



ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 38 | Ο κύκλος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *κύκλου*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τον *κύκλο*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίξουν και να τραγουδήσουν το «*Γύρω-γύρω όλοι*» και «*Το μαντηλάκι*».
2. Να ενώσουν τεηείες για να σχηματίσουν έναν *κύκλο*.
3. Να χρωματίσουν σε φύλλο εργασίας έναν *κύκλο*.
4. Να βρουν μέσα στην τάξη και να ονομάσουν *κυκλικά* αντικείμενα.
5. Να ζωγραφίσουν ένα χαρούμενο πρόσωπο σε σχήμα *κύκλου*.
6. Να γεμίσουν το σχήμα ενός *κύκλου* με *cheerios*.
7. Να κόψουν *κυκλικά* αντικείμενα από περιοδικά και να τα κολλήσουν σε φύλλο εργασίας.

Λεξιλόγιο

ο *κύκλος*/οι *κύκλοι*
το σχήμα/τα σχήματα
η τεηεία/οι τεηείες
η μπάλα/οι μπάλες
η μηλόπιτα/ οι μηλόπιτες

στρογγυλός, ή, ό

σχηματίζω
ενώνω
κολλώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι σχηματίζουμε όταν χορεύουμε;
- Όταν χορεύουμε σχηματίζουμε έναν *κύκλο*.
- Τι σχήμα έχουν τα κουλουράκια;
- Τα κουλουράκια είναι *στρογγυλά*.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κπρομπογιές • περιοδικά • δημητριακά • στρογγυλές
καραμελίτσες

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 39 | Το οβάλ

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *οβάλ*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το *οβάλ*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Η κοτούλα Μαριγώ**».
1. Να ενώσουν τεηλίες για να σχηματίσουν ένα *οβάλ* σχήμα.
2. Να χρωμάτισουν ένα *οβάλ* σχήμα.
3. Να κολλήσουν καραμελίτσες και ρύζι πάνω σε *οβάλ* σχήματα.
4. Να ζωγραφίσουν ένα (σοβαρό) πρόσωπο πάνω σε ένα *οβάλ* σχήμα.
5. Να διακοσμήσουν ένα αβγό.
6. Να κόψουν *οβάλ* αντικείμενα από περιοδικά και να τα κολλήσουν σε φύλλο εργασίας.

Λεξιλόγιο

το *οβάλ*
το σχήμα/τα σχήματα
το αβγό/τα αβγά
το τραπέζι/τα τραπέζια

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι σχήμα έχει το αβγό;
- Το αβγό είναι οβάλ.
- Πώς είναι το τραπέζι στο σαλόνι σας;
- Το τραπέζι στο σαλόνι μας είναι οβάλ.

Υλικά

- μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κηρομπογιές • περιοδικά • δημητριακά • καραμέλες
- ρύζι • αυγά • διάφορα υλικά για τη διακόσμηση των αβγών

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 40 | Η ευθεία γραμμή
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια της *ευθείας γραμμής*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την *ευθεία γραμμή*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν τεμνίδια για να σχηματίσουν μία *ευθεία γραμμή*.
2. Να σταθούν σε μία *ευθεία γραμμή*, ξεχωριστά τα αγόρια από τα κορίτσια.
3. Να κολλήσουν μακαρόνια πάνω σε μια *ευθεία γραμμή*.
4. Να ονομάσουν αντικείμενα που έχουν *ευθεία γραμμή* και να τα κυκλώσουν.
5. Να περπατήσουν πάνω σε μια *ευθεία γραμμή* (από κιμωλία, αυτοκόλλητη κορδέλλα, κλωστή, κ.λπ), προσπαθώντας να μη ρίξουν κάτω το τετράδιο που έχουν πάνω στο κεφάλι τους.

Λεξιλόγιο

η *ευθεία/οι ευθείες*
η *γραμμή/οι γραμμές*
η *κλωστή/οι κλωστές*

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού περπατάει ο Κώστας;
- Ο Κώστας περπατάει πάνω σε μια ευθεία γραμμή.
- Το τετράδιό μου έχει ευθείες γραμμές.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • μακαρόνια

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 41 | Το τρίγωνο

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *τριγώνου*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το *τρίγωνο*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «**Η οικογένεια Τριγώνου**».
2. Να ενώσουν τετρίεις για να σχηματίσουν ένα *τρίγωνο*.
3. Να χρωματίσουν ένα *τρίγωνο*.
4. Να ζωγραφίσουν ένα (χαμογελαστό) πρόσωπο στο σχήμα ενός *τριγώνου*.
5. Να κόψουν *τρίγωνα* αντικείμενα από περιοδικά και να τα κολλήσουν σε φύλλο εργασίας.

Λεξιλόγιο

το *τρίγωνο*/τα *τρίγωνα*
η γωνία/οι γωνίες
η πλευρά/οι πλευρές

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πόσες πλευρές και πόσες γωνίες έχει το *τρίγωνο*;
- Το *τρίγωνο* έχει τρεις πλευρές και τρεις γωνίες.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • ψαλίδια

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 42 | Το τετράγωνο
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *τετραγώνου*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το *τετράγωνο*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν τετρίες για να σχηματίσουν ένα *τετράγωνο*.
2. Να χρωματίσουν ένα *τετράγωνο*.
3. Να ζωγραφίσουν ένα (χαμογελαστό) πρόσωπο στο σχήμα ενός *τετραγώνου*.
4. Να κόψουν *τετράγωνα* αντικείμενα από περιοδικά και να τα κολλήσουν σε φύλλο εργασίας.

Λεξιλόγιο

το *τετράγωνο*/τα *τετράγωνα*
η γωνία/οι γωνίες
η πλευρά/οι πλευρές

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι σχήμα έχει το χαλί σας;
- Το χαλί μας είναι τετράγωνο.
- Το τραπέζι της κουζίνας είναι τετράγωνο.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • ψαλίδια

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 43 | Το ορθογώνιο
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *ορθογώνιου*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το *ορθογώνιο*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν τετρίεις για να σχηματίσουν ένα *ορθογώνιο*.
2. Να χρωματίσουν ένα *ορθογώνιο*.
3. Να ζωγραφίσουν ένα (θυπημένο) πρόσωπο στο σχήμα ενός *ορθογώνιου*.
4. Να κόψουν *ορθογώνια* αντικείμενα από περιοδικά και να τα κολλήσουν σε φύλλο εργασίας

Λεξιλόγιο

το *ορθογώνιο*/τα *ορθογώνια*
ο πίνακας/οι πίνακες
το τραπέζι/τα τραπέζια
το θρανίο/τα θρανία

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι σχήμα έχει το τραπέζι της δασκάλας σου;
- Το τραπέζι της δασκάλας μου είναι ορθογώνιο.
- Πώς είναι ο πίνακας;
- Ο πίνακας είναι ορθογώνιος.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές • φύλλο εργασίας • ψαλίδια

ΕΝΟΤΗΤΑ 5n | ΤΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Μάθημα 44 | Επανάληψη των σχημάτων
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των σχημάτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κάνουν επανάληψη των *σχημάτων*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με όλα τα *σχήματα*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να δημιουργήσουν έναν άνθρωπο χρησιμοποιώντας όλα τα *σχήματα*.
2. Να ονομάσουν όλα τα *σχήματα* που χρησιμοποίησαν για να φτιάξουν τον άνθρωπο.
3. Να σχεδιάσουν και να χρωματίσουν διάφορα *σχήματα*, που υπαγορεύει η δασκάλα, πάνω σε φύλλο εργασίας.
4. Να φτιάξουν ένα κάστρο/σπίτι/γέφυρα με τουβλάκια χρησιμοποιώντας διάφορα *σχήματα*.

Λεξιλόγιο

το σχήμα/τα σχήματα
ο κύκλος/οι κύκλοι
η ευθεία γραμμή/οι ευθείες γραμμές
το τρίγωνο/τα τρίγωνα
το τετράγωνο/ τα τετράγωνα
το οβάλ/τα οβάλ
το ορθογώνιο/τα ορθογώνια

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ποιο σχήμα σου αρέσει πιο πολύ;
- Μου αρέσει ο κύκλος, το οβάλ, κ.λπ.

Υλικά

- διάφορα σχήματα • κηρομπογιές • φύλλο εργασίας