

# ΕΝΟΤΗΤΑ 4

Μια φθινοπωρινή  
μέρα



Ο ήχος της βροχής φτάνει στ' αυτιά μου σαν μουσική. Πλησιάζω στο παράθυρο και κοιτάζω έξω. Το φθινόπωρο τα δέντρα είναι πολύ όμορφα! Τα φύλλα τους αλλάζουν χρώμα σαν να τα χρωματίζει ένας ζωγράφος με το πινέλο του κίτρινα, κόκκινα, καφέ ή πορτοκαλί!

Τώρα νυχτώνει πιο νωρίς και κάνει κρύο. Οι άνθρωποι βγάζουν από τις ντουλάπες τους τα ζεστά ρούχα και ανάβουν τα τζάκια. Στην εξοχή, οι αγρότες οργώνουν και σπέρνουν τα χωράφια τους. Όλοι κάνουν τις ετοιμασίες τους για το χειμώνα.



## Λεξιλόγιο

ο ήχος  
η μουσική  
ο ζωγράφος  
το πινέλο  
η ντουλάπα  
φτάνω, έφτασα, θα φτάσω  
πλησιάζω, πλησίασα, θα πλησιάσω  
χρωματίζω, χρωμάτισα, θα χρωματίσω  
νυχτώνει, νύχτωσε, θα νυχτώσει  
βγάζω, έβγαλα, θα βγάλω  
ανάβω, άναψα, θα ανάψω  
οργώνω, όργωσα, θα οργώσω  
σπέρνω, έσπειρα, θα σπείρω



## Ερωτήσεις

1. Πώς φτάνει στ' αυτιά του παιδιού ο ήχος της βροχής;

---

2. Τι κάνει το παιδί;

---

3. Πώς γίνονται τα φύλλα των δέντρων το φθινόπωρο;

---

4. Τι κάνουν οι άνθρωποι το φθινόπωρο;

---

5. Τι κάνουν οι αγρότες;

---



1. Γράφουμε «Σ» μπροστά από τις προτάσεις που είναι σωστές και «Λ» μπροστά από τις προτάσεις που είναι λάθος, όπως το παράδειγμα.

Following the example, put an «Σ» in front of the sentences that are correct and an «Λ» in front of the sentences that are incorrect.

1. Σ Ο ήχος της βροχής φτάνει στ' αυτιά μου σαν μουσική.
2. \_\_\_\_ Ανοίγω την πόρτα και βγαίνω έξω.
3. \_\_\_\_ Το χειμώνα τα δέντρα είναι πολύ όμορφα.
4. \_\_\_\_ Τα φύλλα τους αλλάζουν χρώμα.
5. \_\_\_\_ Τώρα νυχτώνει αργά και κάνει ζέστη.
6. \_\_\_\_ Οι αγρότες οργώνουν και σπέρνουν τα χωράφια τους.

2. Συμπληρώνουμε τον παρακάτω πίνακα.

Fill in the chart below.

	<b>Αρσενικό</b>	<b>Θηλυκό</b>	<b>Ουδέτερο</b>
	<b>Ενικός αριθμός</b>		
<b>Ονομαστική</b>	ο άντρας	η γυναίκα	το παιδί
<b>Γενική</b>	του _____	της _____	του _____
<b>Αιτιατική</b>	τον _____	την _____	το _____
	<b>Πληθυντικός αριθμός</b>		
<b>Ονομαστική</b>	οι _____	οι _____	τα _____
<b>Γενική</b>	των _____	των _____	των _____
<b>Αιτιατική</b>	τους _____	τις _____	τα _____

Μια φθινοπωρινή  
μέρα

3. Χωρίζουμε τα παρακάτω ουσιαστικά σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα βάζοντας μπροστά και το κατάλληλο άρθρο, όπως το παράδειγμα.

Following the example, classify the nouns below as masculine, feminine or neuter gender and write the correct article in front of them.

οικογένεια, σπίτι, πατέρας, δέντρο, φίλη, κήπος,  
μητέρα, σχολείο, μαθητής, βροχή, τραπέζι,  
ποδήλατο, φίλος, εξοχή, αγρότης

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα
ο πατέρας	η οικογένεια	το σπίτι

4. Γράφουμε τα παρακάτω ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού, όπως το παράδειγμα.

Following the example, write the nouns below in the same form of the plural number.

### Ενικός αριθμός

ο ναύτης

ο ελέφαντας

ο μαρκαδόρος

του δασκάλου

τον τραγουδιστή

τον πίνακα

τον σκύλο

η βροχή

της σελίδας

τη λίμνη

το παγωτό

το πιάτο

του σχολείου

του παιδιού

### Πληθυντικός αριθμός

οι ναύτες

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Μια φθινοπωρινή  
μέρα

5. Συμπληρώνουμε τις προτάσεις βάζοντας τα ουσιαστικά της παρένθεσης στη σωστή πτώση, όπως το παράδειγμα.

Following the example, fill in the sentences by putting the nouns in the parenthesis in the correct form.

1. Τα δόντια του λιονταριού είναι μεγάλα. **(λιοντάρι)**
2. Η δουλειά \_\_\_\_\_ μου είναι κουραστική. **(πατέρας)**
3. Ο Πασχάλης παίζει με \_\_\_\_\_ του. **(φίλοι)**
4. Τα φύλλα \_\_\_\_\_ αλλάζουν χρώμα. **(δέντρα)**
5. Ο ήχος \_\_\_\_\_ μοιάζει με μουσική. **(βροχή)**
6. Το χρώμα \_\_\_\_\_ σου είναι όμορφο. **(μάτια)**
7. Η πόρτα \_\_\_\_\_ μας είναι άσπρη. **(σπίτι)**
8. Η μαμά καθαρίζει \_\_\_\_\_. **(πατάτες)**

6. Σχηματίζουμε φράσεις μεταφέροντας το δεύτερο ουσιαστικό στη γενική του ενικού ή του πληθυντικού αριθμού, όπως τα παραδείγματα.

Following the examples, make phrases by writing the second noun of each pair in the genitive case of the singular or the plural number.

1. το άρωμα - το λουλούδι το άρωμα του λουλουδιού
2. τα φύλλα - τα δέντρα τα φύλλα των δέντρων
3. οι μαθητές - το σχολείο \_\_\_\_\_
4. η ουρά - τα άλογα \_\_\_\_\_



5. το χρώμα - το βιβλίο \_\_\_\_\_
6. το αυτοκίνητο - ο πατέρας \_\_\_\_\_
7. η παρέα - οι φίλοι \_\_\_\_\_
8. τα νησιά - η Ελλάδα \_\_\_\_\_
9. τα ρούχα - οι γυναίκες \_\_\_\_\_
10. οι τσάντες - οι μαθητές \_\_\_\_\_
11. τα φτερά - το πουλί \_\_\_\_\_
12. η τιμή - η ζάχαρη \_\_\_\_\_

7. Γράφουμε τις παρακάτω προτάσεις στον πληθυντικό αριθμό, όπως το παράδειγμα.

Following the example, write the sentences below in the plural number.

1. Η χελώνα βαδίζει αργά.  
Οι χελώνες βαδίζουν αργά \_\_\_\_\_
2. Το λιοντάρι είναι άγριο ζώο.  
\_\_\_\_\_
3. Η βροχή ποτίζει τα φυτά.  
\_\_\_\_\_
4. Το παγωτό είναι κρύο.  
\_\_\_\_\_

Μια φθινοπωρινή  
μέρα

5. Ο πίνακας είναι άσπρος.

---

6. Το παιδί παίζει στο πάρκο.

---

7. Η εφημερίδα γράφει τα νέα.

---

8. Το φαγητό είναι νόστιμο.

---

9. Ο λαγός τρέχει γρήγορα.

---

10. Ο μαθητής γράφει στο τετράδιο.

---





## Η 28<sup>η</sup> Οκτωβρίου 1940

Την επόμενη εβδομάδα στο σχολείο μας θα γιορτάσουμε την επέτειο του ΟΧΙ. Θα πούμε τραγούδια και ποιήματα για τον ηρωικό αγώνα των Ελλήνων στον πόλεμο με τους Ιταλούς το 1940 στα χιονισμένα βουνά της Πίνδου και της Αλβανίας.

Θα έρθουν οι γονείς μας και άλλοι συγγενείς και θα μας καμαρώσουν. Νιώθουμε μεγάλη περηφάνια για τους προγόνους μας και τον γενναίο αγώνα τους, για να είναι η Ελλάδα μας ελεύθερη.



## Λεξιλόγιο

η επέτειος

ο αγώνας

οι συγγενείς

η περηφάνια

ο πόλεμος

επόμενος, επόμενη, επόμενο

χιονισμένος, χιονισμένη, χιονισμένο

ηρωικός, ηρωική, ηρωικό

γενναίος, γενναία, γενναίο

καμαρώνω, καμάρωσα, θα καμαρώσω

νιώθω, ένιωσα, θα νιώσω

## Ερωτήσεις

1. Τι θα γιορτάσουν την επόμενη εβδομάδα στο σχολείο;

---

2. Με ποιους πολέμησαν οι Έλληνες το 1940;

---

3. Ποιοι θα πάνε στη γιορτή;

---

4. Τι νιώθουν όλοι;

---

1. Συμπληρώνουμε τα κενά με τις λέξεις που λείπουν και μετά τις γράφουμε στο σταυρόλεξο, όπως το παράδειγμα.

Fill in the blanks with the missing words and then fill in the crossword puzzle.

~~ποιήματα~~

περηφάνια

βουνά

Ελλάδα

τραγούδια

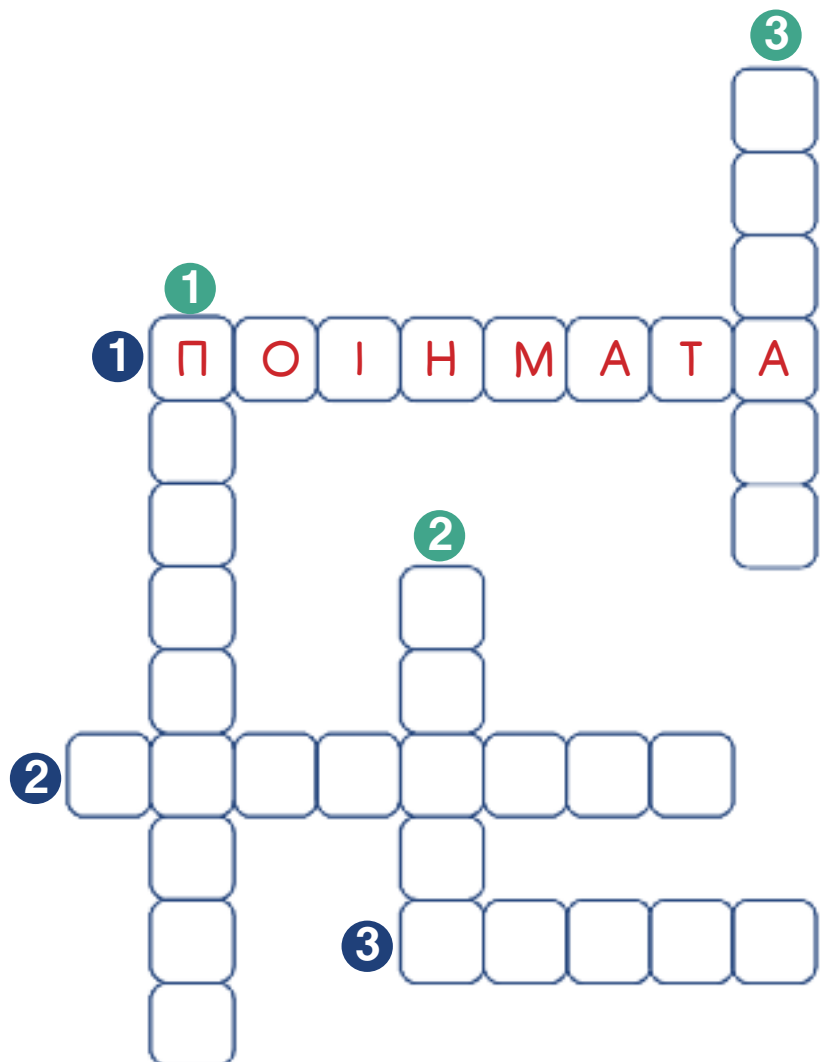
αγώνα

### Οριζόντια

Την επόμενη εβδομάδα θα πούμε (1) ποιήματα και (2) \_\_\_\_\_ για τον ηρωικό (3) \_\_\_\_\_ των Ελλήνων.

### Κάθετα

Νιώθουμε μεγάλη (1) \_\_\_\_\_ για τους προγόνους μας, που πολέμησαν στα χιονισμένα (2) \_\_\_\_\_ της Πίνδου και της Αλβανίας, για να είναι η (3) \_\_\_\_\_ μας ελεύθερη.



Μια φθινοπωρινή  
μέρα



Προσέχουμε!  
We pay attention!

**Ο Στιγμιαίος Μέλλοντας**

Τα ρήματα που δείχνουν ότι κάτι θα γίνει **μετά** (στο μέλλον) **για λίγο ή για μια στιγμή** είναι σε χρόνο **στιγμιαίο μέλλοντα**. Μπροστά από τα ρήματα που είναι στο στιγμιαίο μέλλοντα υπάρχει πάντα η λέξη **θα**: εγώ **θα παίξω**, εγώ **θα γιορτάσω**.

Εγώ	<b>θα παίξω</b>	Εγώ	<b>θα γιορτάσω</b>
Εσύ	<b>θα παίξεις</b>	Εσύ	<b>θα γιορτάσεις</b>
Αυτός		Αυτός	
Αυτή	<b>θα παίξει</b>	Αυτή	<b>θα γιορτάσει</b>
Αυτό		Αυτό	
Εμείς	<b>θα παίξουμε</b>	Εμείς	<b>θα γιορτάσουμε</b>
Εσείς	<b>θα παίξετε</b>	Εσείς	<b>θα γιορτάσετε</b>
Αυτοί		Αυτοί	
Αυτές	<b>θα παίξουν</b>	Αυτές	<b>θα γιορτάσουν</b>
Αυτά		Αυτά	

**τώρα**

γιορτάζω	<b>-ζω</b>
λύνω	<b>-νω</b>
γράφω	<b>-φω</b>
ράβω	<b>-βω</b>
χορεύω	<b>-εύω</b>
παίζω	<b>-ζω</b>
ανοίγω	<b>-γω</b>
τρέχω	<b>-χω</b>

**μετά** (για λίγο ή για μια στιγμή)

εγώ θα γιορτά	<b>σω</b>
εγώ θα λύ	<b>σω</b>
εγώ θα γρά	<b>ψω</b>
εγώ θα ρά	<b>ψω</b>
εγώ θα χορέ	<b>ψω</b>
εγώ θα παί	<b>ξω</b>
εγώ θα ανοί	<b>ξω</b>
εγώ θα τρέ	<b>ξω</b>

2. Συμπληρώνουμε τον πίνακα γράφοντας τα ρήματα στο στιγμιαίο μέλλοντα.

Fill in the chart below by writing the verbs in the Simple Future tense.

Εγώ <u>θα τρέξω</u>	Εγώ <u>θα καθαρίσω</u>
Εσύ _____	_____
Αυτός _____	_____
Αυτή _____	_____
Αυτό _____	_____
Εμείς _____	_____
Εσείς _____	_____
Αυτοί _____	_____
Αυτές _____	_____
Αυτά _____	_____

3. Ενώνουμε τα ρήματα, όπως το παράδειγμα.

Match the present tense of the verbs to the future tense, as in the example.

**Ενεστώτας**

φωνάζεις

ανοίγει

ποτίζουμε

ψαρεύετε

γράφουν

διαβάζω

**Στιγμιαίος μέλλοντα**

θα ποτίσουμε

θα γράψουν

θα φωνάξεις

θα ανοίξει

θα διαβάσω

θα ψαρέψετε

4. Βάζουμε σε κύκλο το σωστό τύπο και συμπληρώνουμε τα κενά, όπως το παράδειγμα.

Circle the correct answer and fill in the blanks, as in the example.

1. Εσύ θα παίξεις μαζί μας;  
α) θα παίξετε    β) θα παίξεις    γ) θα παίξουν
2. Τα παιδιά \_\_\_\_\_ στη γιορτή του σχολείου.  
α) θα χορέψουμε    β) θα χορέψετε    γ) θα χορέψουν
3. Ο Φίλιππος \_\_\_\_\_ καινούριο ποδήλατο.  
α) θα αγοράσει    β) θα αγοράσω    γ) θα αγοράσετε
4. Εσείς \_\_\_\_\_ το δωμάτιό σας.  
α) θα καθαρίσω    β) θα καθαρίσει    γ) θα καθαρίσετε
5. Εμείς \_\_\_\_\_ παραμύθια στα Ελληνικά.  
α) θα διαβάσουμε    β) θα διαβάσετε    γ) θα διαβάσει
6. Εγώ \_\_\_\_\_ με τους φίλους μου.  
α) θα παίξεις    β) θα παίξω    γ) θα παίξουν
7. Η Αλίκη \_\_\_\_\_ γράμμα στη φίλη της.  
α) θα γράψω    β) θα γράψεις    γ) θα γράψει
8. Ο Άγγελος και η Άννα \_\_\_\_\_ στην Ελλάδα το καλοκαίρι.  
α) θα ταξιδέψουν    β) θα ταξιδέψω    γ) θα ταξιδέψεις



5. Μεταφέρουμε τις παρακάτω προτάσεις από τον ενεστώτα στο στιγμιαίο μέλλοντα, όπως το παράδειγμα.

Following the example, change the sentences below from the present tense into the simple future tense.

1. Ο κηπουρός **σκάβει** τον κήπο.

Ο κηπουρός θα σκάψει τον κήπο.

2. Η μητέρα **μαγειρεύει** ελληνικό φαγητό.

\_\_\_\_\_

3. Ο Αλέξανδρος **γιορτάζει** τα γενέθλιά του.

\_\_\_\_\_

4. Εμείς **τρέχουμε** στο πάρκο.

\_\_\_\_\_

5. Η Αρετή και η Δάφνη **ανοίγουν** τα δώρα τους.

\_\_\_\_\_

6. Εσείς **παίζετε** ποδόσφαιρο.

\_\_\_\_\_

7. Εγώ **στρώνω** το κρεβάτι μου.

\_\_\_\_\_

8. Εσύ **κόβεις** το ψωμί.

\_\_\_\_\_

Μια φθινοπωρινή  
μέρα

6. Γράψε στο τετράδιό σου μία μικρή παράγραφο για την επέτειο του ΟΧΙ.

In your notebook write a sort paragraph about «OXI» day.

- Πότε έγινε ο πόλεμος;
- Ποιοι πολέμησαν;
- Πού έγινε ο πόλεμος;



Ακούμε και τραγουδάμε.

We listen and sing along.

## Κορόιδο Μουσολίνι

Με το χαμόγελο στα χείλη,  
πάν' οι φαντάροι μας μπροστά  
και γίνανε οι Ιταλοί ρεζίλι,  
γιατ' η καρδιά τους δεν βαστά.

Κορόιδο Μουσολίνι,  
κανείς σας δε θα μείνει,  
εσύ και η Ιταλία,  
η πατρίδα σου η γελοία,  
τρέμετε όλοι το χακί.

Δεν έχει διόλου μπέσα  
κι όταν θα μπορούμε μέσα,  
ακόμη και στη Ρώμη γαλανόλευκη  
θα υψώσουμε σημαία ελληνική.

Βρέχει και κάτω από την τέντα,  
δεν κάνουν βήμα προς τα μπρος  
και γράφουν τ' ανακοινωθέντα,  
φταίει ο κακός καιρός.

Κορόιδο Μουσολίνι,  
κανείς σας δε θα μείνει,  
εσύ και η Ιταλία,  
η πατρίδα σου η γελοία,  
τρέμετε όλοι το χακί.

Στίχοι: Γ. Οικονομίδης, Π. Μενεστρέλ  
Μουσική: Eldo Di Lazzaro

