



ΕΝΟΤΗΤΑ 9n | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 66 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Ο

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **Ο** (Όμικρον).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Ένας οδηγός**».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **Ο**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **Ο** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα λέξεων που αρχίζουν από **Ο** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις λέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **Ο**
ο κύκλος/οι κύκλοι
η ευθεία, ίσια γραμμή
αριστερά
δεξιά

η ομάδα/οι ομάδες
ο οδηγός/οι οδηγοί
το φορτηγό/τα φορτηγά
ο Ορέστης
όμορφος, η, ο

οδηγώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η μαμά μου είναι όμορφη.
- Η Ελλάδα είναι όμορφη χώρα.
- Η ομάδα μας κέρδισε στο παιχνίδι.
- Ο Ορέστης οδηγεί ένα φορτηγό.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **Ο** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **Ο**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9n | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 67 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Θ
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **Θ** (θήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Θάλασσα**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **Θ**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **Θ** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από **Θ** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **Θ**
ο κύκλος/οι κύκλοι
η ευθεία, ίσια γραμμή
αριστερά
δεξιά

το θέατρο/τα θέατρα
το θρανίο/τα θρανία
η θάλασσα
ο θανάσης
ο θοωρής

ξύλινος, η, ο

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο φίλος μου ο θοωρής μαθαίνει πιάνο.
- Ο θανάσης πηγαίνει στο θέατρο.
- Το θρανίο μου είναι ξύλινο.
- Μου άρεσει να πηγαίνω στη θάλασσα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **Θ** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **Θ**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 68 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Ρ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **P** (Ρο).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ένας ρινόκερος».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **P**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **P** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από **P** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **P**
η ευθεία, ίσια γραμμή
η καμπύλη γραμμή
αριστερά
δεξιά

το ρύζι/τα ρύζια
το ρυζόγαλο
το ροδάκινο/τα ροδάκινα
ο ρινόκερος/οι ρινόκεροι
το ροζ
η Ρόζα

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο ρινόκερος είναι μεγάλο ζώο.
- Με ρύζι και γάλα φτιάχνουμε το ρυζόγαλο.
- Η Ρόζα μυρίζει ένα ροζ λουλούδι.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **P** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **P**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9n | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 69 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Β

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **B** (Βήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**B,β**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **B**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **B** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από **B** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **B**
η ευθεία, ίσια γραμμή
η καμπύλη γραμμή
αριστερά
δεξιά

το βιβλίο/τα βιβλία
το βιοηί/τα βιοηιά
η βάρκα/οι βάρκες
ο βάτραχος/οι βάτραχοι
το βάζο/τα βάζα

η Βάσω
ο Βασίλης

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο βάτραχος πηδάει ψηλά.
- Η Βάσω βάζει τα ηουηούδια στο βάζο.
- Ο Βασίλης παίζει βιοηί.
- Βάζω το βιβλίο στην τσάντα μου.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **B** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **B**

ΕΝΟΤΗΤΑ 9n | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 70 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Φ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Φ (Φι).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Φ,Φ».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Φ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Φ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα λέξεων που αρχίζουν από Φ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις λέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Φ
η ευθεία, ίσια γραμμή
η καμπύλη γραμμή
πάνω
κάτω

οι φακές
η φωτιά/οι φωτιές
το φαγητό/τα φαγητά
το φεγγάρι/τα φεγγάρια
η φώκια/οι φώκιες
η Φανή

φέγγω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το φεγγάρι φέγγει το βράδυ.
- Οι φώκιες τρώνε ψάρια.
- Η Φανή τρώει φακές.
- Το φαγητό είναι νόστιμο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας
- καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Φ
- εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Φ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 71 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Ψ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Ψ (Psi).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να τραγουδήσουν και να χορέψουν το «Ξεκινά μια ψαροπούλα».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Ψ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Ψ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από Ψ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Ψ
η ευθεία, ίσια γραμμή
η καμπύλη γραμμή
πάνω
κάτω

το ψάρι/τα ψάρια
ο ψαράς/οι ψαράδες
το ψαλίδι/τα ψαλίδια

ψαρεύω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο ψαράς πιάνει ψάρια.
- Ο μπαμπάς μου ψαρεύει στη θάλασσα το καλοκαίρι.
- Με το ψαλίδι κόβω χαρτιά.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Ψ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Ψ

ΕΝΟΤΗΤΑ 9η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 72 | Γράμματα που σχηματίζονται με κύκλους, καμπύλες και ευθείες γραμμές - Το γράμμα Ω
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Ω (Ωμέγα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ω,ω».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Ω.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Ω σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από Ω και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| το κεφαλαίο γράμμα Ω | η ώρα/οι ώρες |
| ο κύκλος/οι κύκλοι | ο ωκεανός/οι ωκεανοί. |
| η ευθεία, ίσια γραμμή | ωραίος, α, ο |
| η καμπύλη γραμμή | |

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι ώρα είναι;
- Η ώρα είναι δύο. Ώρα για φαγητό.
- Τα δεληφίνια κοιμούνται στον ωκεανό.
- Ο κήπος μας είναι ωραίος.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Ω • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Ω