθνικότητα</p>	<p>–Από πού είσαι; –(Είμαι) από την Ελλάδα / την Αμερική / τη Γαλλία / την Κύπρο. Εσύ;</p> <p>–Από πού είναι η Ηρώ; –Είναι Ελληνίδα / Αμερικανίδα / Γαλλίδα / Κύπρια.</p> <p>–Από πού είναι ο Μπραντ Πιτ; –Από την Αμερική. Από την Οκλαχόμα.</p> <p>Ο Τζον είναι από την Αμερική.</p> <p>Ο μπαμπάς μου είναι Έλληνας.</p> <p>Η μαμά μου είναι Αμερικανίδα.</p>	<p>Πρόθ. από + αιτ.</p> <p>Τοπ. ερωτ. επίρρ.: πού</p> <p>Ρήμα είμαι (ενεστ. οριστ.)</p> <p>Ουσ. (αιτ. εν.): – Αρσ. (-ος, -ης, -ας) <i>Ισπανό, συμμαθητή, Έλληνα</i> – Θηλ. (-α, -η) <i>Ελλάδα, Αμερική</i> – Ουδ. (-ο, -ι, -μα) <i>επίθετο, κορίτσι, όνομα</i></p> <p>– Ουσ.: εθνικά: <i>Έλληνας / Ελληνίδα</i> <i>Αμερικανός / Αμερικανίδα</i> <i>Κύπριος / Κύπρια</i></p> <p>– Ουσ.: τοπωνύμια: <i>Ελλάδα, Αμερική, Γαλλία, Κύπρος</i></p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – διεύθυνση, αριθμός τηλεφώνου, e-mail, φαξ

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Δίνω τη διεύθυνσή μου, το e-mail μου, το φαξ μου και τον αριθμό του τηλεφώνου μου.</p> <p>Ζητάω από κάποιον να μου πει τη διεύθυνσή του, το e-mail του, το φαξ του και τον αριθμό του τηλεφώνου του.</p> <p>Ψάχνω έναν αριθμό τηλεφώνου στον τηλεφωνικό κατάλογο.</p> <p>Γράφω μια διεύθυνση σε μια κάρτα / σε ένα φάκελο.</p> <p>Βρίσκω τους αριθμούς τηλεφώνου διάσημων προσώπων / τις διευθύνσεις σπουδαίων μνημείων.</p> <p>Συμπληρώνω ένα έντυπο για να δώσω τις ζητούμενες πληροφορίες (όνομα, επώνυμο, διεύθυνση, πόλη / χωριό, Τ.Κ., τηλέφωνο κτλ.).</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο • για πράγματα <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απευθύνομαι σε φίλο / γνωστό με οικειότητα ή τυπική οικειότητα <ul style="list-style-type: none"> • Αλληλογραφώ <p>– γράφω τη διεύθυνση σε φάκελο ή σε κάρτα</p>	<p>μένω</p> <p>Πόλεις / Περιοχές: Νέα Υόρκη, Μανχάταν, Αστόρια, Κουίνς, Μπρονξ, Αθήνα, Θεσσαλονίκη κτλ.</p> <p>η οδός ο αριθμός Αριθμοί 20-1000 το τηλέφωνο το e-mail ακριβώς έχω το σταθερό το κινητό τι το φαξ η διεύθυνση η πόλη / το χωριό ο ταχυδρομικός κώδικας / Τ.Κ. ο φάκελος η κάρτα ο (τηλεφωνικός) κατάλογος @ = παπάκι</p>	<p>Μένω στη Νέα Υόρκη, στην οδό 53², αριθμός 56. Το τηλέφωνό μου είναι 2 12 57 03 400 και το e-mail μου είναι ellhnika@ellada.com.</p> <p>Μένω στη Θεσσαλονίκη, (στην οδό) Τιμισκλή 74.</p> <p>–Πού μένεις / μένετε; –(Μένω) στην Αστόρια. στη Νέα Υόρκη. στο Μανχάταν.</p> <p>–Πού ακριβώς; –Στην οδό 76, αριθμός 112.</p> <p>–Έχεις / έχετε τηλέφωνο; –Ναι, (έχω). Το σταθερό μου είναι 2 12 57 03 400 και το κινητό μου είναι 800 33 75 3 96 / Όχι, δεν έχω.</p> <p>–Τι τηλέφωνο έχεις / έχετε; / Ποιο είναι το τηλέφωνό σου; –(Το τηλέφωνό μου) είναι 2 12 57 03 400.</p> <p>Έχεις e-mail / φαξ;</p> <p>Ποιο είναι το e-mail / φαξ σου;</p>	<p>Ρήμα μένω (ενεστ. ορισ.): μένω, μένεις, μένει, μένουμε, μένετε, μένουν(ε)</p> <p>Πρόθ. σε + οριστ. άρθρο αιτ. εν.: στο(ν), στη(ν), στο</p> <p>Πρόθ. σε + αιτ. ουσ.: στη Νέα Υόρκη κτλ.</p> <p>Απόλ. αριθμ. επίθ.: 20-1000</p> <p>Κτητ. αντων.: μου, σου, του, της, του, μας, σας, τους</p> <p>Τοπ. ερωτ. επίρρ.: πού</p> <p>Ερωτ. αντων.: ποιος, -α, -ο</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι</p> <p>Ρήμα έχω (ενεστ. ορισ.): έχω, έχεις, έχει, έχουμε, έχετε, έχουν(ε)</p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – οικογένεια

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Παρουσιάζω την οικογένειά μου σε ένα φίλο.</p> <p>Γνωρίζω την οικογένεια ενός φίλου.</p> <p>Παρουσιάζω την οικογένειά μου στην τάξη.</p> <p>Κάνω ένα άλμπουμ με φωτογραφίες της οικογένειάς μου.</p>	<p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συστήνω <p>– κάποιον σε άλλους</p> <p>– τον εαυτό μου</p> <p>– απαντώ στις συστάσεις</p> <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα 	<p>ο πατέρας / ο μπαμπάς</p> <p>η μητέρα / η μαμά</p> <p>ο αδερφός / η αδερφή</p> <p>ο θείος / η θεία</p> <p>ο ξάδερφος / η ξαδέρφη</p> <p>η οικογένεια</p> <p>ο παππούς / η γιαγιά</p> <p>το παιδί</p> <p>η κόρη / ο γιος</p> <p>ο εγγονός / η εγγονή</p> <p>οι γονείς</p> <p>ο άντρας</p> <p>η γυναίκα</p>	<p>–Αυτός είναι ο πατέρας μου και αυτή είναι η μητέρα μου.</p> <p>–Είμαι ο Γιάννης. Χαίρω πολύ.</p> <p>–Από δω η αδερφή μου, η Ελένη.</p> <p>–Γεια σου. (Είμαι η) Λία.</p> <p>–Ποιος είναι αυτός;</p> <p>–Ο θείος μου.</p> <p>–Κι αυτή;</p> <p>–Η ξαδέρφη μου.</p> <p>Αυτή είναι η οικογένειά μου.</p> <p>Αυτή εδώ είναι η γιαγιά μου.</p> <p>–Πώς τη λένε;</p> <p>–Τασούλα.</p>	<p>Δεικτ. αντων.: <i>αυτός, -ή, -ό</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>ποιος, -α, -ο</i></p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – επαγγέλματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτάω κάποιον τι δουλειά κάνει.</p> <p>Λέω τα επαγγέλματα των μελών της οικογένειάς μου.</p> <p>Εκφράζω τις προσωπικές μου επιθυμίες.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα, πράγματα <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> επιθυμία 	<p>η δουλειά</p> <p>θέλω</p> <p>ο σερβιτόρος / η σερβιτόρα</p> <p>ο / η μηχανικός</p> <p>ο / η γιατρός</p> <p>ο / η ηθοποιός</p> <p>ο / η δικηγόρος</p> <p>ο καθηγητής / η καθηγήτρια</p> <p>ο / η υδραυλικός</p> <p>ο δάσκαλος / η δασκάλα</p> <p>ο μαθητής / η μαθήτρια</p> <p>ο νοσοκόμος / η νοσοκόμα</p> <p>ο / η κρεοπώλης</p> <p>ο φούρναρης / η φουρνάρισσα</p> <p>ο / η αστυνομικός</p> <p>ο / η υπάλληλος</p> <p>ο πωλητής / η πωλήτρια</p> <p>ο / η γραμματέας</p> <p>ο / η αστυνομικός</p> <p>κτλ.</p> <p>γίνομαι</p>	<p>–Τι δουλειά κάνετε;</p> <p>–Είμαι σερβιτόρος.</p> <p>Ο πατέρας μου είναι μηχανικός και η μητέρα μου γιατρός.</p> <p>–Τι θέλεις να γίνεις Κώστα;</p> <p>–(Θέλω να γίνω) ηθοποιός / δικηγόρος / υδραυλικός.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p> <p>Ρήμα <i>κάνω</i> (ενεστ. οριστ.): <i>κάνω, κάνεις, κάνει, κάνουμε, κάνετε, κάνουν(ε)</i></p> <p>2ο πληθ. πρόσ.: <i>πληθυντικός ευγένειας</i></p> <p>Ρήμα <i>θέλω</i> (ενεστ. οριστ.): <i>θέλω, θέλεις, θέλει, θέλουμε, θέλετε, θέλουν(ε)</i></p> <p>Ρήμα <i>γίνομαι</i> (υποτ. συνοπτ.): <i>να γίνω, να γίνεις, να γίνει, να γίνουμε, να γίνετε, να γίνουν(ε)</i></p> <p><i>Θέλω να + υποτ. συνοπτ.</i></p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Βιογραφικές πληροφορίες – τόπος και ημερομηνία γέννησης

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω / γράφω τον τόπο και την ημερομηνία γέννησής μου / φίλων / συγγενών / διάσημων προσώπων κ.ά.</p> <p>Ρωτάω / γράφω τον τόπο και την ημερομηνία γέννησης φίλων / συγγενών / διάσημων προσώπων κ.ά.</p> <p>Συμπληρώνω σε ένα επίσημο έντυπο (π.χ. πιστοποιητικό γέννησης) τον τόπο και την ημερομηνία γέννησής μου.</p> <p>Βρίσκω το ζώδιο από την ημερομηνία γέννησης.</p>	<p>Δίνω – ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για το χρόνο • για τον τόπο <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Απευθύνομαι σε φίλο / γνωστό – με οικειότητα – με τυπική οικειότητα 	<p>γεννιέμαι</p> <p>Οι μήνες του χρόνου: Ιανουάριος, Φεβρουάριος, Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος, Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος, Δεκέμβριος</p> <p>Αριθμοί: 1000-2000</p> <p>η μέρα ο μήνας ο χρόνος η ημερομηνία γέννησης το ζώδιο (Κριός, Ταύρος κτλ.)</p>	<p>Γεννήθηκα στη Νέα Υόρκη, την 1η Οκτωβρίου 1999.</p> <p>Γεννήθηκα στην Αμερική, στις 4 Νοεμβρίου 1998.</p> <p>Ο Θανάσης γεννήθηκε στην Αμερική, στο Λος Άντζελες, στις 3 Δεκεμβρίου 1996.</p> <p>Η μητέρα μου γεννήθηκε στην Ελλάδα, στις 12 Απριλίου 1977.</p> <p>Ο Τομ Κρουζ γεννήθηκε στη Νέα Υόρκη, στις 3 Ιουλίου 1962.</p> <p>–Πού γεννήθηκαν Δημήτρης; –(Γεννήθηκα) στη Βοστώνη. –Πότε γεννήθηκαν; –(Στις) 4 Νοεμβρίου 1997.</p> <p>–Πότε γεννήθηκε ο Τομ Κρουζ; –(Στις) 3 Ιουλίου 1962.</p> <p>Η γιαγιά μου γεννήθηκε στην Ελλάδα, στη Θεσσαλονίκη.</p> <p>Γεννήθηκα στις 12 Απριλίου. Είναι Κριός.</p>	<p>Ρήμα γεννιέμαι (αόρ.): γεννήθηκα, γεννήθηκες, γεννήθηκε, γεννηθήκαμε, γεννηθήκατε, γεννήθηκαν / γεννηθήκανε</p> <p>Ημερομηνία: – για την 1η μέρα του μήνα: την πρώτη + γεν. ουσ. – για τις υπόλοιπες μέρες: στις τρεις, στις τέσσερις + γεν. ουσ. εν. κτλ.</p> <p>Πρόθ. σε + οριστ. άρθρο θηλ. αιτ. πληθ.: στις</p> <p>Απόλ. αριθμ. επίθ.: 1000-2000</p> <p>Τοπ. ερωτ. επίρρ.: πού</p> <p>Χρον. ερωτ. επίρρ.: πότε</p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Φυσικά χαρακτηριστικά – ύψος, βάρος, χαρακτηριστικά προσώπου & σώματος, χρώμα μαλλιών & ματιών

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράφω τα μέλη της οικογένειάς μου / τους συμμαθητές μου / τους φίλους μου.</p> <p>Περιγράφω τον εαυτό μου.</p> <p>Περιγράφω τον εαυτό μου σε ένα φίλο δι' αλληλογραφίας.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα • περιγράφω <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • αλληλογραφώ 	<p>ψηλός, -ή, -ό κοντός, -ή, -ό αδύνατος, -η, -ο χοντρός, -ή, -ό</p> <p>Πρόσωπο & σώμα: το πρόσωπο, τα μάτια, τα χείλια, η μύτη, τα αυτιά, το στόμα, το κεφάλι, τα πόδια, τα χέρια κτλ.</p> <p>Μαλλιά: ξανθά, καστανά, μαύρα, γκρίζα, άσπρα, κοντά, μακριά ξανθός, -ιά, -ό μελαχρινός, -ή, -ό φαλακρός, -ή, -ό</p> <p>Μάτια: μπλε, πράσινα, μαύρα, καστανά</p> <p>μεγάλος, -η, -ο μικρός, -ή, -ό ωραίος, -α, -ο όμορφος, -η, -ο άσχημος, -η, -ο</p>	<p>Η μητέρα μου είναι ψηλή και όμορφη.</p> <p>Ο Αλέξης και η Άννα έχουν πράσινα μάτια.</p> <p>Είμαι αδύνατος και κοντός. Τα μαλλιά μου είναι ξανθά.</p>	<p>Επίθ. (ονομ. εν. & πληθ.): ψηλός, -ή, -ό ωραίος, -α, -ο γλυκός, -ιά, -ό</p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Ψυχολογικά χαρακτηριστικά – χαρακτήρας, προσωπικότητα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράψω την προσωπικότητά μου.</p> <p>Περιγράψω την προσωπικότητα των μελών της οικογένειάς μου / των φίλων μου / των συμμαθητών μου.</p> <p>Περιγράψω τα στοιχεία της προσωπικότητας του προσώπου που θαυμάζω περισσότερο.</p> <p>Λέω την άποψή μου για ένα φίλο.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα περιγράψω <p>Απόψεις και κρίσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> εκφράζω μια γνώμη 	<p>έξυπνος, -η, -ο</p> <p>ευγενικός, -ή, -ό</p> <p>κουτός, -ή, -ό</p> <p>ευχάριστος, -η, -ο</p> <p>συμπαθητικός, -ή, -ό</p> <p>αντιπαθητικός, -ή, -ό</p> <p>αγαπητός, -ή, -ό</p> <p>καλός, -ή, -ό</p> <p>κακός, -ή, -ό</p> <p>φιλικός, -ή, -ό</p> <p>αστείος, -α, -ο</p> <p>ντροπαλός, -ή, -ό</p> <p>ρομαντικός, -ή, -ό</p> <p>κτλ.</p> <p>ο άνθρωπος</p>	<p>Είμαι έξυπνη και ευγενική.</p> <p>Ο πατέρας μου είναι πολύ αγαπητός.</p> <p>Η Σοφία δεν είναι ντροπαλή.</p> <p>Ο Δημήτρης είναι συμπαθητικός.</p> <p>Ο Αλ Πατσίνο είναι φιλικός και ευχάριστος.</p> <p>Ο Κώστας είναι πολύ καλός φίλος.</p> <p>Είναι καλός άνθρωπος.</p>	<p>Ποσ. επίρρ.: πολύ</p>

Θέμα: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ

Υπο-θέμα: Ψυχολογικά χαρακτηριστικά – προτιμήσεις, ενδιαφέροντα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Αναφέρω τις δραστηριότητες που μου αρέσουν ή δε μου αρέσουν.</p>	<p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • προτίμηση 	<p>αρέσω τα σπορ (το τένις, το μπάσκετ, το μπέιζμπολ, το βόλεϊ (το βόλεϊ μπολ), το κολύμπι, το ποδόσφαιρο κτλ.) η μουσική ο αθλητισμός το θέατρο ο κινηματογράφος / το σινεμά η τηλεόραση ο χορός το διάβασμα η ζωγραφική η μαγειρική κτλ. το μάθημα (ελληνικά, αγγλικά, μαθηματικά, μουσική, φυσική, θρησκευτικά, βιολογία, χημεία κτλ.)</p>	<p>Μου αρέσει το μπάσκετ, η μουσική και το διάβασμα. Μου αρέσουν τα ελληνικά και τα μαθηματικά. Δε μου αρέσει το θέατρο. Δε μου αρέσουν τα μαθηματικά. –Σου αρέσει το ποδόσφαιρο / το διάβασμα; –Ναι, μου αρέσει. / Όχι, δε μου αρέσει. / Όχι, προτιμώ τη μουσική. –Θέλεις να πάμε σινεμά; –Ναι, θέλω.</p>	<p>Προσ. αντων. (γενν.) + απρόσ. ρήμα: <i>μου αρέσει / αρέσουν, σου αρέσει / αρέσουν</i> Ρήμα προτιμάω ή προτιμώ (ενεστ. οριστ.): <i>προτιμάω / προτιμώ, προτιμάς, προτιμά(ει), προτιμάμε, προτιμάτε, προτιμάνε / προτιμούν</i></p>
<p>Προτείνω σε ένα φίλο να κάνουμε κάτι μαζί.</p>	<p>Εκφράζω πρόθεση</p> <ul style="list-style-type: none"> • προτείνω σε άλλους να κάνουμε κάτι μαζί 	<p>προτιμώ πάω παίζω</p>	<p>–Παίζουμε;</p>	<p>Θέλεις να + υποτ. συνοπτ.: <i>π.χ. Θέλεις να πάμε...</i> Ρήμα πάω (ενεστ. οριστ.): <i>πάω, πας, πάει, πάμε, πάτε, πάνε</i></p>

Θέμα: ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Υπο-θέμα: Χώροι του σπιτιού και οικιακός εξοπλισμός – χαρακτηρισμός, μέγεθος / λειτουργία και έπιπλα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράψω τους χώρους και τον εξοπλισμό του σπιτιού μου.</p> <p>Δείχνω το σπίτι μου σε ένα φίλο.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράψω • για πράγματα • για τον τόπο 	<p>το δωμάτιο, το υπνοδωμάτιο, το σαλόνι, η τραπεζαρία, το γραφείο, η κουζίνα, το μπάνιο, η τουαλέτα, το χολ, ο διάδρομος, η αποθήκη, η πόρτα, το παράθυρο, το κλειδί, το ταβάνι, ο τοίχος, η σκάλα, το κουδούνι κτλ.</p> <p>τα έπιπλα, το κρεβάτι, το κομοδίνο, η ντουλάπα, το ντουλάπι, ο καναπές, το τραπέζι, η πολυθρόνα, η καρέκλα, η βιβλιοθήκη, ο καθρέφτης κτλ.</p> <p>το τραπεζομάντιλο, η πετσέτα, το σεντόνι, οι κουρτίνες, το μαξιλάρι, η κουβέρτα κτλ.</p> <p>το ψυγείο, η (ηλεκτρική) κουζίνα, η τηλεόραση, το βίντεο, το πλυντήριο ρούχων / πιάτων, το ραδιόφωνο, το τηλέφωνο, το κομπιούτερ κτλ.</p> <p>η κατσαρόλα, το τηγάνι, το ταψί κτλ.</p>	<p>Το σπίτι μας έχει δύο υπνοδωμάτια, ένα σαλόνι, δύο μπάνια, μία κουζίνα και μία αποθήκη.</p> <p>Το δωμάτιό μου είναι πράσινο.</p> <p>Αυτό είναι το δωμάτιό μου, αριστερά είναι η κουζίνα και δεξιά το σαλόνι.</p> <p>–Πόσα δωμάτια έχει το σπίτι σας;</p> <p>–Έχει πέντε δωμάτια.</p> <p>–Πού είναι το μπάνιο;</p> <p>–Το μπάνιο είναι εδώ.</p>	<p>Τοπ. επιρρ.: <i>εδώ, εκεί</i> κτλ.</p> <p>Δεικτ. αντων.: <i>αυτός, -ή, -ό</i></p> <p>Ουσ. (ονομ. & αιτ. πληθ.):</p> <p>– Αρσ. (-ος, -ης) <i>τοίχοι – τοίχους, καθρέφτες – καθρέφτες</i></p> <p>– Θηλ. (-α, -η) <i>κουρτίνες – κουρτίνες, βιβλιοθήκη – βιβλιοθήκες</i></p> <p>– Ουδ. (-ο, -ι) <i>γραφεία – γραφεία, σαλόνια – σαλόνια</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>πόσος, -η, -ο</i></p>

Θέμα: ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΑ

Υπο-θέμα: Χώροι του σπιτιού και οικιακός εξοπλισμός – κήπος, αυλή, βεράντα, μπαλκόνι

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράφω τον κήπο μου, την αυλή μου, τη βεράντα μου, το μπαλκόνι μου.</p> <p>Περιγράφω δραστηριότητες μέσα στον κήπο.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφω • για πράγματα • για τον τόπο 	<p>ο κήπος η αυλή η βεράντα το μπαλκόνι</p> <p>το λουλούδι η γλάστρα το δέντρο το φυτό το γκαζόν το γρασίδι κτλ.</p> <p>το τριαντάφυλλο το γαρίφαλο κτλ.</p> <p>το ζώο ο σκύλος η γάτα το πουλί η μύγα η μέλισσα το κουνούπι κτλ.</p> <p>καθαρίζω</p>	<p>Ο κήπος μας είναι μεγάλος. Έχουμε πολλά δέντρα στην αυλή μας.</p> <p>Το Σάββατο καθαρίζω τον κήπο μας.</p>	

Θέμα: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΖΩΗ

Υπο-θέμα: Τα μέλη της οικογένειας

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράφω τις σχέσεις ανάμεσα στα μέλη της οικογένειάς μου.</p> <p>Φτιάχνω ένα γενεαλογικό δέντρο.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφω • για πρόσωπα 	<p>η οικογένεια / οι γονείς ο πατέρας / ο μπαμπάς η μητέρα / η μαμά ο αδερφός / η αδερφή ο γιος / η κόρη ο παππούς / η γιαγιά ο θείος / η θεία ο εγγονός / η εγγονή ο ξάδερφος / η ξαδέρφη ο άντρας η γυναίκα το παιδί το αγόρι το κορίτσι κτλ.</p> <p>παντρεμένος, -η ελεύθερος, -η</p>	<p>Η αδερφή μου είναι παντρεμένη. Ο Πέτρος είναι άντρας της. Ο Απόστολος είναι γιος τους.</p> <p>Ο Ανδρέας είναι ο πατέρας μου. Ο Στάθης είναι ο αδερφός του.</p>	<p>Κτητ. αντων.: <i>μου, σου, του, της, του, μας, σας, τους</i></p>

Θέμα: ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΖΩΗ				
Υπο-θέμα: Δραστηριότητες				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Μιλώ για τις καθημερινές δραστηριότητές μου μέσα στο σπίτι.</p> <p>Μιλώ για τις καθημερινές δραστηριότητες των μελών της οικογένειάς μου μέσα στο σπίτι.</p>	<p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα • διηγούμαι 	<p>ξυπνώ τρώω διαβάζω παίζω κοιμάμαι σηκώνομαι πλένω πλένομαι πίνω μιλώ πάω για ύπνο πάω στο κρεβάτι ντύνομαι ξεντύνομαι γυρίζω μπαίνω βγαίνω ανεβαίνω κατεβαίνω τηλεφωνώ ακούω βλέπω μαγειρεύω κάνω μπάνιο κάνω ντους πηγαίνω στο σχολείο πηγαίνω στη δουλειά πηγαίνω για ψώνια κάθε το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα, το βράδυ, η νύχτα κτλ.</p>	<p>Ξυπνάω νωρίς το πρωί.</p> <p>Κάθε απόγευμα διαβάζω τα μαθήματά μου.</p> <p>Τη νύχτα κοιμάμαι νωρίς.</p> <p>Ο πατέρας μου και η μητέρα μου πηγαίνουν στη δουλειά το πρωί.</p> <p>Το μεσημέρι τρώμε όλοι μαζί.</p>	<p>Ενεστ. οριστ.: τρώω, παίζω κτλ.</p> <p>Ενεστ. οριστ. (παθ. φωνή): -ομαι ντύνομαι, ντύνεσαι, ντύνεται, ντυνόμαστε, ντυνόσαστε, ντύ- νονται</p> <p>-αμαι κοιμάμαι, κοιμάσαι, κοιμάται, κοιμόμαστε, κοιμόσαστε, κοι- μούνται</p> <p>Αόρ. αντων.: κάθε</p> <p>Χρον. επιρρ.: νωρίς, αργά</p> <p>Αιτ. του χρόνου: το πρωί, το με- σημέρι κτλ.</p>

Θέμα: ΓΕΙΤΟΝΙΑ / ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ				
Υπο-θέμα: Τοπικά καταστήματα και υπηρεσίες / δραστηριότητες				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράφω τη γειτονιά μου (τον περιβάλλοντα χώρο, δραστηριότητες, τους γείτονες, ονόματα και είδη καταστημάτων / υπηρεσιών, ονόματα ειδών που πουλιούνται στα καταστήματα).</p>	<p>Δίνω – ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα για τον τόπο / την κατεύθυνση περιγράψω 	<p>η γειτονιά η κοινότητα το πάρκο η πλατεία το δέντρο ο δρόμος</p> <p>φαρδύς στενός το κτίριο ψηλό χαμηλό</p>	<p>Στη γειτονιά μας υπάρχουν / έχουμε πολλά μαγαζιά. Έχουμε φούρνο, σουπερ-μάρκετ, φαρμακείο, περίπτερο και πιτσαρία.</p> <p>Κάθε Σάββατο έχουμε λαϊκή στη γειτονιά μας.</p> <p>Οι γείτονές μας είναι συμπαθητικοί.</p> <p>Το νοσοκομείο είναι πίσω από το σπίτι μου.</p>	<p>Ερωτ. επίρρ.: πώς</p> <p>Τοπ. επιρρ.: μπροστά, πίσω, δεξιά, αριστερά, κοντά, μακριά κτλ.</p> <p>Προθ.: από, σε + αιτ.</p> <p>Επίθ. + ουσ. + επίρρ.</p> <p>Απρόσ. ρήμα: υπάρχει / υπάρχουν</p>
<p>Εκφράζω συναισθήματα για τη γειτονιά που μένω.</p>	<p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια αντιπάθεια ικανοποίηση μη ικανοποίηση 	<p>Μέρες της εβδομάδας</p>	<p>Μου αρέσει η γειτονιά μου / Δε μου αρέσει η γειτονιά μου.</p> <p>–Πώς είναι η γειτονιά σου; –Είναι πολύ ωραία.</p> <p>–Υπάρχει σουπερμάρκετ στη γειτονιά σου; –Ναι.</p>	
<p>Ζητώ από κάποιον πληροφορίες για τη γειτονιά του.</p>		<p>το μαγαζί, το κατάστημα, η υπηρεσία (το σουπερμάρκετ, το κρεοπωλείο, το βιβλιοπωλείο, το φαρμακείο, το κουρείο, το κομμωτήριο, το ανθοπωλείο, το περίπτερο, το ζαχαροπλαστείο, η ταβέρνα, το εστιατόριο, η πιτσαρία, η καφετέρια, το ταχυδρομείο, το νοσοκομείο, η κλινική, η αστυνομία, η τράπεζα, η πυροσβεστική, η βιβλιοθήκη κτλ.)</p>		
<p>Σχεδιάζω ένα χάρτη της γειτονιάς μου και σημειώνω τα μαγαζιά και τις υπηρεσίες που υπάρχουν.</p>				
<p>Γυρεύω ένα φίλο / γνωστό σε μια γειτονιά.</p>	<p>Ρωτώ τι ξέρει κάποιος για πρόσωπα, πράγματα</p>	<p>η εκκλησία ο ναός το σχολείο υπάρχω κτλ.</p>	<p>Συγγνώμη, εδώ μένει ο Πάνος; Πού μένει ο Δημήτρης;</p>	

Θέμα: ΓΕΙΤΟΝΙΑ / ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

Υπο-θέμα: Κοινές δραστηριότητες, ευκαιρίες αναψυχής

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω / Ρωτώ για τις κοινές δραστηριότητες και τις ευκαιρίες αναψυχής που προσφέρει η γειτονιά / η κοινότητά μου.</p> <p>Προσκαλώ ένα φίλο / γείτονα σε γιορτή της γειτονιάς / της κοινότητάς μου.</p> <p>Προσφέρω βοήθεια σε ένα γείτονα.</p> <p>Ζητώ βοήθεια από ένα γείτονα.</p>	<p>Δίνω – ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα, πράγματα για τον τόπο <p>Κάνω μια πρόσκληση Δέχομαι μια πρόσκληση Αρνούμαι μια πρόσκληση</p> <p>Προσφέρω – ζητώ βοήθεια</p>	<p>το πάρκο η πλατεία το βουνό το δάσος το ποτάμι η λίμνη η παραλία η θάλασσα το σινεμά το θέατρο η ντίσκο το κλαμπ η μουσική ο χορός το γήπεδο η ομάδα το ποδόσφαιρο το μπάσκετ κτλ.</p> <p>παίζω</p> <p>γιορτάζω η γιορτή έρχομαι βοηθάω</p>	<p>Κάθε εβδομάδα παίζουμε ποδόσφαιρο στη γειτονιά μας.</p> <p>Στις 26 Οκτωβρίου γιορτάζουμε τον Άγιο Δημήτριο στην κοινότητά μας.</p> <p>–Έχετε πάρκο στη γειτονιά σας; –Ναι, έχουμε ένα μεγάλο πάρκο. Είναι κοντά στο σπίτι μου. Μερικές φορές πηγαίνουμε εκεί με τους γονείς μου.</p> <p>–Θέλεις να έρθεις στη γιορτή μας απόψε; –Ναι, ευχαριστώ. / Βέβαια.</p> <p>–Έλα στη γιορτή μας σήμερα! –Δεν μπορώ. Ευχαριστώ.</p> <p>Θέλεις βοήθεια, Γιώργο; Θέλετε βοήθεια, κ. Κώστα; Να σε / σας βοηθήσω;</p> <p>Μπορείς να με βοηθήσεις; Μπορείτε να με βοηθήσετε;</p>	<p>Ρήμα <i>μπορώ + να</i></p> <p>Ρήμα <i>έρχομαι</i> (συνοπτ. προστ.): <i>έλα, ελάτε</i></p> <p>Αόρ. αντων.: <i>κάθε</i></p> <p>Χρον. επίρρ.: <i>σήμερα</i></p> <p>Πρόθ. <i>σε + αιτ.</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.: <i>κοντά</i> κτλ.</p> <p>Τοπωνύμια</p>

Θέμα: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ				
Υπο-θέμα: Φυσικά χαρακτηριστικά – μικρή και μεγάλη πόλη, χωριό, προάστιο, εξοχή, γεωγραφία της περιοχής				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω αν μένω σε χωριό ή πόλη.</p> <p>Περιγράφω ένα χωριό, μια μικρή ή μεγάλη πόλη σε ένα φίλο / συμμαθητή.</p> <p>Δίνω και ζητώ πληροφορίες σχετικές με τη χλωρίδα και την πανίδα ενός τόπου (δέντρα, λουλούδια, ζώα).</p> <p>Λέω στους συμμαθητές / φίλους μου αν μου αρέσει ή όχι ένας τόπος και γιατί.</p>	<p>Δίνω – ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τον τόπο περιγράφω για την αιτία <p>Εκφράζω τη γνώμη μου για έναν τόπο</p> <p>Ρωτώ για / Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> αρέσκεια / δυσαρέσκεια ικανοποίηση / μη ικανοποίηση 	<p>η πόλη, το χωριό, το βουνό η θάλασσα, το ποτάμι, η λίμνη, η παραλία κτλ.</p> <p>ή αλλά</p> <p>το δέντρο, το λουλούδι, το ζώο, ο σκύλος, η κότα, η γάτα, το άλογο, το πουλί, η μέλισσα, το ψάρι κτλ.</p> <p>ο θόρυβος η ησυχία</p> <p>ήσυχος, -η, -ο λίγος, -η, -ο πολύς, πολλή, πολύ το αυτοκίνητο η κίνηση το πάρκιγκ η πλατεία, η αγορά, η καφετέρια, το σινεμά κτλ.</p>	<p>–Μένεις σε πόλη ή σε χωριό; –(Μένω) σε πόλη / χωριό.</p> <p>–Είναι όμορφη η Θεσσαλονίκη; –Είναι πολύ όμορφη πόλη, αλλά έχει πολλά αυτοκίνητα και λίγα πάρκιγκ.</p> <p>–Πώς είναι το χωριό σου; –Το χωριό μου είναι μικρό και ήσυχο. Έχει πολλά λουλούδια και πολλά δέντρα. Στην αυλή έχουμε ένα σκύλο και λίγες κόττες.</p> <p>Μου αρέσει η πόλη, γιατί έχει μουσεία, θέατρα, σινεμά και πολλά άλλα μαγαζιά.</p> <p>Δε μου αρέσει να ζω στην πόλη, γιατί έχει θόρυβο.</p> <p>Μου αρέσει το χωριό μου, γιατί έχει ησυχία.</p>	<p>Επίθ. + ουσ. + επίρρ. Τοπ. επίρρ. Τοπωνύμια Αιτ. σύνδ.: <i>γιατί</i> Επίθ.: <i>πολύς, πολλή, πολύ</i> Ερωτ. επίρρ.: <i>πώς</i> Αντιθ. σύνδ.: <i>αλλά</i> Διαχ. σύνδ.: <i>ή</i> <i>Μου αρέσει να + υποτ.</i> <i>Μου αρέσει + ουσ. ή επίθ. + ουσ.</i></p>

Θέμα: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπο-θέμα: Φυσικά χαρακτηριστικά – μικρή και μεγάλη πόλη, χωριό, προάστιο, εξοχή, γεωγραφία της περιοχής

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Αναφέρω την πόλη και τα αξιοθέατα που θέλω να επισκεφτώ.</p> <p>Ρωτώ ένα φίλο / γνωστό ποια πόλη θέλει να επισκεφτεί και γιατί.</p> <p>Λέω γιατί θέλω να επισκεφτώ μια πόλη.</p> <p>Ρωτώ κάποιον γιατί θέλει να επισκεφτεί μια πόλη.</p> <p>Δίνω / Ζητώ πληροφορίες για τοποθεσία ή κατεύθυνση.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τον τόπο / την κατεύθυνση για την αιτία <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> προτίμηση <p>Εκφράζω επιθυμία, σχέδια ή προθέσεις να κάνω κάτι ή να μην κάνω</p> <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> τραβώ την προσοχή <p>Δίνω – ζητώ οδηγίες</p>	<p>θέλω πηγαίνω το μουσείο, το άγαλμα κτλ. τα χιλιόμετρα πόσο το μίλι κοντά μακριά δεξιά αριστερά ευθεία ίσια μετά ο χάρτης κτλ.</p>	<p>–Θέλω να πάω στην Αθήνα. Θέλω να δω τον Παρθενώνα, τον Εθνικό Κήπο και το Αρχαιολογικό Μουσείο.</p> <p>–Πού θέλεις να πάμε; –Στη Ρώμη. –Γιατί; –Γιατί είναι πολύ όμορφη πόλη.</p> <p>Θα πάμε στην Ουάσιγκτον. Δε θα πάμε στο Σικάγο.</p> <p>–Συγγνώμη, ξέρετε πού είναι η λεωφόρος Μπρόντγουεϊ; –Ναι, πήγαινε δεξιά και μετά αριστερά.</p>	<p>Ρήμα <i>θέλω να</i> + υποτ.</p> <p>Ερωτ. τοπ. επίρρ.: <i>πού</i></p> <p>Αιτ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p> <p>Μέλλ. συνοπτ.: <i>θα πάω, θα πας, θα πάει, θα πάμε, θα πάτε, θα πάνε</i></p> <p>Προστ. συνοπτ.: <i>πήγαινε, πηγαίνετε</i></p>

Θέμα: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπο-θέμα: Κλίμα και καιρός – οι εποχές, η θερμοκρασία, οι καιρικές συνθήκες

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράψω τις τέσσερις εποχές.</p> <p>Λέω την εποχή που προτιμώ και μια αγαπημένη δραστηριότητα που κάνω εκείνη την εποχή.</p> <p>Ρωτώ τους φίλους μου ποια είναι η αγαπημένη τους εποχή.</p> <p>Ρωτώ / Λέω τι καιρό (θα) κάνει.</p> <p>Κατανοώ τα κύρια σημεία από ένα δελτίο καιρού.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα περιγράψω για το ποσό / το βαθμό <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> προτίμηση 	<p>ο χειμώνας η άνοιξη το καλοκαίρι το φθινόπωρο</p> <p>κάνω σκι / διακοπές / εκδρομές παίζω χιονοπόλεμο παίζω στην ύπαιθρο κάνω πικνίκ / κάμπινγκ κολυμπάω κτλ.</p> <p>ο καιρός καλός / ωραίος / άσχημος / κρύος / ζεστός καιρός έχει / κάνει κρύο / ζέστη κτλ. βρέχει, χιονίζει, φυσάει ο ήλιος, η βροχή, το χιόνι, ο πάγος, η ομίχλη, το κρύο, ο αέρας, η συννεφιά ο βαθμός η θερμοκρασία ζεσταίνομαι κρυώνω δελτίο καιρού</p>	<p>Το καλοκαίρι κάνει ζέστη στην Ελλάδα. Το χειμώνα κάνει κρύο στη Νέα Υόρκη.</p> <p>Προτιμώ το καλοκαίρι / το χειμώνα. Το καλοκαίρι κάνω κάμπινγκ και το χειμώνα κάνω σκι.</p> <p>–Ποια εποχή σου αρέσει; / Ποια είναι η αγαπημένη σου εποχή; –Η άνοιξη.</p> <p>–Τι καιρό κάνει στην Κρήτη σήμερα; –Κάνει λίγο κρύο.</p> <p>–Θα κάνει / έχει καλό καιρό αύριο; –Ναι, θα κάνει / έχει καλό καιρό.</p> <p>–Πόσους βαθμούς έχει / κάνει σήμερα; –Δεκαπέντε βαθμούς.</p>	<p>Εκφράσεις με το ρήμα κάνω: κάνει κρύο κτλ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι, ποιος, πόσος</p> <p>Μέλλ. συνοπτ. απρόσ. ρημ.: θα κάνει / έχει</p>

Θέμα: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Υπο-θέμα: Ποιότητα περιβάλλοντος – ευκαιρίες για αναψυχή και ψυχαγωγία

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ για / Περιγράφω παραλίες, βουνά και άλλα μέρη αναψυχής.</p> <p>Καλώ ένα φίλο να με συνοδέψει σε μέρος αναψυχής.</p> <p>Κάνω μια λίστα με όλα τα κοντινά μέρη αναψυχής.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο / την κατεύθυνση • περιγράφω <p>Προτείνω σε άλλους να κάνουμε κάτι μαζί</p> <p>Κάνω / δέχομαι / αρνούμαι μια πρόσκληση</p>	<p>η λίμνη, η παραλία, το ποτάμι, το βουνό, το δάσος, η πισίνα, το πάρκο, το γήπεδο κτλ.</p> <p>το μπέιζμπολ, το σκι, το τένις, το ψάρεμα κτλ.</p> <p>εδώ, κοντά κτλ.</p> <p>σήμερα, αύριο κτλ.</p>	<p>–Υπάρχει λίμνη εδώ κοντά; –Ναι, λίγο πιο κάτω.</p> <p>Η παραλία που πηγαίνουμε είναι πολύ καθαρή.</p> <p>–Πάμε για ψάρεμα αύριο; –Εντάξει.</p> <p>–Θα έρθεις για σκι το Σάββατο; –Ναι, θα έρθω.</p> <p>–Ελάτε στο βουνό μαζί μας; –Δεν μπορούμε.</p>	<p>Απρόσ. ρήμα: <i>υπάρχει</i></p> <p>Συνοπτ. μέλλ.: <i>θα έρθεις</i> κτλ.</p> <p>Συνοπτ. προστ.: <i>έλα, ελάτε</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.: <i>κάτω</i> κτλ.</p> <p>Χρον. επιρρ.: <i>αύριο</i> κτλ.</p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ

Υπο-θέμα: Τύποι φαγητού και ποτού – καθημερινά οικογενειακά γεύματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράψω τα φαγητά και τα ποτά που αρέσουν σε μένα και στην οικογένειά μου.</p> <p>Ρωτώ τους φίλους μου για να μάθω ποια είναι τα αγαπημένα τους γεύματα.</p> <p>Περιγράψω ένα γεύμα (πρωινό, μεσημεριανό, βραδινό).</p> <p>Λέω στη μητέρα / στον πατέρα μου το γεύμα που επιθυμώ να πάρω μαζί μου σε μια σχολική εκδρομή.</p> <p>Προσφέρω μπισκότα και γάλα στον αδελφό μου.</p>	<p>Ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα <p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> περιγράψω <p>Ρωτώ για / Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια επιθυμία 	<p>το γεύμα, το πρωινό, το μεσημεριανό, το απογευματινό, το βραδινό, το σνακ, το δείπνο</p> <p>τρώω, πεινώ, πίνω, διψώ, μαγειρεύω, ψήνω, βράζω, τηγανίζω</p> <p>ο χυμός (πορτοκάλι, ροδάκινο κτλ.), ο φρέσκος, το αυγό, τα δημητριακά, το κρουασάν, το τοστ, ο καφές, το γάλα, το τσάι, το σάντουιτς (με ζαμπόν, με τυρί κτλ.), το μπισκότο κτλ.</p> <p>τα μακαρόνια, η σαλάτα, το κοτόπουλο, το ψάρι, η πατάτα, η σούπα, το ψωμί κτλ.</p> <p>το ποτό, το νερό, ο χυμός, το αναψυκτικό, η μπίρα, το κρασί, το ούζο, η ρετσίνα κτλ.</p> <p>το φρούτο (μήλο, μπανάνα κτλ.), το παγωτό, το γλυκό, η σοκολάτα κτλ.</p> <p>η εκδρομή, το πικνίκ σχολικός, -ή, -ό</p>	<p>–Ποιο είναι το αγαπημένο σου φαγητό; –Το αγαπημένο μου φαγητό είναι τα μακαρόνια.</p> <p>Το αγαπημένο φαγητό της οικογένειάς μου είναι το κοτόπουλο με πατάτες.</p> <p>Το πρωί πίνω ένα ποτήρι φρέσκο χυμό πορτοκάλι και τρώω δημητριακά με γάλα.</p> <p>–Τι θέλεις να πάρεις μαζί σου για πικνίκ στην εκδρομή; –Θέλω δύο σάντουιτς με τυρί, ζαμπόν και ντομάτα και ένα χυμό πορτοκάλι.</p> <p>–Θέλεις μπισκότα και γάλα; –Ναι.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>τι, ποιος</i></p> <p>Ρήμα: <i>θέλω</i></p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ

Υπο-θέμα: Τύποι φαγητού και ποτού – εθνικές και τοπικές σπεσιαλιτέ

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Πηγαίνω σε μια αγορά τροφίμων.</p> <p>Ζητώ ένα παραδοσιακό πιάτο σε ένα ελληνικό εστιατόριο.</p> <p>Ρωτώ το σερβιτόρο για τα συστατικά / την παρασκευή ενός νόστιμου πιάτου.</p> <p>Περιγράφω ένα αγαπημένο πιάτο.</p>	<p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • θαυμασμό • ευχαρίστηση • δυσαρέσκεια <p>Ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πράγματα • για τον τρόπο • για το ποσό / το βαθμό <p>Ζητώ οδηγίες</p> <p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφω 	<p>ο μουσακάς, το παστίσιο, τα γεμιστά, τα σουβλάκια, το τζατζίκι κτλ.</p> <p>βάζω πλένω καθαρίζω φτιάχνω</p>	<p>Ααα! / Ωωωω! / Ποπό! Τι ωραία ψάρια! Δε μου αρέσουν.</p> <p>–Τι είναι αυτό; –Είναι τυρί. Το λέμε φέτα.</p> <p>–Πόσο κάνει αυτό; / Πόσο κάνουν αυτά; –Πέντε δολάρια / ευρώ.</p> <p>Έχετε ελληνικά φαγητά;</p> <p>–Έχετε γεμιστά / μουσακά / σουβλάκια; –Βέβαια. / Ναι, έχουμε.</p> <p>–Πώς κάνετε / φτιάχνετε τα γεμιστά; –Πλένετε τις πιπεριές και τις ντομάτες, τις καθαρίζετε...</p> <p>Μου αρέσει πολύ ο μουσακάς. Έχει μέσα μελιτζάνες, πατάτες, κεφαλοτύρι, μαϊντανό...</p>	<p>Επιφ.: πόπο / ποπό, α, ω</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι, πόσο</p> <p>Ενεστ. οριστ.: έχετε κτλ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.: πλένετε κτλ.</p> <p>Ερωτ. επίρρ.: πώς</p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ

Υπο-θέμα: Τύποι φαγητού και ποτού – φαστφούντ (γρήγορο φαγητό), εστιατόριο

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Παραγγέλνω σε ένα εστιατόριο, σε μια ταβέρνα, σε μια καφετέρια κτλ.</p> <p>Διαβάζω το μενού για να διαλέξω γεύμα σε ένα φαστφούντ.</p> <p>Αγοράζω φαγητό απ' έξω.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα το ποσό / το βαθμό <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> επιθυμία <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> απευθύνομαι σε υπάλληλο / πελάτη τραβώ την προσοχή αρχίζω / τελειώνω μια τηλεφωνική επικοινωνία 	<p>το εστιατόριο, η ταβέρνα, το ουζερί, η πιτσαρία, το μπαρ κτλ.</p> <p>παραγγέλνω η παραγγελία η σαλάτα, η μπριζόλα, ο μουσακάς, η μερίδα, ο μεζές κτλ.</p> <p>η σόδα, το νερό, η λεμονάδα, η κόκα κόλα, το μπουκάλι κτλ.</p> <p>ο λογαριασμός ο κατάλογος το μενού το ταμείο αμέσως</p> <p>το χάμπουργκερ, η πίτσα, η κρέπα, το λουκάνικο, πατάτες τηγανητές κτλ.</p> <p>ο καφές (σκέτος, μέτριος, γλυκός, φίλτρου / γαλλικός κτλ.) καφέ με λίγο / πολύ γάλα</p>	<p>–Καλησπέρα σας. Τι θα πάρετε; –Καλησπέρα σας. Θέλουμε μία χωριάτικη σαλάτα και δύο μερίδες παστίτσιο. –Θα πιείτε κάτι; –Ναι, ένα μπουκάλι νερό. Ευχαριστούμε πολύ. –Παρακαλώ... Το λογαριασμό. –Αμέσως!</p> <p>Έναν εσπρέσο και ένα φραπέ μέτριο με γάλα.</p> <p>–Τι θέλετε; –Ένα χάμπουργκερ και πατάτες τηγανητές. –Κάτι άλλο; –Μια μεγάλη κόκα κόλα. –Πόσο κάνουν; –Πέντε δολάρια / ευρώ.</p> <p>–Πίτσα ναπολιτάνα, παρακαλώ! –Γεια σας. Θέλω δύο σπέσιαλ οικογενειακές πίτσες. –Μάλιστα. Κάτι άλλο; –Όχι. Αυτά. –Εντάξει. Διεύθυνση; [...] Ευχαριστώ. Γεια σας. –Γεια σας.</p>	<p>Μέλλ. συνοπτ. ομαλών και ανώμαλων ρημάτων</p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>τι, πόσο</i></p> <p>Ρήμα: <i>θέλω</i></p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ

Υπο-θέμα: Προετοιμασία φαγητών και ποτών

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Προσφέρω τη βοήθειά μου στην κουζίνα.</p> <p>Αγοράζω τα απαραίτητα πράγματα για να προετοιμάσω ένα γεύμα.</p> <p>Ακολουθώ μια συνταγή για να φτιάξω μια τούρτα, ένα γλυκό κτλ.</p>	<p>Δίνω βοήθεια</p> <p>Ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πράγματα • για το ποσό <p>Κατανοώ οδηγίες</p>	<p>μαγειρεύω, ψήνω, βράζω, τηγανίζω, βάζω, ζεσταίνω κτλ.</p> <p>η λίστα, τα τρόφιμα, ο κιμάς, το κρέας, τα λαχανικά, τα φρούτα, το λάδι, το ξίδι, το πιπέρι, το αλάτι κτλ.</p> <p>η ποσότητα ο βαθμός το γραμμάριο το κιλό μισός, -ή, -ό το λίτρο πολύ / λίγο / καθόλου το φλιτζάνι η κουταλιά το ποτήρι / κουτί / φλιτζάνι / μπουκάλι / πακέτο / κομμάτι κτλ.</p> <p>το αλεύρι, η ζάχαρη, το βούτυρο, τα αυγά, το γάλα κτλ.</p> <p>ο φούρνος, η κουζίνα κτλ.</p>	<p>-Να σε βοηθήσω μαμά; / Θέλεις βοήθεια μπαμπά;</p> <p>Καλημέρα. Θέλω ένα κιλό ντομάτες, τρία κιλά πατάτες και ένα μαρούλι.</p> <p>Καθαρίζετε τις πατάτες και τις κόβετε σε λεπτές φέτες. Ζεσταίνετε καλά μισό ποτήρι ελαιόλαδο σε ένα τηγάνι. Ρίχνετε τις πατάτες στο τηγάνι και τις τηγανίζετε για οκτώ λεπτά.</p> <p>Χτυπήστε καλά τη ζάχαρη με τα αυγά...</p>	<p>Υποτ. συνοπτ.: να βοηθήσω κτλ.</p> <p>Ενεστ. οριστ.: θέλω κτλ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.: χτυπήστε κτλ.</p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ

Υπο-θέμα: Διάδραση – συνήθη οικογενειακά γεύματα, τρώω με συγγενείς / φίλους

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω σε κάποιον (γονείς, φίλο, συγγενή) αν το φαγητό του ήταν καλό ή δεν ήταν καλό.</p> <p>Εξηγώ γιατί δεν τρώω κάποια φαγητά.</p> <p>Παραπονιέμαι για μια πίτσα, ένα χάμπουργκερ κτλ. που μόλις αγόρασα.</p> <p>Ρωτάω κάποιον αν χρειάζεται κάτι κατά τη διάρκεια ενός γεύματος.</p> <p>Λέω αν χρειάζομαι / Ζητώ κάτι κατά τη διάρκεια ενός γεύματος.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα για το ποσό / το βαθμό για την αιτία <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> αρέσκεια / δυσαρέσκεια έπαινο επιθυμία <p>Ρωτώ για συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> επιθυμία <p>Προσφέρω / Ζητώ βοήθεια</p>	<p>(Δε) μου αρέσει, μυρίζει</p> <p>η γεύση</p> <p>άσχημος, νόστιμος, γλυκός, πικρός, αλμυρός, ξινός, καλός, υπέροχος, κρύος, ζεστός</p> <p>άρρωστος, -η, -ο</p> <p>πονάω</p> <p>νιώθω</p> <p>δοκιμάζω</p> <p>αλάτι, πιπέρι, λάδι, ξίδι κτλ.</p> <p>η πετσέτα, το κουτάλι, το μαχαίρι, το πιρούνι, το ποτήρι, το πιάτο κτλ.</p>	<p>Μαμά, το φαγητό δε μου αρέσει. Δεν έχει καλή γεύση.</p> <p>Θεία, το φαγητό σου είναι πολύ νόστιμο.</p> <p>–Γιατί δε δοκιμάζεις τη σαλάτα; –Δε νιώθω καλά. / Δεν πεινάω. / Πονάει η κοιλιά μου. / Δεν μπορώ να φάω άλλο.</p> <p>–Η πίτσα δεν είναι καλή / δεν είναι πολύ καλή / είναι κρύα / είναι αλμυρή κτλ.</p> <p>–Θέλεις λίγο ψάρι ακόμα; –Ναι, πολύ λίγο, σε παρακαλώ.</p> <p>–Θέλεις τίποτε άλλο, θεία; –Ναι, ένα πιρούνι, σε παρακαλώ.</p> <p>–Δώσε μου το νερό, σε παρακαλώ. –Υπάρχει λίγο γλυκό ακόμα;</p>	<p>Επίθ.: νόστιμος, άσχημος κτλ.</p> <p>Ρήμα: θέλω</p> <p>Προστ. συνοπτ.: δώσε κτλ.</p>

Θέμα: ΓΕΥΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ / ΦΑΓΗΤΟ / ΠΟΤΟ				
Υπο-θέμα: Διάδραση – τρώω έξω				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Τρώω σε ένα εστιατόριο.</p>	<p>Ρωτώ αν ξέρει ο συνομιλητής κάποια πράγματα</p> <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφω • για πράγματα • για το χρόνο • για το ποσό <p>Ρωτώ για / Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιθυμία 	<p>το εστιατόριο (γαλλικό, κινέζικο, ινδικό, ιταλικό, ελληνικό κτλ.)</p> <p>το φαγητό</p> <p>φτηνός, -ή, -ό</p> <p>ακριβός, -ή, -ό</p> <p>καλός, -ή, -ό</p> <p>κανείς / κανένας, καμιά, κανένα</p> <p>ξέρω, παίρνω, παραγγέλνω, θέλω, δίνω</p> <p>η σαλάτα, το ορεκτικό, το γλυκό, το ποτό κτλ.</p>	<p>–Ξέρεις κανένα καλό ελληνικό εστιατόριο;</p> <p>–Ναι, ξέρω ένα πολύ καλό.</p> <p>–Έχουν καλό φαγητό;</p> <p>–Ναι, πάρα πολύ καλό.</p> <p>–Τι να πάρουμε;</p> <p>–Δεν ξέρω.</p> <p>–Είσαι έτοιμος; Να παραγγείλουμε;</p> <p>–Όχι ακόμα. Σε λίγο.</p> <p>–Τι θα πάρεις, Ντίνο;</p> <p>–Θα πάρω μία σαλάτα και ένα χυμό ροδάκινο. Εσύ;</p> <p>–Τα ίδια.</p> <p>–Θέλετε τίποτε άλλο;</p> <p>–Ναι, μία πορτοκαλάδα.</p> <p>Σε παρακαλώ μαμά, δώσε μου το αλάτι!</p> <p>–Γιαγιά, θέλεις λίγη σούπα;</p> <p>–Όχι, σ' ευχαριστώ.</p>	<p>Ρήμ.: <i>ξέρω, θέλω</i></p> <p>Αόρ. αντων.: <i>κανείς / κανένας, καμιά, κανένα, τίποτε</i></p> <p>Ποσ. επιρρ.: <i>πολύ, πάρα</i></p> <p>Επίθ.: <i>καλός</i> κτλ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.: <i>να παραγγείλουμε</i> κτλ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.: <i>θα πάρεις</i> κτλ.</p>

Θέμα: ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ

Υπο-θέμα: Μέλη του σώματος, αρρώστιες, ατυχήματα – αναγνώριση, συμπτώματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράφω τα μέλη του σώματος.</p> <p>Μιλώ στους γονείς μου για έναν πόνο που αισθάνομαι.</p> <p>Δίνω απλές συμβουλές σε έναν άρρωστο φίλο μου.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράφω • για το ποσό / το βαθμό <p>Δίνω συμβουλές</p> <p>Εκφράζω αναγκαιότητα / μη αναγκαιότητα</p>	<p>το κεφάλι, το σώμα, το χέρι, το πόδι, το στήθος, η πλάτη, τα μαλλιά, το μάτι, η μύτη, το στόμα, τα χείλια, το δόντι, το αυτί, το στομάχι, η καρδιά, ο λαιμός, η κοιλιά κτλ.</p> <p>βλέπω, μυρίζω, ακούω, πιάνω, νιώθω</p> <p>κουρασμένος, είμαι καλά / χάλια, κρυώνω, ζεσταίνομαι, κουράζομαι</p> <p>ο βήχας, ο πόνος, ο πονοκέφαλος, ο πυρετός, η γρίπη, το κρύωμα, ο άρρωστος, ο τραυματίας, το αίμα, η βοήθεια κτλ.</p> <p>ζω, πεθαίνω, αρρωσταίνω, πονώ, χτυπώ, πέφτω</p> <p>η ασπιρίνη, η κρέμα κτλ.</p>	<p>–Τι είναι αυτό; –Αυτό είναι το κεφάλι μου.</p> <p>Μαμά / Μπαμπά, δε νιώθω καλά. Έχω / Νιώθω έναν πόνο στο στήθος μου.</p> <p>–Τι έχεις; –Έχω πυρετό / πονοκέφαλο.</p> <p>–Δε νιώθεις καλά; –Είμαι πολύ κουρασμένος. –Πήγαινε να ξαπλώσεις.</p> <p>–Δε βλέπω καλά. –Πήγαινε στο γιατρό.</p> <p>–Έχω πυρετό. –Πάρε δύο ασπιρίνες.</p> <p>Πιες πολύ νερό.</p> <p>Πρέπει να τρως καλά. Πρέπει να πας στο γιατρό.</p>	<p>Προστ. συνοπτ.: <i>πάρε, πιες</i> κτλ.</p> <p>Επίθ.: <i>πολύς</i></p> <p>Ποσ. επίρρ.: <i>πολύ</i> κτλ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p> <p>Απρόσ. ρήμα: <i>πρέπει + να</i></p>

Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
Υπο-θέμα: Σχολείο – χώροι, κτίρια				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ψάχνω να βρω πού είναι τα σημαντικά μέρη του σχολείου μου.</p> <p>Υποδεικνύω τη διαδρομή που θα ακολουθήσει κάποιος σε περίπτωση συναγερμού.</p> <p>Δίνω κατευθύνσεις για διάφορα μέρη του σχολείου.</p> <p>Σχεδιάζω ένα χάρτη του σχολείου μου.</p> <p>Σχολιάζω θετικά τα κτίρια / τους χώρους του σχολείου μου.</p> <p>Παραπονιέμαι για την κατάσταση των κτιρίων / των χώρων του σχολείου μου.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τον τόπο / την κατεύθυνση <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> ικανοποίηση / μη ικανοποίηση αρέσκεια / δυσαρέσκεια 	<p>το σχολείο (νηπιαγωγείο, δημοτικό, γυμνάσιο, λύκειο),</p> <p>η τάξη, η αίθουσα, η βιβλιοθήκη, το γραφείο, το εργαστήριο, το κυλικείο κτλ.</p> <p>η είσοδος, η έξοδος, η αυλή, ο όροφος, η σκάλα, οι τουαλέτες κτλ.</p> <p>κοντά, μακριά, μπροστά, απέναντι κτλ.</p> <p>στρίβω</p> <p>καινούριος, παλιός, καθαρός, βρόμικος κτλ.</p> <p>θόρυβος, ησυχία</p>	<p>–Πού είναι η αίθουσα 203;</p> <p>–Είναι δίπλα στη βιβλιοθήκη.</p> <p>Θα κατεβείτε από τις σκάλες, δεξιά από την τάξη μας.</p> <p>–Υπάρχουν τουαλέτες στο ισόγειο;</p> <p>–Ναι, κοντά στο κυλικείο.</p> <p>–Πώς είναι το σχολείο σου;</p> <p>–Είναι πολύ μοντέρνο.</p> <p>–Σου αρέσει το σχολείο σου;</p> <p>–Όχι. Είναι παλιό και βρόμικο.</p>	<p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πού, πώς</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.: <i>δεξιά</i> κτλ.</p> <p>Ρήμ.: <i>κατεβαίνω, υπάρχει, αρέσει, στρίβω</i></p>

Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ				
Υπο-θέμα: Σχολείο – μαθήματα				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω ποια είναι τα αγαπημένα μου μαθήματα.</p> <p>Ρωτώ ένα συμμαθητή μου ποιο είναι το αγαπημένο του μάθημα.</p> <p>Εξηγώ γιατί μου αρέσει ή δε μου αρέσει ένα μάθημα.</p> <p>Εξηγώ τους λόγους / δικαιολογούμαι που πήρα έναν κακό βαθμό.</p> <p>Δίνω υποσχέσεις στους γονείς / δασκάλους μου ότι θα πάρω καλύτερο βαθμό στο μέλλον.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα για την αιτία <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> αρέσκεια / δυσαρέσκεια <p>Εκφράζω πρόθεση, απόφαση να κάνω κάτι</p>	<p>το μάθημα (γλώσσα, μαθηματικά, ιστορία, χημεία, φυσική κτλ.)</p> <p>το τεστ, το διαγώνισμα, οι εξετάσεις, ο βαθμός, το πείραγμα, η εργασία / δουλειά για το σπίτι, η περίληψη, τα αποτελέσματα, το διάλειμμα, το λάθος, το σωστό, η ερώτηση, η απάντηση κτλ.</p> <p>μαθαίνω, ρωτώ, απαντώ, εξηγώ, μιλώ, γράφω, αντιγράφω, ζωγραφίζω</p> <p>(πολύ) καλά, λίγο, καθόλου κτλ.</p> <p>ο δάσκαλος, ο καθηγητής, ο διευθυντής κτλ.</p> <p>εύκολος, -η, -ο δύσκολος, -η, -ο κτλ.</p>	<p>–Ποιο είναι το αγαπημένο σου μάθημα; –Τα μαθηματικά.</p> <p>Μου αρέσει πιο πολύ η γλώσσα, γιατί ο δάσκαλος είναι πολύ καλός.</p> <p>–Δε σου αρέσει η ιστορία; –Προτιμώ τη γεωγραφία. –Γιατί; –Γιατί είναι πιο εύκολη από τα άλλα μαθήματα.</p> <p>Δεν πήρα καλό βαθμό, γιατί δε διάβασα πολύ.</p> <p>Τον άλλο μήνα θα πάρω πιο καλό βαθμό.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>ποιος, ποια, ποιο</i></p> <p>Συγκριτικός βαθμός επιθ. και επιρρ. (περιφραστικά): <i>πιο πολύ, πιο εύκολη</i> κτλ.</p> <p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p> <p>Ρήμ.: <i>προτιμώ, αρέσει</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.: <i>πάνω, δεξιά</i> κτλ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.: <i>θα πάρω</i></p> <p>Αόρ. συνοπτ.: <i>πήρα, διάβασα</i></p>

Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπο-θέμα: Σχολείο – ωρολόγιο πρόγραμμα / σχολική χρονιά

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ ένα συμμαθητή μου για το ωρολόγιο πρόγραμμά του.</p> <p>Αντιγράφω το ωρολόγιο πρόγραμμά μου στα ελληνικά.</p> <p>Ρωτώ ένα συμμαθητή μου αν θα ήθελε να αλλάξει το ωρολόγιο πρόγραμμά του.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με όλες τις αργίες του χρόνου και αναφέρω τη μέρα και την ημερομηνία.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για το χρόνο για πράγματα <p>Ρωτώ για συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> επιθυμία 	<p>το μάθημα, ξεκινάω, τελειώνω, αρχίζω, το διάλειμμα, κλείνω</p> <p>το πρωί, το μεσημέρι, σήμερα, αύριο, η ώρα</p> <p>οι μέρες της εβδομάδας οι μήνες του χρόνου οι εποχές αριθμοί</p> <p>αλλάζω, θέλω</p> <p>η λίστα η αργία</p> <p>τα Χριστούγεννα, η Πρωτοχρονιά, το Πάσχα, η Πρωτομαγιά, η γιορτή της μητέρας, η γιορτή του πατέρα, 4 Ιουλίου, 28 Οκτωβρίου, 25 Μαρτίου, Η μέρα της Ανεξαρτησίας, των Αγίων Πάντων κτλ.</p>	<p>–Τι ώρα ξεκινάει το μάθημα γλώσσας; –Στις εννιά και μισή. –Σε ποια αίθουσα; –Στην αίθουσα 407.</p> <p>–Ποιες μέρες έχεις γλώσσα; –Τη Δευτέρα, την Τρίτη και την Παρασκευή.</p> <p>–Θέλεις να αλλάξεις μάθημα; –Ναι / Όχι.</p> <p>–Πότε είναι οι διακοπές; –Στις 25 Δεκεμβρίου.</p> <p>25 Μαρτίου δεν έχουμε μαθήματα. Είναι αργία. Είναι η εθνική γιορτή.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>τι, ποιος</i></p> <p>Ρήμ.: <i>ξεκινάω, τελειώνω, αρχίζω, αλλάζω, θέλω να</i></p> <p>Ερωτ. επίρρ.: <i>πότε</i></p>

Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπο-θέμα: Σχολική ζωή – (εξω)σχολικές δραστηριότητες

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Πληροφορούμαι για τις ομάδες του σχολείου.</p> <p>Προτείνω σε ένα φίλο να γίνει μέλος της μπάντας / της ορχήστρας κτλ. του σχολείου.</p> <p>Παραπονιέμαι ότι δεν έχω χρόνο για τις δραστηριότητες του κύκλου μου.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα / πράγματα • για την αιτία <p>Προτείνω σε άλλους να κάνουν κάτι</p> <p>Εκφράζω συναισθήματά</p> <ul style="list-style-type: none"> • δυσαρέσκεια • μη ικανοποίηση 	<p>η ομάδα μπίτζμπολ / ποδοσφαίρου / ράγκμπι / θεάτρου / γαλλικών / μαθηματικών κτλ.</p> <p>η ορχήστρα, η μπάντα, το μέλος, ο χρόνος</p> <p>γίνομαι, παίζω, μπορώ</p>	<p>–Τι ομάδες έχει το σχολείο μας; –Πάρα πολλές. Υπάρχει ομάδα ποδοσφαίρου, θεάτρου, γαλλικών...</p> <p>–Θέλεις να γίνεις μέλος της ορχήστρας μας; –Ναι, θέλω. –Τι όργανο παίζεις; –Βιολί.</p> <p>–Γιατί δεν μπορείς να γίνεις μέλος; –Γιατί δεν έχω χρόνο.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p> <p>Ρήμ.: <i>υπάρχει, θέλω, γίνομαι</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.: <i>να γίνεις</i></p> <p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p>

Θέμα: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Υπο-θέμα: Σχολείο – αίθουσα διδασκαλίας, μαθητικός εξοπλισμός

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ζητώ κάτι από ένα συμμαθητή μου.</p> <p>Ζητώ άδεια από τον καθηγητή μου να κάνω κάτι.</p> <p>Εξηγώ στον καθηγητή γιατί δεν μπορώ να κάνω μια εργασία.</p> <p>Κάνω το σχεδιάγραμμα της τάξης.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πράγματα • για την αιτία <p>Ζητώ από κάποιον να κάνει κάτι</p> <p>Ζητώ άδεια να κάνω κάτι</p>	<p>ο πίνακας, η έδρα, η κιμωλία, ο μαρκαδόρος, ο σπόγγος, το θρανίο, η καρτέλα, η θέση, ο υπολογιστής, η οθόνη κτλ.</p> <p>η τσάντα, το στιλό, το μολύβι, η σβηστήρα (σβήστρα), ο χάρακας, οι μπογιές, ο διαβήτης, ο μαρκαδόρος, το χαρτί, το τετράδιο, το βιβλίο, το σημειωματάριο κτλ.</p> <p>το παράθυρο, η πόρτα, το ρολόι, ο χάρτης, το ημερολόγιο, το καλάθι, ο τοίχος, το κλειδί, τα φώτα, η κουρτίνα κτλ.</p>	<p>–Μαρία, έχεις ένα μολύβι; –Βέβαια. Ορίστε.</p> <p>–Γιώργο, μπορείς να κλείσεις το παράθυρο; –Ναι.</p> <p>Κυρία, μπορώ να πάω στην τουαλέτα;</p> <p>–Γιατί δεν έχεις / έκανες την εργασία σου; –Γιατί δεν είχα χρόνο, κύριε.</p>	<p>Υποτ. συνοπτ.: <i>να πάω, να κλείσεις κτλ.</i></p> <p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p>

Θέμα: ΚΕΡΔΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΠΡΟΣ ΤΟ ΖΗΝ

Υπο-θέμα: Τύποι εργασίας – γνωστά επαγγέλματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ τους συμμαθητές μου τι επάγγελμα θα ήθελαν να κάνουν.</p> <p>Λέω τι δουλειά θέλω να κάνω όταν μεγαλώσω και γιατί.</p> <p>Λέω ποιον επαγγελματία πρέπει να καλέσω για να λύσει κάποιο πρόβλημα.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με τα επαγγέλματα ιστορικών προσώπων και προσώπων της τηλεόρασης.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα ή πράγματα • για την αιτία <p>Λέω τι ξέρω για πρόσωπα, πράγματα</p>	<p>ο καθηγητής, ο γιατρός, ο δικηγόρος, η νοσοκόμα, η γραμματέας, ο / η μηχανικός, ο / η τεχνικός υπολογιστών, ο / η οδοντίατρος, ο / η πολιτικός, ο / η ηθοποιός, ο / η μουσικός, ο / η κωμικός ηθοποιός, ο / η οδηγός κτλ.</p> <p>ο αστυνομικός, ο πυροσβέστης, ο σκουπιδιάρης, ο / η ταχυδρόμος, ο / η ηλεκτρολόγος, ο / η ξυλουργός, ο / η υδραυλικός κτλ.</p> <p>πρόβλημα, βλάβη, λειτουργεί, δουλεύει κτλ.</p>	<p>–Τι δουλειά θέλεις να κάνεις όταν μεγαλώσεις; –Θέλω να γίνω ηθοποιός.</p> <p>–Γιατί θέλεις να γίνεις καθηγητής; –Γιατί μου αρέσουν τα παιδιά.</p> <p>–Ποιον φωνάζεις όταν το ψυγείο δε λειτουργεί; –Τον ηλεκτρολόγο.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>τι, ποιος</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.: <i>να γίνω</i></p> <p>Χρον. σύνδ.: <i>όταν</i></p> <p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ				
Υπο-θέμα: Διαθέσιμος ελεύθερος χρόνος – μετά το σχολείο				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Προτείνω σε ένα φίλο να συναντηθούμε στη βιβλιοθήκη για να διαβάσουμε μαζί.</p> <p>Καλώ ένα φίλο στο σπίτι μου, για να ακούσουμε καινούριους δίσκους κτλ.</p> <p>Κλείνω ένα ραντεβού με ένα φίλο μου, για να πάμε σε μια συνάντηση των νέων της κοινότητας.</p> <p>Προτείνω σε ένα φίλο να παίξουμε κάποιο σπορ / κάποια βιντεοπαιχνίδια.</p>	<p>Προτείνω σε άλλους να κάνουμε κάτι μαζί</p> <p>Κάνω μια πρόσκληση</p> <p>Δέχομαι / αρνούμαι μια πρόσκληση</p> <p>Εκφράζω υποχρέωση να κάνω κάτι</p>	<p>η βιβλιοθήκη</p> <p>το βιβλίο</p> <p>η μουσική</p> <p>το σιντί</p> <p>ο δίσκος</p> <p>η κασέτα</p> <p>το ραντεβού</p> <p>η συνάντηση</p> <p>η ομιλία</p> <p>το βιντεοπαιχνίδι</p> <p>έρχομαι</p> <p>παίζω</p> <p>διαβάζω</p> <p>ακούω</p>	<p>–Θέλεις / Θα έρθεις να διαβάσουμε μαζί στη βιβλιοθήκη; / Έλα να διαβάσουμε μαζί στη βιβλιοθήκη.</p> <p>–(Είναι μια) καλή ιδέα.</p> <p>–Τι ώρα;</p> <p>–Στις επτά.</p> <p>–Θέλεις να έρθεις στο σπίτι μου απόψε; Έχω υπέροχους δίσκους.</p> <p>–Ναι. Θα έρθω στις οχτώ.</p> <p>–Έρχεσαι μαζί μου στη συνάντηση απόψε;</p> <p>–Ναι, τι θα έχει;</p> <p>–Μία ομιλία και μετά ένα πάρτι.</p> <p>–Θέλεις να παίξουμε μπάσκετ / ένα βιντεοπαιχνίδι;</p> <p>–Λυπάμαι. Δεν μπορώ. Πρέπει να διαβάσω.</p>	<p>Ρήμ.: θέλω, έρχομαι, μπορώ</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι</p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Υπο-θέμα: Διαθέσιμος ελεύθερος χρόνος – Σαββατοκύριακα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω πού πηγαίνω και τι κάνω συνήθως τα Σαββατοκύριακα.</p> <p>Προτείνω σε ένα φίλο μια επίσκεψη στο κέντρο της πόλης γι' αυτό το Σαββατοκύριακο.</p> <p>Προτείνω στην παρέα μου να πάμε στο γήπεδο την Κυριακή το μεσημέρι.</p> <p>Προτείνω στην παρέα μου να πάμε στο χορό του Σαββάτου.</p> <p>Ετοιμάζω ένα σύντομο πρόγραμμα για το Σαββατοκύριακο.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με ενδιαφέροντα μέρη, για να τα επισκεφτώ αυτό το Σαββατοκύριακο.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο • για το χρόνο • για τον τρόπο • περιγράψω • διηγούμαι <p>Προτείνω σε άλλους να κάνουμε κάτι μαζί</p>	<p>το Σαββατοκύριακο ελεύθερος, -η, -ο πηγαίνω</p> <p>το μαγαζί, το σινεμά, το μουσείο, το θέατρο, το πάρκο, ο ζωολογικός κήπος, το κέντρο κτλ.</p> <p>ο αγώνας, το γήπεδο, το παιχνίδι, η μπάλα, η ομάδα, το ποδόσφαιρο, το μπάσκετ</p> <p>παίζω, χάνω, κερδίζω κτλ.</p> <p>ο χορός, το τραγούδι, η μουσική</p> <p>χορεύω, τραγουδώ κτλ.</p>	<p>Κάθε Σαββατοκύριακο πάμε στη θάλασσα.</p> <p>–Θέλεις να πάμε στο κέντρο το Σαββατοκύριακο;</p> <p>–Πάμε στον αγώνα αυτή την Κυριακή; –Πάμε.</p> <p>–Θέλετε να πάμε στο χορό το Σάββατο; –Ναι. Λένε ότι το γκρουπ είναι φανταστικό.</p>	<p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Αιτ. του χρόνου</p> <p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Τοπωνύμια</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Ρήμ.: θέλω, πάω</p> <p>Πρόθ.: σε</p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ				
Υπο-θέμα: Διαθέσιμος ελεύθερος χρόνος – διακοπές				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω σε ένα φίλο μου τα σχέδια των διακοπών μου.</p> <p>Ρωτώ ένα φίλο μου πού θα πάει διακοπές και ποιες είναι οι αγαπημένες του δραστηριότητες στις διακοπές.</p> <p>Ρωτώ τους συμμαθητές μου τι είδους διακοπές προτιμούν.</p> <p>Διαβάζω κείμενα, π.χ. διαφημίσεις, σχετικά με ταξίδια και τουριστικούς προορισμούς από μια εφημερίδα / ένα περιοδικό, για να διαλέξω πού θα πάω διακοπές.</p> <p>Διαβάζω τουριστικά φυλλάδια και συλλέγω πληροφορίες για τις διακοπές μου.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τόπο για χρόνο για πρόσωπα / πράγματα <p>Εκφράζω απόφαση / σχέδιο να κάνω / να μην κάνω κάτι</p> <p>Εκφράζω επιθυμία να κάνω / να μην κάνω κάτι</p> <p>Ρωτώ για / Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια 	<p>οι διακοπές το ταξίδι η εκδρομή ο τουρίστας ο χάρτης</p> <p>το ξενοδοχείο, το κάμπινγκ, η σκηνή, το τροχόσπιτο, το δωμάτιο, μονόκλινο, δίκλινο, τρίκλινο, τιμή, λογαριασμός, κλειδί, κλείνω δωμάτιο</p> <p>η θάλασσα, το βουνό, η παραλία, το σκι, τα σπορ κτλ.</p> <p>κολυμπώ, ψαρεύω, παίζω γκολφ, δεν κάνω τίποτα, μαυρίζω</p>	<p>–Πού θα περάσεις τις διακοπές σου; –Θα πάω στην Ελλάδα φέτος.</p> <p>Θέλουμε να πάμε σε ένα ξενοδοχείο.</p> <p>–Τι σου αρέσει να κάνεις εκεί; –Μου αρέσει να ψαρεύω / να περπατάω / να παίζω τένις / το θαλάσσιο σκι / να βγάζω φωτογραφίες.</p> <p>–Πότε ξεκινούν οι διακοπές; –Στις 25 Ιουνίου.</p> <p>–Προτιμάς τη θάλασσα ή το βουνό; –Τη θάλασσα.</p>	<p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πού, πότε</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Υποτ. συνοπτ. / εξακολ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Τοπ. επιρρ.</p> <p>Τοπωνύμια</p> <p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Ρήμ.: <i>αρέσει, προτιμώ</i></p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ				
Υπο-θέμα: Διαθέσιμος ελεύθερος χρόνος – αργίες				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Αναφέρω σε ένα φίλο / συμμαθητή πότε είναι μια αργία και τις δραστηριότητες που κάνω εγώ ή η οικογένειά μου αυτή τη μέρα.</p> <p>Ρωτώ ένα φίλο / συμμαθητή πότε είναι μια αργία και τι δραστηριότητες κάνει αυτός και η οικογένειά του αυτή τη μέρα.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με τις αργίες του σχολικού έτους.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με τις αργίες της Ελλάδας.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για το χρόνο για πράγματα για τον τρόπο περιγράψω <p>Εκφράζω μια υπόθεση του πραγματικού</p>	<p>η αργία, η γιορτή, η θρησκευτική γιορτή, η εθνική γιορτή, η Ημέρα Μάρτιν Λούθερ Κιγκ κτλ.</p> <p>η παρέλαση, η σημαία, η ομιλία, η μέρα, ο μήνας, ο χρόνος, η εβδομάδα κτλ.</p> <p>γιορτάζω, δουλεύω, κάνω, πηγαίνω / πάω, ξυπνώ, κοιμάμαι, τρώω, πλένω, καθαρίζω, μαγειρεύω, μιλώ, διαβάζω, ακούω μουσική / ραδιόφωνο, βλέπω τηλεόραση κτλ.</p> <p>Ημέρα Μάρτιν Λούθερ Κιγκ (31 Ιανουαρίου), Ημέρα Μνήμης (31 Μαΐου, Memorial Day), Ημέρα Ανεξαρτησίας (5 Ιουλίου, U.S. Independence Day), Εργατική Πρωτομαγιά (6 Σεπτεμβρίου, Labor Day), Ευχαριστίες (25 Νοεμβρίου, Thanksgiving)</p> <p>Χριστούγεννα, Πρωτοχρονιά, Πάσχα, Θεοφάνια, Καθαρή Δευτέρα, Πρωτομαγιά, Αγίου Πνεύματος, 15 Αυγούστου, 28η Οκτωβρίου, 25η Μαρτίου.</p>	<p>Την άλλη Τετάρτη δεν έχουμε σχολείο. Είναι αργία.</p> <p>–Τι κάνετε / Πώς περνάτε στις αργίες; – Συνήθως ξεκουραζόμαστε. / Αν δε βρέχει, κάνουμε παρέλαση.</p> <p>–Πώς γιορτάζετε αυτή τη γιορτή / αυτή την αργία; –Κάνουμε παρελάσεις, ομιλίες κτλ.</p> <p>–Πότε είναι το Πάσχα φέτος; –Στις 19 Απριλίου.</p> <p>–Ποιες είναι οι αργίες αυτό το μήνα;</p>	<p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Υποθετικές προτάσεις του πραγματικού</p> <p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Αιτ. του χρόνου</p> <p>σε + αιτ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: ποιος, τι</p> <p>Ερωτ. επιρρ.: πότε, πώς</p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Υπο-θέμα: Δραστηριότητες – χόμπι, σπορ, άλλα ενδιαφέροντα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ ένα φίλο ποια είναι τα χόμπι που προτιμά.</p> <p>Λέω ποια είναι τα χόμπι, τα σπορ κτλ. που προτιμώ.</p> <p>Λέω τι ξέρω για πράγματα</p> <p>Ρωτώ για / εκφράζω συναισθήματά</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμπάθεια • προτίμηση <p>Σχεδιάζω το χάρτη της γειτονιάς μου και αναφέρω τα μέρη που είναι αφιερωμένα σε αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.</p> <p>Αναφέρω τα κατοικίδια που έχω στο σπίτι.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο • για πράγματα <p>Λέω τι ξέρω για πράγματα</p> <p>Ρωτώ για / εκφράζω συναισθήματά</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμπάθεια • προτίμηση 	<p>το χόμπι, το παιχνίδι, ο αθλητισμός, το σπορ, το άθλημα, το μπέιζμπολ, το μπόουλινγκ, το γκολφ, το τένις, το ράγκμπι, το μπάσκετ, το σκι, το κολύμπι, το βόλεϊ κτλ.</p> <p>παίζω, κολυμπώ, περπατώ, τρέχω, μαζεύω γραμματόσημα, ζωγραφίζω, διαβάζω, αρέσει κτλ.</p> <p>το στάδιο, το γήπεδο, το μουσείο, το θέατρο, η όπερα, το σινεμά κτλ.</p> <p>το ψάρι, η γάτα, ο σκύλος, το πουλί κτλ.</p>	<p>–Ποιο είναι το αγαπημένο σου χόμπι; –Η μουσική.</p> <p>Ποια σπορ σου αρέσουν; Προτιμάς το σκι ή τη ζωγραφική;</p> <p>Μου αρέσουν τα σπορ. Προτιμώ το μπέιζμπολ.</p> <p>Μαζεύω γραμματόσημα.</p> <p>Αυτό είναι το γήπεδο. Εδώ βλέπουμε αγώνες.</p> <p>–Πού πάτε για κολύμπι; –Εδώ, σε αυτό το κολυμβητήριο.</p> <p>–Έχω ένα ενυδρείο με τροπικά ψάρια. –Έχω μια γάτα / ένα σκύλο.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: ποιος</p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Απρόσ. ρήμα: <i>αρέσει</i></p> <p>Ρήμ.: <i>προτιμώ, έχω, είμαι</i></p> <p>Ερωτ. τοπ. επίρρ.: <i>πού</i></p> <p>Δεικτ. αντων.: <i>αυτός</i></p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Υπο-θέμα: Δραστηριότητες – χρήση των μέσων μαζικής ενημέρωσης

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ ένα φίλο / συμμαθητή μου ποιο ΜΜΕ προτιμά, πόσο συχνά και πώς το χρησιμοποιεί.</p> <p>Λέω ποιο ΜΜΕ προτιμώ, πόσο συχνά και πώς το χρησιμοποιώ.</p> <p>Ρωτώ τους φίλους μου κατά πόσο χρησιμοποιούν την τηλεόραση.</p> <p>Διαβάζω ένα πρόγραμμα τηλεόρασης, για να δω ποιο κανάλι έχει τις περισσότερες ταινίες ή τα περισσότερα ντοκιμαντέρ κτλ.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για χρόνο • για πράγματα • για το ποσό <p>Ρωτώ / εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμπάθεια • προτίμηση <p>Ζητώ τη γνώμη του συνομιλητή μου</p>	<p>η τηλεόραση το ραδιόφωνο η εφημερίδα το περιοδικό το ίντερνετ (το διαδίκτυο) η εικόνα η φωτογραφία τα νέα ο / η δημοσιογράφος διαβάζω ακούω βλέπω ανάβω σβήνω το σίριαλ τα κινούμενα σχέδια η ταινία τα αθλητικά η είδηση η εκπομπή</p> <p>αρέσει προτιμώ συχνά, συνήθως, μερικές φορές, κάθε μέρα, ποτέ, πότε πότε, πάντα κτλ.</p> <p>λίγο, πολύ, καθόλου</p>	<p>–Σου αρέσει η τηλεόραση ή το ίντερνετ; –Η τηλεόραση. –Κάθε πότε βλέπεις; –Δύο ώρες την ημέρα.</p> <p>–Ποιες εκπομπές προτιμάς να βλέπεις στην τηλεόραση; –Μου αρέσουν τα σίριαλ. –Νομίζεις ότι βλέπεις πολλές ώρες τηλεόραση;</p> <p>–Πόσες ώρες τη μέρα βλέπεις τηλεόραση;</p> <p>–Μαθαίνεις πολλά πράγματα από την τηλεόραση; –Ναι, μαθαίνω τι γίνεται στον κόσμο. –Ακούς επίσης ραδιόφωνο; –Μόνο για να ακούσω μουσική. –Διαβάζεις εφημερίδες στο σπίτι; –Μερικές φορές.</p>	<p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Ρήμ.: <i>αρέσει, βλέπω, ακούω, διαβάζω</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>πόσος, ποιος</i></p> <p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Ποσ. επιρρ.</p> <p>Σύνδ.: <i>για να, ότι</i></p> <p>Αόρ. αντων.: <i>κάθε</i></p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Υπο-θέμα: Ιδιαίτερες περιπτώσεις – θρησκευτικές εκδηλώσεις

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Δίνω ευχές σε διάφορες γιορτές.</p> <p>Γράφω ένα γράμμα ευχών για τα Χριστούγεννα και το νέο έτος.</p> <p>Ζητώ βοήθεια για να προετοιμάσω τη δεξίωση των Χριστουγέννων.</p> <p>Ρωτώ το μικρό αδερφό μου / τη μικρή αδερφή μου τι δώρο θέλει για τα Χριστούγεννα.</p> <p>Μιλώ για τη δεξίωση των Χριστουγέννων σε ένα φίλο / συμμαθητή.</p>	<p>Δίνω ευχές σε γιορτές</p> <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • αρχίζω / τελειώνω ένα γράμμα <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • ελπίδα <p>Ζητώ βοήθεια</p> <p>Ρωτώ για συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιθυμία <p>Δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα / πράγματα • για τον τόπο • για το χρόνο • περιγράφω • διηγούμαι 	<p>η θρησκευτική γιορτή</p> <p>η εκκλησία, ο ναός, η θρησκεία, ο Θεός, ο παπάς, χριστιανός ορθόδοξος, καθολικός, μουσουλμάνος κτλ., άθεος, πιστεύω</p> <p>τα Χριστούγεννα, το χριστουγεννιάτικο δέντρο, οι τρεις Μάγοι, τα δώρα κτλ.</p> <p>η Πρωτοχρονιά</p> <p>το Πάσχα, η Μεγάλη Εβδομάδα</p> <p>η Αποκριά</p> <p>η Καθαρά Δευτέρα</p> <p>15 Αυγούστου</p> <p>25 Μαρτίου</p> <p>κτλ.</p> <p>τα ρούχα, τα παιχνίδια, το κομπιούτερ (ο ηλεκτρονικός υπολογιστής), το βιβλίο, το άρωμα, τα λουλούδια κτλ.</p>	<p>Χρόνια πολλά!</p> <p>Καλά Χριστούγεννα!</p> <p>Καλό Πάσχα!</p> <p>Καλή χρονιά!</p> <p>Γεια σου, Γιώργο...</p> <p>Αγαπημένη μου γιαγιά...</p> <p>Με αγάπη, Γιάννης.</p> <p>Φιλιά, Ευτυχία.</p> <p>Καλά Χριστούγεννα και Ευτυχισμένος ο Καινούριος Χρόνος!</p> <p>Ελπίζω ο καινούριος χρόνος να είναι πιο καλός.</p> <p>–Θέλεις να με βοηθήσεις να... / Μπορείς να με βοηθήσεις;</p> <p>– Βέβαια.</p> <p>Τι δώρο θέλεις να σου φέρει ο Άγιος Βασίλης φέτος;</p> <p>Τι δώρο θέλεις για τα Χριστούγεννα;</p> <p>Κάθε Χριστούγεννα η μαμά μου παίζει πιάνο και ο μπαμπάς μου τραγουδάει.</p> <p>Η γαλοπούλα ήταν πολύ ωραία.</p>	<p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι</p> <p>Ρήμ.: ελπίζω, θέλω, μπορώ, φέρνω</p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Αόρ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ

Υπο-θέμα: Ιδιαίτερες περιπτώσεις – οικογενειακές δραστηριότητες

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Γιορτάζω τα γενέθλια ενός μέλους της οικογένειάς μου.</p> <p>Μιλώ / ρωτώ για οικογενειακές δραστηριότητες.</p> <p>Σχολιάζω μια οικογενειακή φωτογραφία από μια γιορτή.</p>	<p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • δίνω ευχές σε γιορτές • κάνω πρόποση • εκφράζω συγχαρητήρια <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για χρόνο • για πρόσωπα / πράγματα • για το ποσό / το βαθμό • περιγράφω • διηγούμαι <p>Ρωτώ τι ξέρει ο συνομιλητής μου για πρόσωπα</p>	<p>τα γενέθλια</p> <p>η γιορτή</p> <p>ο γάμος</p> <p>ο αρραβώνας</p> <p>η κηδεία</p> <p>το πάρτι</p> <p>η τούρτα</p> <p>το γλυκό</p> <p>τα κεριά</p> <p>η γιορτή</p> <p>γιορτάζω</p> <p>παντρεύομαι</p> <p>κτλ.</p> <p>ο χορός, η μουσική, χορεύω, τραγουδώ, διασκεδάζω, ακούω</p> <p>η οικογένεια, οι συγγενείς, ο αδερφός, η γιαγιά κτλ.</p> <p>η φωτογραφία</p> <p>βγάζω φωτογραφία</p>	<p>Χρόνια πολλά!</p> <p>Στην υγεία σου / σας!</p> <p>Γεια σας / μας!</p> <p>Μπράβο!</p> <p>Συγχαρητήρια!</p> <p>Σε πέντε μέρες είναι τα γενέθλιά μου.</p> <p>–Πότε είναι ο γάμος σας;</p> <p>–Τη Δευτέρα, στις οκτώ το βράδυ.</p> <p>–Το γεύμα ήταν καλό;</p> <p>–Πολύ καλό, και διασκεδάσαμε πολύ.</p> <p>–Ποιος ήταν εκεί;</p> <p>–Ήταν η θεία Ιουλία...</p> <p>Αυτός που σβήνει τα κεριά είναι ο ξάδερφός μου.</p>	<p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Ποσ. επιρρ.</p> <p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πότε</i></p> <p>Αιτ. του χρόνου</p> <p>Αναφ. αντων.: <i>που</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>ποιος</i></p> <p>Αόρ. συνοπτ.</p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ				
Υπο-θέμα: Επικοινωνίες – τηλέφωνο				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Παίρνω τηλέφωνο ένα φίλο / συμμαθητή μου από το σπίτι, από έναν τηλεφωνικό θάλαμο κτλ.</p> <p>Δέχομαι τηλεφώνημα από ένα φίλο / συμμαθητή κτλ.</p> <p>Τηλεφωνώ σε μια υπηρεσία για να μάθω έναν αριθμό τηλεφώνου.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με τα πιο χρήσιμα τηλέφωνα στην πόλη.</p>	<p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • απαντώ στο τηλέφωνο • αρχίζω την τηλεφωνική επικοινωνία • ζητώ / δίνω κάποιον στο τηλέφωνο • ζητώ σύνδεση με άλλη γραμμή • απαντώ σε / κάνω λάθος κλήση • τελειώνω / ανανεώνω την τηλεφωνική επικοινωνία <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για πρόσωπα • για πράγματα 	<p>ναι</p> <p>ορίστε</p> <p>παρακαλώ</p> <p>το τηλέφωνο</p> <p>ο τηλεφωνικός θάλαμος</p> <p>το καρτοτηλέφωνο</p> <p>ο (τηλεφωνικός) κατάλογος</p> <p>η τηλεκάρτα</p> <p>ο Χρυσός Οδηγός</p> <p>το κέρμα</p> <p>ο λογαριασμός</p> <p>ο τηλεφωνητής</p> <p>το μήνυμα</p> <p>ο / η ρεσεψιονίστ</p> <p>η πληροφορία</p> <p>απαντώ, κλείνω</p> <p>ο αριθμός</p> <p>το νούμερο</p> <p>καλώ</p> <p>τηλεφωνώ</p> <p>παίρνω</p>	<p>Ναι!</p> <p>Ορίστε!</p> <p>Παρακαλώ!</p> <p>Γεια σας. Είμαι η Μαρία.</p> <p>–Ο Γιώργος είναι εκεί, παρακαλώ; / Μήπως είναι εκεί η Δάφνη; / Μπορώ να μιλήσω με την Κούλα;</p> <p>–Ναι, περιμένετε μισό λεπτό, παρακαλώ.</p> <p>–Το δωμάτιο 150, παρακαλώ;</p> <p>–Ναι, ένα λεπτό... περιμένετε.</p> <p>–Ο κύριος Ανδρέου; / Μαρίνα;</p> <p>–Λάθος κάνετε.</p> <p>–Συγγνώμη.</p> <p>Ευχαριστώ πολύ, γεια σας.</p> <p>Θα σου τηλεφωνήσω πάλι.</p> <p>Ποιο είναι το τηλέφωνο της Αμερικανικής Πρεσβείας;</p>	<p>Ρήμ.: παρακαλώ, τηλεφωνώ, μιλώ, περιμένω, είμαι</p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Διστ. επίρρ. (ευθείες ερωτήσεις): μήπως</p> <p>Ερωτ. αντων.: ποιος</p>

Θέμα: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Υπο-θέμα: Επικοινωνίες / Δημόσια υπηρεσία – αλληλογραφία / ταχυδρομείο

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Στέλνω γράμματα / δέματα και πληρώνω λογαριασμούς στο ταχυδρομείο.</p> <p>Συμπληρώνω τα στοιχεία του παραλήπτη σε ένα φάκελο (ονοματεπώνυμο, διεύθυνση, πόλη, χώρα, Τ.Κ.).</p> <p>Παραλαμβάνω ένα συστημένο από το ταχυδρομείο.</p> <p>Γράφω μια κάρτα σε ένα φίλο / συγγενή / γνωστό.</p>	<p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> • αρχίζω ένα γράμμα σε συγγενείς, φίλους ή γνωστούς • τελειώνω ένα γράμμα σε συγγενείς, φίλους ή γνωστούς <p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για χρόνο • για πράγματα • για το ποσό 	<p>το ταχυδρομείο ΕΛ.ΤΑ. (Ελληνικά Ταχυδρομεία) το γράμμα ο φάκελος το δέμα η κάρτα το γραμματόσημο το γραμματοκιβώτιο απλό, εξπρές, επείγον, συστημένο η αλληλογραφία ο ταχυδρόμος το ταμείο το όνομα το επώνυμο / το επίθετο η διεύθυνση η οδός η πόλη ο ταχυδρομικός κώδικας / Τ.Κ. αγαπητός, -ή, -ό αγαπημένος, -η, -ο στέλνω φιλώ το φιλί</p>	<p>–Καλημέρα. Αυτό το γράμμα για Ελλάδα, παρακαλώ. –Απλό; –Όχι, εξπρές. Πόσο κάνει;</p> <p>–Πουλάτε γραμματόσημα σε αυτό το ταμείο; –Ναι, δεσποινίς, πουλάμε και φακέλους.</p> <p>Θέλω να πληρώσω και το λογαριασμό της ΔΕΗ.</p> <p>–Καλημέρα. Θέλω / Ήρθα να πάρω ένα συστημένο. –Έχετε το χαρτί και μία ταυτότητα; –Βέβαια. Ορίστε.</p> <p>Γεια σου, γιαγιά / Αλίκη, ... Αγαπημένη μου μαμά / Έλλη, ... Νίκο μου, ... Αγαπητέ κύριε Σπύρο, ...</p> <p>Φιλιά. Με αγάπη. Σε φιλώ.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>πόσο</i></p> <p>Ρήμ.: <i>θέλω, πουλώ, πληρώνω, στέλνω</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΨΩΝΙΑ

Υπο-θέμα: Εμπορικές εγκαταστάσεις – εμπορικό κέντρο

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Εξηγώ τους λόγους που προτιμώ ή δεν προτιμώ να ψωνίζω στο κέντρο της πόλης.</p> <p>Ρωτώ ένα φίλο μου γιατί προτιμά ή δεν προτιμά να ψωνίζει στο κέντρο της πόλης.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για την αιτία για πράγματα <p>Εκφράζω γνώμη</p> <p>Ρωτώ για / εκφράζω συναισθήματά</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια / αντιπάθεια προτίμηση 	<p>το κέντρο το μαγαζί τα ψώνια το πολυκατάστημα η πόλη η τιμή η έκπτωση το εστιατόριο ο θόρυβος ο κόσμος</p> <p>μεγάλος, -η, -ο φτηνός, -ή, -ό ακριβός, -ή, -ό</p> <p>αγοράζω, ψωνίζω, πηγαίνω / πάω, πληρώνω, ξοδεύω, βρίσκω, νομίζω, αρέσει</p>	<p>–Γιατί κάνεις τα ψώνια σου στην πόλη / στο κέντρο (της πόλης); –Γιατί υπάρχουν / έχει πολλά μαγαζιά.</p> <p>Προτιμώ το κέντρο για ψώνια, γιατί βρίσκω πιο φτηνά ρούχα.</p> <p>Μου αρέσει το κέντρο, γιατί έχει πολλά εστιατόρια.</p> <p>Νομίζω ότι το κέντρο είναι πιο καλό για ψώνια.</p> <p>Δε μ’ αρέσει το κέντρο. Έχει πολύ κόσμο / θόρυβο / πολλή κίνηση.</p> <p>Δεν ψωνίζω από το κέντρο, γιατί...</p>	<p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Ρήμ.: <i>αρέσει, προτιμώ</i></p> <p>Παραθετικά επιθ. και επιρρ.</p> <p>Προθ: <i>σε / από + αιτ.</i></p> <p>Επίθ.: <i>πολύς, πολλή, πολύ</i></p>

Θέμα: ΨΩΝΙΑ

Υπο-θέμα: Εμπορικές εγκαταστάσεις – εξειδικευμένα καταστήματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Διαλέγω ένα δώρο για ένα φίλο / συγγενή σε ένα εξειδικευμένο κατάστημα (ρούχων, κινητής τηλεφωνίας, ηλεκτρονικών παιχνιδιών κτλ.).</p> <p>Αγοράζω προϊόντα από ένα εξειδικευμένο κατάστημα.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για το ποσό / το βαθμό • για πράγματα <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιθυμία • προτίμηση • συμπάθεια / αντιπάθεια 	<p>το κατάστημα</p> <p>κινητά, ηλεκτρονικοί υπολογιστές, ηλεκτρονικά παιχνίδια, ρούχα, παπούτσια, κοσμήματα, καλλυντικά, αρώματα, δώρα, φωτογραφικές, γυαλιά, ποδήλατα κτλ.</p> <p>ψάχνω, θέλω, προτιμώ, ξέρω, το χρώμα, η τιμή, το νούμερο, δοκιμάζω, φορώ, (δε) μου πάει</p> <p>ακριβός, -ή, -ό φτηνός, -ή, -ό όμορφος, -η, -ο μικρό / μεγάλο μεταξωτό, βαμβακερό, μάλλινο κτλ.</p>	<p>–Μπορώ να σας βοηθήσω; –Θέλω ένα δώρο για τη μητέρα μου. –Αυτό σας αρέσει; –Πολύ ωραίο. –Ξέρετε το νούμερό της; –Τριάντα τέσσερα.</p> <p>Πόσο κάνει; Προτιμώ το μπλε.</p> <p>–Από τι είναι; –Από πλαστικό.</p> <p>–Είναι ακριβό. –Είναι όμως πολύ καλό.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: τι</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Σύνδ.: όμως</p> <p>Ερωτ. αντων.: πόσο</p>

Θέμα: ΨΩΝΙΑ

Υπο-θέμα: Εμπορικές εγκαταστάσεις – συνοικιακά μαγαζιά

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω γιατί προτιμώ να ψωνίζω από ένα συνοικιακό μαγαζί, αντί από ένα πολυκατάστημα.</p> <p>Εξηγώ στον υπάλληλο ενός καταστήματος τι χρειάζομαι.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα για την αιτία για το ποσό <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> προτίμηση επιθυμία <p>Ζητώ από το συνομιλητή μου να κάνει κάτι</p>	<p>το μαγαζί, το κατάστημα, η μπουτίκ, το μίνι μάρκετ, το μπακάλιο, το περίπτερο, το ψιλικατζίδικο, το ραφείο κτλ.</p> <p>ο περιπτεράς, ο ράφτης κτλ.</p> <p>το ρούχο, τα παπούτσια, τα έπιπλα, τα τρόφιμα κτλ.</p> <p>η τιμή, η απόδειξη, η έκπτωση</p> <p>μικρός, -ή, -ό καλός, -ή, -ό ο κόσμος</p>	<p>Μου αρέσουν τα συνοικιακά μαγαζιά, γιατί δεν έχουν πολύ κόσμο.</p> <p>Προτιμώ να ψωνίζω από μικρά καταστήματα, γιατί έχουν πιο καλά πράγματα.</p> <p>Καλημέρα. Θέλω μισό κιλό φέτα.</p> <p>Έχετε πιο μεγάλο νούμερο;</p> <p>Πόσο κάνει / κάνουν;</p> <p>Μπορώ να αλλάξω αυτά τα παπούτσια;</p> <p>Τι ώρα κλείνετε / ανοίγετε;</p> <p>–Μπορείτε να μου δώσετε κάτι για τον πονοκέφαλο; –Βέβαια.</p>	<p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Παραθετικά επιθ. και επιρρ.</p> <p>Ρήμ.: <i>αρέσει, προτιμώ, θέλω, έχω, κάνει</i></p> <p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πόσο</i></p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>τι</i></p>
<p>Αγοράζω φάρμακα από ένα φαρμακείο.</p>		<p>προτιμώ, ψωνίζω, θέλω, κάνει, αλλάζω, κλείνω, ανοίγω, δίνω κτλ.</p>	<p>Συγγνώμη, έχετε ασπιρίνες;</p>	
<p>Αγοράζω ποτά από το μπακάλικο.</p>		<p>το φαρμακείο, η ασπιρίνη, ο πονοκέφαλος, η συνταγή κτλ.</p> <p>το τυρί το βούτυρο, η σόδα, τα αναψυκτικά, το μπουκάλι κτλ.</p>	<p>–Τι θέλετε; –Θέλω δύο πορτοκαλάδες και μία σόδα.</p> <p>–Έχετε αναψυκτικά; –Ναι.</p>	

Θέμα: ΨΩΝΙΑ

Υπο-θέμα: Εμπορικές εγκαταστάσεις – πολυκαταστήματα

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ζητώ πληροφορίες μέσα σε ένα πολυκατάστημα.</p> <p>Κάνω μια λίστα με τα πιο σημαντικά τμήματα ενός πολυκαταστήματος.</p> <p>Εξηγώ γιατί προτιμώ τα πολυκαταστήματα, αναφέροντας κάποια πλεονεκτήματα.</p> <p>Διαβάζω τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες σε ένα πολυκατάστημα.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο / την κατεύθυνση • για πράγματα • για το ποσό <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • συμπάθεια • προτίμηση 	<p>ο όροφος (πρώτος κτλ.) οι πληροφορίες το ασανσέρ ο όροφος το τμήμα ο πωλητής / η πωλήτρια ο / η υπάλληλος η είσοδος / η έξοδος η πιστωτική κάρτα τα μετρητά η απόδειξη το ταμείο ο / η ταμίας η έκπτωση το πάρκινγκ</p> <p>δεξιά, αριστερά, πάνω, κάτω, μπροστά</p> <p>έπιπλα, παιχνίδια, αθλητικά, κοσμήματα, ηλεκτρικά, ρούχα (ανδρικά, γυναικεία, παιδικά) κτλ.</p>	<p>–Σε ποιον όροφο είναι τα ανδρικά ρούχα; –Στον έκτο (όροφο).</p> <p>–Πού είναι το ταμείο, παρακαλώ; –Αριστερά.</p> <p>Μπορώ να πληρώσω με πιστωτική κάρτα; Πόσο κάνει αυτός ο καναπές;</p> <p>–Γιατί προτιμάς να κάνεις τα ψώνια σου στα πολυκατάστημα; –Γιατί έχουν καλές εκπτώσεις. / Γιατί έχουν δωρεάν πάρκινγκ.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>πόσο, ποιο</i></p> <p>Ερωτ. τοπ. επιρρ.: <i>πού</i></p> <p>Αιτιολ. σύνδ.: <i>γιατί</i></p> <p>Τακτ. αριθμ.</p> <p>Προθ.: <i>σε</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΨΩΝΙΑ

Υπο-θέμα: Εμπορικές εγκαταστάσεις – λαϊκή

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Περιγράψω μια λαϊκή.</p> <p>Αγοράζω προϊόντα από μια λαϊκή.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • περιγράψω • για πράγματα • για το ποσό <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> ο χαιρετώ κατά την άφιξη / αναχώρηση 	<p>η λαϊκή (αγορά)</p> <p>η τιμή</p> <p>το κιλό</p> <p>το γραμμάριο</p> <p>φρούτα (η μπανάνα, το λεμόνι κτλ.)</p> <p>λαχανικά (η πιπεριά, το μαρούλι, το λάχανο κτλ.)</p> <p>το αυγό</p> <p>το ψάρι</p> <p>το κρέας</p> <p>ρουχισμός (τα παπούτσια, η μπλούζα, το παντελόνι κτλ.)</p> <p>φτηνός, -ή, -ό</p> <p>ακριβός, -ή, -ό</p> <p>φρέσκος, -ια, -ο</p> <p>κάνει / κάνουν, πηγαίνω / πάω, ψωνίζω, αγοράζω, παίρνω, έχω, βρίσκω</p>	<p>Λαϊκή έχουμε μια φορά την εβδομάδα στη γειτονιά μας.</p> <p>Έχει πολλά πράγματα. Λαχανικά, φρούτα, αυγά...</p> <p>Συνήθως έχει πιο φτηνά και πιο φρέσκα πράγματα από το σουπερμάρκετ.</p> <p>–Καλημέρα. Πόσο κάνουν οι ντομάτες;</p> <p>–Ένα ευρώ το κιλό.</p> <p>–Βάλτε μου δύο κιλά.</p> <p>–Πόσο κάνει αυτό το παντελόνι;</p> <p>–Είκοσι ευρώ.</p> <p>–Θα το πάρω. Ορίστε.</p> <p>–Ευχαριστώ πολύ.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: <i>πόσο</i></p> <p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.</p> <p>Ποσ. επιρρ.</p> <p>Παραθετικά επιθ. και επιρρ.</p> <p>Απόλ. Αριθμ.</p> <p>Ρήμα: <i>κάνει / κάνουν</i></p>

Θέμα: ΨΩΝΙΑ				
Υπο-θέμα: Σχέδια αγορών – ώρες λειτουργίας καταστημάτων, συνάλλαγμα, συνομιλία με υπαλλήλους				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ / λέω τις ώρες λειτουργίας ενός καταστήματος.</p> <p>Ρωτώ έναν υπάλληλο για τις τιμές των προϊόντων, για τους τρόπους πληρωμής κτλ.</p> <p>Προσπαθώ να πείσω ένα φίλο να αγοράσει κάτι.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για το ποσό / το βαθμό για τον τρόπο για τον τόπο / την κατεύθυνση <p>Κοινωνικές επαφές</p> <ul style="list-style-type: none"> απευθύνομαι σε πελάτη / πωλητή <p>Εκφράζω μια γνώμη</p> <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια 	<p>ανοίγω, κλείνω, η ώρα, νωρίς, αργά, το πρωί, το μεσημέρι, το απόγευμα, το βράδυ κτλ.</p> <p>η τιμή, τα λεφτά, τα ψιλά, τα ρέστα, ο λογαριασμός, το ευρώ, το δολάριο, πληρώνω, αλλάζω, χαλώ, η προσφορά, η έκπτωση, μετρητά, με πιστωτική κάρτα</p> <p>φτηνός, -ή, -ό ακριβός, -ή, -ό μεγάλος, -η, -ο μικρός, -ή, -ό φαρδύς, -ιά, -ύ στενός, -ή, -ό το νούμερο</p> <p>φορώ, δοκιμάζω, βάζω, βγάζω, αλλάζω, (δε) μου πάει</p>	<p>–Συγγνώμη, τι ώρα κλείνετε; –Στις εννιά το βράδυ.</p> <p>–Πόσο κάνει αυτή η μπλούζα; –Δεν είναι ακριβή. Είκοσι δολάρια. Σας κάνει; –Είναι λίγο στενή.</p> <p>–Μπορώ να πληρώσω με πιστωτική κάρτα; –Όχι, μόνο με μετρητά.</p> <p>–Θέλετε να (το) δοκιμάσετε; – Ναι, βέβαια.</p> <p>Σου πάει πολύ. Νομίζω ότι πρέπει να το πάρεις. Είναι πολύ ωραίο.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: πόσο, τι</p> <p>Ερωτ. επιρρ.: πώς</p> <p>Ρήμ.: κάνει, θέλω</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΤΑΞΙΔΙ				
Υπο-θέμα: Μετακίνηση – μεταφορικά μέσα				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Λέω / ρωτώ ποιο μεταφορικό μέσο πρέπει να πάρει κάποιος για να πάει σε έναν προορισμό.</p> <p>Λέω ποιο μεταφορικό μέσο μου αρέσει.</p> <p>Κάνω σχέδια διακοπών.</p> <p>Εξηγώ σε έναν τουρίστα πώς να πάει στο ταχυδρομείο.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πράγματα για τον τρόπο για τον τόπο / την κατεύθυνση <p>Δίνω – ζητώ οδηγίες</p> <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> προτίμηση συμπάθεια <p>Εκφράζω σχέδια ή προθέσεις</p> <p>Δίνω συμβουλές</p>	<p>το λεωφορείο, το μετρό, το τρένο, το αεροπλάνο, το ταξί, το αυτοκίνητο, το πλοίο, το ποδήλατο, η μοτοσικλέτα / η μηχανή, το τραμ, ο ηλεκτρικός</p> <p>το ταξίδι η καθυστέρηση η θέση το δρομολόγιο η άφιξη η αναχώρηση η γωνία η στάση (λεωφορείου, μετρό) ο σταθμός (τρένου) το αεροδρόμιο το λιμάνι</p> <p>παίρνω, πηγαίνω, γυρίζω, φτάνω, σταματώ, ξεκινώ, ταξιδεύω, οδηγώ, νοικιάζω, παρκάρω</p>	<p>–Πώς μπορώ να πάω από εδώ στην Ακρόπολη; –Πρέπει να πάρεις το μετρό. –Κάθε πότε περνάει;</p> <p>–Με συγχωρείτε, εδώ είναι η στάση για το Μοναστηράκι; –Ναι, εδώ είναι.</p> <p>Προτιμώ το λεωφορείο, γιατί είναι πιο φτηνό. Μ' αρέσει να πηγαίνω με το τρένο.</p> <p>–Πώς θα πάμε στη Μύκονο; –(Θα πάμε) με το αεροπλάνο.</p> <p>–Ποιο λεωφορείο πάει στο ταχυδρομείο; –Το 21. Θα το πάρετε από τη στάση «Σύνταγμα». Είναι στη γωνία. –Ευχαριστώ πολύ.</p>	<p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πώς, πού, πότε</i></p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: <i>ποιο, πόσο</i></p> <p>Αόρ. αντων.: <i>κάθε</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.</p> <p>Ρήμ.: <i>πρέπει, αρέσει, πάω, προτιμώ</i></p> <p>Προθ.: <i>από, σε, με, για, μέχρι</i></p>

Θέμα: ΤΑΞΙΔΙ

Υπο-θέμα: Μετακίνηση – χάρτες

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Χρησιμοποιώ ένα χάρτη για να εξηγήσω σε κάποιον πώς να πάει σε ένα μέρος.</p> <p>Χρησιμοποιώ ένα χάρτη για να δείξω τα ενδιαφέροντα μέρη που πρέπει να επισκεφτεί κανείς στην πόλη.</p> <p>Σχεδιάζω ένα χάρτη της πόλης μου, του χωριού μου ή της γειτονιάς μου.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο / την κατεύθυνση • για τον τρόπο • για το χρόνο <p>Δίνω – ζητώ οδηγίες</p> <p>Εκφράζω γνώμη</p>	<p>ο χάρτης βόρεια, νότια, ανατολικά, δυτικά κοντά, μακριά, δεξιά, αριστερά, πάνω, κάτω κτλ.</p> <p>πάω, στρίβω η στάση τα χιλιόμετρα τα μέτρα ο δρόμος η οδός</p> <p>τα μέσα μεταφοράς</p> <p>η πλατεία, τα πάρκα, οι κινηματογράφοι, τα θέατρα, τα κλαμπ, τα μουσεία, η βιβλιοθήκη, το κέντρο κτλ.</p>	<p>–Πού είναι το πιο καλό...; –Βόρεια. –Πώς πάνε μέχρι εκεί; –Με το λεωφορείο. Είναι εδώ στο χάρτη. Θα πας από δω, μετά...</p> <p>Για να πάτε μέχρι εκεί, πρέπει να πάρετε ταξί.</p> <p>–Είναι μακριά; –Τρία χιλιόμετρα. Δώδεκα λεπτά με τα πόδια.</p> <p>–Μπορείτε να μου πείτε πού είναι η στάση για το μετρό; –(Είναι) 50 μέτρα πιο κάτω.</p> <p>–Ξέρετε κανένα καλό κλαμπ εδώ κοντά; –Νομίζω ότι το Figaro είναι το πιο καλό. Εδώ είναι.</p>	<p>Ερωτ. επιρρ.: <i>πού, πώς</i></p> <p>Προστ. συνοπτ.</p> <p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Σύνδ.: <i>για να, ότι</i></p> <p>Τοπ. επιρρ.</p> <p>Ρήμ.: <i>πάω, ξέρω</i></p> <p>Προθ.: <i>από, σε, με, για, μέχρι</i></p>

Θέμα: ΤΑΞΙΔΙ

Υπο-θέμα: Μετακίνηση – πίνακες δρομολογίων, εισιτήρια, συνομιλία στο ταμείο εισιτηρίων

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Αγοράζω ένα εισιτήριο σε ένα σιδηροδρομικό σταθμό / σταθμό λεωφορείων / αεροδρόμιο.</p> <p>Ζητώ πληροφορίες για ένα ταξίδι.</p> <p>Διαβάζω τον πίνακα με τα δρομολόγια των τρένων, των λεωφορείων, των αεροπλάνων κτλ.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τον τόπο / την κατεύθυνση • για το χρόνο • για το ποσό <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιθυμία 	<p>το εισιτήριο το ταμείο η τιμή απλό εισιτήριο εισιτήριο με επιστροφή βγάζω / κόβω εισιτήριο πηγαίνω, γυρίζω, φτάνω, σταματώ, ξεκινώ, ταξιδεύω, φεύγει</p> <p>η πληροφορία η καθυστέρηση η ώρα</p> <p>το δρομολόγιο αφίξεις / αναχωρήσεις η πτήση</p>	<p>–Καλημέρα. Ένα εισιτήριο για Θεσσαλονίκη, παρακαλώ. –Με επιστροφή; –Όχι, απλό. –Ορίστε. –Πόσο κάνει;</p> <p>–Πότε έχει λεωφορείο για Καστοριά; –Κάθε μία ώρα.</p> <p>–Πότε είναι η επόμενη πτήση για Νέα Υόρκη; –Σε δύο ώρες.</p> <p>–Τι ώρα φεύγει το τρένο για Αλεξανδρούπολη; –Στις δύο και μισή.</p> <p>Πού είναι οι αναχωρήσεις / αφίξεις;</p>	<p>Υποτ. Συνοπτ.</p> <p>Ρήμ.: θέλω, φεύγω</p> <p>Χρον. επιρρ.</p> <p>Ερωτ. επιρρ.: πότε, πού</p> <p>Τοπ. επιρρ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: τι</p> <p>Προθ.: για</p> <p>Αόρ. αντων.: κάθε</p>

Θέμα: ΤΑΞΙΔΙ

Υπο-θέμα: Μετακίνηση – σήματα και οδηγίες

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Διαβάζω και κατανοώ τα πολύ κοινά οδικά σήματα, πινακίδες τροχαίας, ονόματα χωρών, πόλεων και δρόμων που συναντώ ταξιδεύοντας.</p> <p>Διαβάζω και κατανοώ οδηγίες.</p>	<p>Ακολουθώ οδηγίες</p>	<p>ο δρόμος η εθνική οδός ο μονόδρομος η γέφυρα το πεζοδρόμιο η ταχύτητα το φανάρι το ατύχημα έργα διόδια η έξοδος η είσοδος Αλτ! Στοπ! Κίνδυνος! Προσοχή! Ανοιχτός / -ή δρόμος / οδός. Κλειστός / -ή δρόμος / οδός. Απαγορεύεται η στάθμευση / το παρκάρισμα!</p> <p>Αναχωρήσεις / Αφίξεις. Απαγορεύεται το κάπνισμα! Απαγορεύεται η είσοδος! Είσοδος ελεύθερη. Προσοχή! Ο σκύλος δαγκώνει! (Δε) Δεχόμαστε πιστωτικές κάρτες. Δε λειτουργεί.</p>		<p>Ενεστ. οριστ.</p> <p>Προστ. συνοπτ..</p>

Θέμα: ΤΑΞΙΔΙ

Υπο-θέμα: Μετακίνηση – διαφημίσεις / διαφημιστικό υλικό

Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Βλέπω με τους φίλους μου διάφορα διαφημιστικά φυλλάδια για ταξίδια και λέω ποια μέρη μάς αρέσουν ή θέλουμε να επισκεφτούμε.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για τον τόπο <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια / αντιπάθεια προτίμηση <p>Εκφράζω πρόθεση</p> <ul style="list-style-type: none"> προτείνω σε άλλους να κάνουμε κάτι μαζί <p>Εκφράζω τη γνώμη μου</p>	<p>Επισκεφτείτε... Διασκεδάστε... Γνωρίστε από κοντά τον πολιτισμό. χαμηλές τιμές Ξενοδοχεία πρώτης κατηγορίας καθαρές παραλίες διάσημα μουσεία διασκέδαση μέχρι το πρωί</p> <p>η κολύμβηση, το γκολφ, το τένις κτλ.</p> <p>κλείνω, η κράτηση, η προσφορά</p>	<p>–Λέω να πάμε στην Κρήτη. Έχει πολύ ωραίες παραλίες και πολύ καλό φαγητό; Τι λέτε; –Πολύ καλή ιδέα. –Εγώ προτιμώ την Πάρο.</p> <p>–Θέλετε να πάμε στη Χαβάη; –Εγώ δεν μπορώ. Δεν έχω πολλά λεφτά.</p> <p>Είναι λίγο μακριά.</p> <p>Είναι ακριβά τα εισιτήρια.</p> <p>Έχει φτηνά ξενοδοχεία.</p> <p>–Παιδιά, αυτό είναι το πιο καλό. Μ' αρέσει. Μια εβδομάδα στη Ρόδο, 600 δολάρια μαζί με τα αεροπορικά εισιτήρια. –Τέλεια. Το κλείνουμε; –Ναι, γρήγορα.</p>	<p>Ερωτ. αντων.: πόσο</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p> <p>Ερωτ. επίρρ.: πώς</p> <p>Ρήμ.: πάω, έχω, θέλω, προτιμώ, αρέσει</p>

Θέμα: ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ				
Υπο-θέμα: Πολιτικά, κοινωνικά και οικονομικά θέματα – διάφορες ειδήσεις				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Ρωτώ τους συμμαθητές μου να μου πουν το γενικό νόημα ενός σύντομου και απλού πληροφοριακού κειμένου (τίτλου εφημερίδας, κειμένου από εφημερίδα ή περιοδικό, δελτίου ειδήσεων τηλεόρασης / ραδιοφώνου).</p> <p>Λέω στους συμμαθητές μου το γενικό νόημα ενός σύντομου και απλού πληροφοριακού κειμένου (τίτλου εφημερίδας, κειμένου από εφημερίδα ή περιοδικό, δελτίου ειδήσεων τηλεόρασης / ραδιοφώνου).</p>	<p>Ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα / πράγματα για τον τόπο 	<p>μιλώ, λέω</p> <p>το θέμα το κείμενο το άρθρο η είδηση ο τίτλος η εφημερίδα το περιοδικό το ραδιόφωνο η τηλεόραση η εικόνα η φωτογραφία τα νέα ο δημοσιογράφος κτλ.</p> <p>ο καιρός η οικονομία το περιβάλλον η πολιτική κτλ.</p>	<p>–Για τι μιλάει αυτή η είδηση; –Μιλάει για τον καιρό.</p> <p>Ο τίτλος στην πρώτη σελίδα λέει για την οικονομία.</p> <p>Μιλάει / Λέει για τη ζωή στη Νέα Υόρκη / στην Ελλάδα.</p>	<p>Ρήμα: <i>μιλώ, λέω</i></p> <p>Προθ.: <i>για, σε</i></p>

Θέμα: ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ				
Υπο-θέμα: Πολιτισμικά θέματα – τέχνες (θέατρο, κινηματογράφος, μουσική)				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Κάνω ερωτήσεις στους συμμαθητές μου, για να μάθω ποιες είναι οι πολιτιστικές δραστηριότητες που προτιμούν.</p> <p>Λέω στους συμμαθητές μου ποια πολιτισμική δραστηριότητα προτιμώ.</p> <p>Παραπονιέμαι για την τιμή των εισιτηρίων μιας συναυλίας ή τη δυσκολία που έχω να αγοράσω εισιτήρια για μια συναυλία.</p> <p>Λέω (στα αγγλικά) στους συμμαθητές / φίλους μου τι ξέρω για το θέατρο, το σινεμά και τη μουσική στην Ελλάδα.</p> <p>Κάνω μια λίστα με γνωστά ελληνικά τραγούδια, θεατρικά έργα και γνωστές ελληνικές ταινίες.</p>	<p>Ζητώ – δίνω πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα / πράγματα <p>Εκφράζω συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια προτίμηση δυσαρέσκεια <p>Εκφράζω ανικανότητα</p>	<p>η μουσική</p> <p>ο κινηματογράφος / το σινεμά</p> <p>το θέατρο</p> <p>η παράσταση</p> <p>η κωμωδία</p> <p>το μιούζικαλ</p> <p>η όπερα</p> <p>το αρχαίο ελληνικό θέατρο</p> <p>το δράμα</p> <p>η επιθεώρηση</p> <p>η ταινία</p> <p>ο ελληνικός κινηματογράφος</p> <p>παλιός, -ά, -ό</p> <p>κλασικός, -ή, -ό</p> <p>η δημοτική / η έντεχνη / η ρεμπέτικη / η λαϊκή / η βυζαντινή / η ποπ / η τζαζ / η ροκ / η κλασική μουσική κτλ.</p> <p>η συναυλία</p> <p>ακριβός, -ή, -ό</p> <p>προτιμώ, αρέσει, παίρνω, βρίσκω</p>	<p>–Προτιμώ την κλασική ή τη ροκ μουσική;</p> <p>–Καμιά από τις δύο. Προτιμώ την τζαζ.</p> <p>Μου αρέσουν οι παλιές ελληνικές ταινίες.</p> <p>Το θέατρο μου αρέσει πιο πολύ από τον κινηματογράφο.</p> <p>Τα εισιτήρια για τη συναυλία είναι πολύ ακριβά.</p> <p>Δεν μπορώ να πάρω / βρω εισιτήρια για τη συναυλία.</p>	<p>Ρήμ.: προτιμώ, αρέσει, παίρνω, βρίσκω</p> <p>Παραθετικά επιθ. και επιρρ.</p> <p>Ποσ. επίρρ.: πολύ</p> <p>Υποτ. συνοπτ.</p>

Θέμα: ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ				
Υπο-θέμα: Πολιτισμικά θέματα – καλλιτέχνες				
Καταστάσεις	Λειτουργίες	Λεξιλόγιο	Δυνατότητες εκφοράς	Γλωσσικά στοιχεία
<p>Καλώ ένα φίλο στη συναυλία του αγαπημένου μου τραγουδιστή.</p> <p>Κάνω ερωτήσεις στους συμμαθητές μου, για να μάθω ποιοι είναι οι αγαπημένοι τους καλλιτέχνες.</p> <p>Λέω στους συμμαθητές μου τη γνώμη μου για έναν καλλιτέχνη.</p> <p>Δημιουργώ μια λίστα με γνωστούς Έλληνες καλλιτέχνες (ηθοποιούς, τραγουδιστές κτλ.).</p>	<p>Κάνω μια πρόσκληση</p> <p>Ζητώ πληροφορίες</p> <ul style="list-style-type: none"> για πρόσωπα <p>Ρωτώ για συναισθήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> συμπάθεια <p>Εκφράζω μια γνώμη</p>	<p>ο καλλιτέχνης</p> <p>ο τραγουδιστής / η τραγουδίστρια</p> <p>ο / η μουσικός</p> <p>ο / η συνθέτης</p> <p>ο / η στιχουργός</p> <p>ο / η ηθοποιός</p> <p>ο / η σκηνοθέτης</p> <p>ο / η ζωγράφος</p> <p>αγαπημένος, -η, -ο</p> <p>αρέσει, νομίζω</p>	<p>Θα έρθεις μαζί μου στη συναυλία απόψε;</p> <p>Πάμε αύριο να ακούσουμε τον Αλκίνοο Ιωαννίδη;</p> <p>–Ποιος είναι ο αγαπημένος σου ηθοποιός / τραγουδιστής κτλ.</p> <p>–Ο Θανάσης Βέγγος.</p> <p>Αυτός ο δίσκος δε μου αρέσει.</p> <p>Νομίζω ότι σε αυτή την ταινία δεν ήταν πολύ καλός ο...</p>	<p>Μέλλ. συνοπτ.</p> <p>Προστ. συνοπτ.</p> <p>Ερωτ. αντων.: ποιος</p> <p>Ειδ. σύνδ.: ότι</p> <p>Ρήμ.: <i>αρέσει, νομίζω</i></p>

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ***Languages other than English. Resource guide.*** The University of the State of New York: The State Education Department.
- ***Modern Language for Communication. New York State Syllabus.*** The University of the State of New York: The State Education Department.
- ***Curriculum, Instruction, and Assessment. Preliminary Draft Framework.*** New York State Education Department.
- ***Languages other than English. Checkpoint A. Resource guide.*** The University of the State of New York: The State Education Department.
- ***Learning standards for languages other than English.*** The University of the State of New York.
- ***Second Language Proficiency Examination For Modern Languages. Test Changes and Sampler.*** The University of New York: The State Education Department.
- ***Second Language Proficiency Examinations. French, Italian, Spanish.***
- ***Second Language Proficiency Examinations. Modern Languages. Teacher's Manual for Administering and Scoring. Part 1: Speaking.*** The University of the State of New York: The State Education Department.
- ***Περιγραφή Επιπέδου Αναφοράς A1 για τα Νέα Ελληνικά.*** Στρασβούργο: Συμβούλιο της Ευρώπης.

* Σημειώσεις

¹ Για λόγους οικονομίας χρησιμοποιείται μόνο το αρσενικό γένος.

² Για την εκφορά της συγκεκριμένης φράσης δεν επιλέχθηκαν τα τακτικά αριθμητικά, π.χ. *Μένω στην πεντηκοστή τρίτη οδό*, διότι η χρήση τους στο Α΄ Επίπεδο είναι περιορισμένη (διδάσκονται τα 1ος έως 10ος). Επίσης, δίνεται ένα παράδειγμα ονομασίας δρόμου από την ελληνική πραγματικότητα (*Μένω στην οδό Τσιμισκή 74*), καθώς δε συνηθίζεται η χρήση αριθμών για την ονομασία δρόμων στην Ελλάδα. Οι εκφορές του τύπου *στους 53 δρόμους* καλό είναι να αποφεύγονται, γιατί η χρήση τους περιορίζεται μεταξύ των Ελλήνων των Η.Π.Α. και δεν είναι δόκιμες στην ελληνική γλώσσα. Γι' αυτό το λόγο, ίσως θα ήταν χρήσιμο ο διδάσκων να δώσει διευκρινίσεις στους μαθητές του γι' αυτές τις εκφορές.