



ΕΝΟΤΗΤΑ 6η | ΧΡΟΝΟΣ-ΔΙΑΔΟΧΗ

Μάθημα 45 | Πρώτος-τελευταίος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των χρονικών διαδοχών

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *πρώτος* και *τελευταίος*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το χρόνο και τη διαδοχή γεγονότων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «**Το πάθημα του κυρ-Λαγού**».
2. Να ονομάσουν διάφορα αντικείμενα που είναι *πρώτα* ή *τελευταία* σε μια σειρά.
3. Να χρωματίσουν το *πρώτο* και το *τελευταίο* αντικείμενο σε ένα φύλλο εργασίας.
4. Να μπουν στη γραμμή ακοιουθώντας οδηγίες για το ποιο μαθητές θα σταθούν *πρώτοι* και ποιοι *τελευταίοι*.
5. Να τοποθετήσουν σε φύλλο εργασίας διάφορα σχήματα ακοιουθώντας οδηγίες για το ποιο σχήμα θα είναι *πρώτο* και ποιο *τελευταίο*.

Λεξιλόγιο

πρώτος, η, ο
τελευταίος, η, ο

ο λαγός/οι λαγοί
η δασκάλα/οι δασκάλες
το σχολείο/τα σχολεία

έρχομαι

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ποιος έρχεται πρώτος κάθε μέρα στο σχολείο;
- Η δασκάλα μου έρχεται πρώτη στο σχολείο.
- Ποιος ήρθε τελευταίος στο τρέξιμο;
- Ο λαγός ήρθε τελευταίος στο τρέξιμο.

Υλικά

• κηρομπογιές • φύλλο εργασίας • διάφορα αντικείμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 6η | ΧΡΟΝΟΣ-ΔΙΑΔΟΧΗ

Μάθημα 46 | Αρχή-μέση-τέλος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των χρονικών διαδοχών

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια της χρονικής διαδοχής: της *αρχής*, της *μέσης* και του *τέλους*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «**Ο λύκος και τα επτά κατσικάκια**» και να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με τη χρονική διαδοχή των γεγονότων.
2. Να βάλουν στη σωστή χρονική σειρά τρεις καρτέλες που φτιάχνουν μια ιστορία. Οι καρτέλες παρουσιάζονται στους μαθητές ανακατεμένες. Η δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί πολλές φορές με διαφορετικές κάθε φορά ιστορίες.

Λεξιλόγιο

<i>η αρχή</i>	ο λύκος/οι λύκοι
<i>η μέση</i>	το κατσικάκι/τα κατσικάκια
<i>το τέλος</i>	ο κυνηγός/οι κυνηγοί

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι έγινε στην αρχή της ιστορίας;
- Στην αρχή της ιστορίας τα κατσικάκια έπαιζαν χαρούμενα.
- Τι έγινε στη μέση της ιστορίας;
- Στη μέση της ιστορίας ο κυνηγός βρήκε το λύκο να κοιμάται.
- Τι έγινε στο τέλος της ιστορίας;
- Ζήσαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα!

Υλικά

- καρτέλες με εικόνες που φτιάχνουν μια ιστορία

ΕΝΟΤΗΤΑ 6η | ΧΡΟΝΟΣ-ΔΙΑΔΟΧΗ

Μάθημα 47 | Πριν-μετά
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των χρονικών διαδοχών

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες του *πριν* και του *μετά*.
2. Να μάθουν να διηγούνται μια σειρά διαδοχικών γεγονότων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «*Η αθεπού και η ουρά της*» και να ονομάσουν δραστηριότητες που συνέβησαν *πριν* και *μετά* από ένα γεγονός.
2. Να περιγράψουν κάτι που κάνουν *πριν* και *μετά* το σχολείο.
3. Να βάλουν σε σειρά κάρτες που δείχνουν χρονική αλληλουχία.

Λεξιλόγιο

<i>πριν</i>	η αθεπού/οι αθεπούδες	βάζω
<i>μετά</i>	η ουρά/οι ουρές το παιχνίδι/τα παιχνίδια ο φίλος/οι φίλοι	παίζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι κάνεις πριν πας στο σχολείο;
- Πριν πάω στο σχολείο, βάζω τα παιχνίδια μου στη θέση τους.
- Τι κάνεις μετά το σχολείο;
- Μετά το σχολείο, παίζω με τους φίλους μου.

Υλικά

- καρτέλες χρονικής αλληλουχίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 6η | ΧΡΟΝΟΣ-ΔΙΑΔΟΧΗ

Μάθημα 48 | Χθες-σήμερα-αύριο
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των χρονικών διαδοχών

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες του *χθές*, του *σήμερα* και του *αύριο*.
2. Να μάθουν τις ημέρες της εβδομάδας.
3. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τις ημέρες της εβδομάδας.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «**Ο Κοντορεβουθούλης**».
2. Να περιγράψουν κάτι που έκαναν *χθες*, κάτι που κάνουν *σήμερα* και κάτι που θα κάνουν *αύριο*.

Λεξιλόγιο

<i>χθες/χτές</i>	η Κυριακή	είναι
<i>σήμερα</i>	η Δευτέρα	ήταν
<i>αύριο</i>	η Τρίτη	θα είναι
η εβδομάδα	η Τετάρτη	
η ημέρα/οι ημέρες	η Πέμπτη	
η μέρα/η μέρες	η Παρασκευή	
ο Κοντορεβουθούλης	το Σάββατο	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι ημέρα (μέρα) ήταν χθες;
- Χθες ήταν Παρασκευή.
- Τι ημέρα (μέρα) είναι σήμερα;
- Σήμερα είναι Σάββατο.
- Τι ημέρα (μέρα) θα είναι αύριο;
- Αύριο είναι Κυριακή.

Υλικά

- κηρομπογιές • χαρτί