



ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 56 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Λ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Λ (Λάμδα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «Ο Παγός».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Λ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Λ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από Λ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Λ
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το λιοντάρι/τα λιοντάρια
το λουλουδι/τα λουλούδια
ο παγός/οι παγοί
η Λένα

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο παγός τρέχει γρήγορα.
- Η Λένα φοβάται τα λιοντάρια.
- Ο κήπος μας έχει πολλή λουλούδια.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Λ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Λ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 57 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Α

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Α (Άλφα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Η αγελάδα**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Α.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Α σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σκώσουν το χέρι στο άκουσμα λέξεων που αρχίζουν από Α και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις λέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Α
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

η αγελάδα/οι αγελάδες
το αρκουδάκι/τα αρκουδάκια
η Άννα
το αρνάκι/τα αρνάκια

αγαπώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η αγελάδα μάς δίνει γάλα.
- Το αρνάκι τρώει χορταράκι.
- Η Άννα αγαπάει το αρκουδάκι της.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Α • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Α

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 58 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Δ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Δ (Δέλτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ένας δράκος».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Δ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Δ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ρέξεων που αρχίζουν από Δ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ρέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Δ
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το δέντρο/τα δέντρα
το δεληφίνι/τα δεληφίνια
η Δάφνη

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τα δεληφίνια αγαπούν τον άνθρωπο.
- Η Δάφνη διαβάζει κάτω από το δέντρο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Δ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Δ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 59 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Z

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **Z** (Ζήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Μία ζέμπρα**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **Z**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **Z** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ρέξεων που αρχίζουν από **Z** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ρέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **Z**
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το ζώο/τα ζώα
η ζέμπρα/οι ζέμπρες
η ζούγκλα
η Ζωή

ζωγραφίζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η γιαγιά μου η Ζωή ζει στην Ελλάδα.
- Αγαπώ όλη τα ζώα.
- Η ζέμπρα ζει στη ζούγκλα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **Z** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **Z**

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 60 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα **N**

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **N** (Ni).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Το ναυτάκι**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **N**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **N** σε φύλλο εργασίας.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από **N** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **N**
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το ναυτάκι/τα ναυτάκια
η νονά/οι νονές
ο νονός/οι νονοί

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το ναυτάκι φοράει μπλε και άσπρη στολή.
- Το ναυτάκι ταξιδεύει στη θάλασσα.
- Ο νονός και η νονά μου δίνουν δώρα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **N** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **N**

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 61 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Υ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Υ (Ύψιλον).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ύπνε που παίρνεις τα παιδιά».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Υ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Υ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ρέξεων που αρχίζουν από Υ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ρέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Υ	η υγεία
η διαγώνια γραμμή	ο ύπνος
πάνω	
κάτω	
αριστερά	
δεξιά	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πρέπει να πηγαίνουμε για ύπνο νωρίς το βράδυ.
- Το μήλο κάνει καλό στην υγεία.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Υ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Υ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 62 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Χ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Χ (Χι).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Μια κελήνα».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Χ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Χ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα λέξεων που αρχίζουν από Χ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις λέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Χ	η κελήνα/οι κελήνες	χορεύω
η διαγώνια γραμμή	το χαλί/τα χαλιά	
πάνω	ο χορός/οι χοροί	
κάτω	η παιδική χαρά	
αριστερά	η Χαρούλα	
δεξιά	χαρούμενος, η, ο	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η κελήνα περπατάει αργά.
- Είμαι χαρούμενος.
- Τη θεία μου τη λένε Χαρούλα.
- Τα παιδιά παίζουν στην παιδική χαρά.
- Χορεύουμε ελληνικούς χορούς στο σχολείο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Χ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Χ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 63 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Κ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **Κ** (Κάπα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Η κουκουβάγια**».
2. Να ενώσουν τις τεηλίες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **Κ**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **Κ** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ήξεων που αρχίζουν από **Κ** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ήξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Κ	η κουκουβάγια/οι κουκουβάγιες
η διαγώνια γραμμή	η κότα/οι κότες
πάνω	η καραμέλα/οι καραμέλες
κάτω	
αριστερά	
δεξιά	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η κουκουβάγια έχει μεγάλα μάτια.
- Η κότα έκανε ένα αβγό.
- Μου αρέσουν πολύ οι καραμέλες.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **Κ** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **Κ**

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 64 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Σ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα Σ (Σίγμα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Το σκυλάκι**».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα Σ.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα Σ σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα ρέξεων που αρχίζουν από Σ και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις ρέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα Σ
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το σκυλάκι/τα σκυλάκια
το Σάββατο
ο σταυρός/οι σταυροί

γαυγίζω
φοράω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το σκυλάκι γαυγίζει.
- Το Σάββατο δεν έχουμε σχολείο.
- Εγώ φοράω ένα χρυσό σταυρό.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα Σ • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με Σ

ΕΝΟΤΗΤΑ 8η | | ΤΑ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΓΡΑΦΗΣ ΤΟΥΣ

Μάθημα 65 | Γράμματα που σχηματίζονται με ευθείες και διαγώνιες γραμμές
- Το γράμμα Μ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα κεφαλαία γράμματα και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το κεφαλαίο γράμμα **Μ** (Μι).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να μάθουν και να δραματοποιήσουν το τραγούδι «Περνά περνά η μέλισσα».
2. Να ενώσουν τις τελείες για να σχηματίσουν το κεφαλαίο γράμμα **Μ**.
3. Να βρουν και να κυκλώσουν το γράμμα **Μ** σε φύλλο εργασίας που περιέχει διάφορα γράμματα ανακατεμένα.
4. Να σηκώσουν το χέρι στο άκουσμα λέξεων που αρχίζουν από **Μ** και να τις επαναλάβουν προφορικά. Τις λέξεις υπαγορεύει η δασκάλα, ενώ συγχρόνως δείχνει στα παιδιά τις αντίστοιχες εικόνες.

Λεξιλόγιο

το κεφαλαίο γράμμα **Μ**
η διαγώνια γραμμή
πάνω
κάτω
αριστερά
δεξιά

το μήλο/τα μήλα
η μέλισσα/οι μέλισσες
το μέλι
η Μαρία

περνά
δίνω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η μέλισσα μάς δίνει μέλι.
- Η Μαρία τρώει ένα μήλο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • καρτέλες με το κεφαλαίο γράμμα **Μ** • εικόνες αντικειμένων που αρχίζουν με **Μ**