



ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 29 | Μεγάλος-μικρός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *μεγάλος-μικρός*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «*Η Κοκκινোসκουφίτσα*».
2. Να αναγνωρίσουν προφορικά *μεγάλα* και *μικρά* αντικείμενα.
3. Να χρωματίσουν, σε ένα φύλλο εργασίας, *μικρά* αντικείμενα με μπλε χρώμα και *μεγάλα* αντικείμενα με κόκκινο χρώμα.
4. Να βρουν περιοδικά και να κόψουν εικόνες *μικρών* και *μεγάλων* αντικειμένων, και να φτιάξουν δύο κοηάζ, ένα με *μικρά* και ένα με *μεγάλα* αντικείμενα.

Λεξιλόγιο

μεγάλος, η, ο
μικρός, ή, ό

η κούκλα/οι κούκλες
ο ελέφαντας/οι ελέφαντες
το ποντίκι/τα ποντίκια
ο σκύλος/οι σκύλοι

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η αγαπημένη σου κούκλα είναι μεγάλη ή μικρή;
- Είναι μικρή. Είναι μια μικρή κούκλα.
- Ο ελέφαντας είναι μεγάλο ζώο, το ποντίκι είναι μικρό ζώο.
- Το σπίτι του σκύλου είναι μικρό, το σπίτι μου είναι μεγάλο.

Υλικά

- μολύβια • ψαλίδια • κόλλη • κηρομπογιές • περιοδικά • αντικείμενα της τάξης
- φύλλα εργασίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 30 | Ψηλός-κοντός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *ψηλός-κοντός*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τις ιδιότητες διαφόρων αντικειμένων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «**Η οικογένεια Ψηλοκοντού**».
2. Να χρωματίσουν, σε φύλλο εργασίας, τα *ψηλά* αντικείμενα με πράσινο χρώμα και τα *κοντά* αντικείμενα με κίτρινο χρώμα.
3. Να ζωγραφίσουν, σε φύλλο εργασίας, μήλα πάνω σε ένα *ψηλό* δέντρο και πορτοκάλια σε ένα *κοντό* δέντρο.

Λεξιλόγιο

<i>ψηλός, ή, ό</i>	το δέντρο/τα δέντρα
<i>κοντός, ή, ό</i>	το άηλογο/τα άηλογα
	το πόνυ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο αδερφός μου είναι *ψηλός*.
- Το δέντρο στην αυλή είναι *ψηλό*.
- Το άηλογο είναι *ψηλό*, το πόνυ είναι *κοντό*.

Υλικά

- μοθύβια • ψαλίδια • περιοδικά • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • αντικείμενα της τάξης

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 31 | Χοντρός-λεπτός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *χοντρός-λεπτός*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τις ιδιότητες διαφόρων αντικειμένων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

- 1, Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Τα γουρουνάκια**».
2. Να χρωματίσουν, σε ένα φύλλο εργασίας, τις *χοντρές* γραμμές με πορτοκαλί χρώμα και τις *λεπτές* με μοβ χρώμα.
3. Να κολλήσουν, σε ένα φύλλο εργασίας, *χοντρά* μακαρόνια στο περίγραμμα ενός σπιτιού και *λεπτά* μακαρόνια στο περίγραμμα μίας βάρκας.

Λεξιλόγιο

χοντρός, ή, ό
λεπτός, ή, ό

φέτα/φέτες
το μακαρόνι/τα μακαρόνια
το παστίσιο
το ψωμί/τα ψωμιά
το δέντρο/τα δέντρα
το γουρουνάκι/τα γουρουνάκια

Επικοινωνιακές φράσεις

- Μου αρέσουν τα λεπτά μακαρόνια.
- Το παστίσιο γίνεται με χοντρά μακαρόνια.
- Τα φύλλα του δέντρου είναι λεπτά.
- Ο κορμός του δέντρου είναι χοντρός.
- Μαμά, κόψε μου μία λεπτή φέτα ψωμί.
- Το γουρουνάκι είναι χοντρό.

Υλικά

- μοθύβια • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • χοντρά και λεπτά μακαρόνια

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 32 | Πολύς-λίγος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *πολύς-λίγος*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την ποσότητα.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας τα αντικείμενα που είναι *πολλά* και να χρωματίσουν τα αντικείμενα που είναι *λίγα*.
2. Να ψηλαφίσουν τους βόλους που βρίσκονται σε δύο καλάθια και να πουν ποιο καλάθι έχει τους *πολλούς* και ποιο τους *λίγους* βόλους.

Λεξιλόγιο

πολύς, ή, ύ
λίγος, η, ο

ο βόλος/οι βόλοι
το παιχνίδι/τα παιχνίδια
η τάξη/οι τάξεις

είμαι

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πόσα παιχνίδια έχεις;
- Έχω πολλά παιχνίδια.
- Πόσα παιδιά είστε στην τάξη;
- Είμαστε λίγα παιδιά στην τάξη.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 33 | Σκληρός-μαλακός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *σκληρός-μαλακός*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τις ιδιότητες διαφόρων αντικειμένων

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «**Το φτερό του Πάκη Παπάκη**».
2. Να πιάσουν και να αναγνωρίσουν αντικείμενα που είναι *σκληρά* και αντικείμενα που είναι *μαλακά*.
3. Να χρωματίσουν σε φύλλο εργασίας εικόνες *σκληρών* αντικειμένων με κόκκινο χρώμα και *μαλακών* αντικειμένων με κίτρινο χρώμα.

Λεξιλόγιο

σκληρός, ή, ό
μαλακός, ή, ό

η πέτρα/οι πέτρες
το βαμβάκι/τα βαμβάκια
το αρκουδάκι/τα αρκουδάκια
το θρανίο/τα θρανία
το τραπέζι/τα τραπέζια

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το αρκουδάκι σου είναι μαλακό ή σκληρό;
- Είναι πολύ μαλακό.
- Το θρανίο μου είναι σκληρό.
- Το μαξιλάρι μου είναι μαλακό.

Υλικά

- μαλακά και σκληρά αντικείμενα
- κηρομπογιές
- φύλλα εργασίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 34 | Δυνατός-χαμηλός ή απαλός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *δυνατός-χαμηλός* ή *απαλός*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την ένταση του ήχου.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «**Ορχήστρα Ποντικάτα**».
2. Να ακούσουν και να αναγνωρίσουν *δυνατούς* και *χαμηλούς* ήχους.
3. Να παίξουν το παιχνίδι «**Το κρυμμένο αντικείμενο**». Τα παιδιά έχουν κρύψει μέσα στη τάξη ένα αντικείμενο. Ένα παιδί προσπαθεί να το βρει. Όταν το παιδί πλησιάζει στο κρυμμένο αντικείμενο, τα υπόλοιπα παιδιά τραγουδούν *δυνατά*, ενώ όταν απομακρύνεται τραγουδούν *σιγανά*. Αυτό συνεχίζεται μέχρι το παιδί να βρει το κρυμμένο αντικείμενο.

Λεξιλόγιο

<i>δυνατός, ή, ό</i>	ο αέρας-ο άνεμος	φυσάει
<i>σιγανός, ή, ό</i>	το χιόνι/τα χιόνια	πέφτω
<i>απαλός, ή, ό</i>		παίζω
<i>δυνατά</i>		
<i>σιγανά</i>		
<i>απαλά</i>		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η δασκάλα μου έχει χαμηλή φωνή.
- Το χιόνι πέφτει απαλά στη γη.
- Η τηλεόραση παίζει δυνατά.
- Φυσάει δυνατός αέρας.

Υλικά

- κασετόφωνο
- κασέτες με μουσική

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 35 | Αργός-γρήγορος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *αργός-γρήγορος*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την ταχύτητα ανθρώπων, ζώων και αντικειμένων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν το παραμύθι «**Η χελώνα και ο βάτραχος**»
2. Να χρωματίσουν, σε φύλλο εργασίας, ζώα που κινούνται *γρήγορα* με κόκκινο χρώμα και ζώα που κινούνται *αργά* με μπλε χρώμα.
3. Να μιμηθούν το περπάτημα ζώων που κινούνται *αργά* ή *γρήγορα*.

Λεξιλόγιο

αργός, ή, ό
γρήγορος, η, ο
αργά
γρήγορα

ο *β*αγός/οι *β*αγοί
η *χ*ελώνα/οι *χ*ελώνες
το *ά*βλογο/τα *ά*βλογα
το *φ*ίδι/τα *φ*ίδια
το *σ*αβιγκάρι/τα *σ*αβιγκάρια
το *μ*υρμήγκι/τα *μ*υρμήγκια

*π*ερπατάω/*π*ερπατώ
*τ*ρέχω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πώς περπατάει η χελώνα και πώς ο βαγός;
- Η χελώνα περπατάει αργά. Ο βαγός τρέχει γρήγορα.
- Το σαβιγκάρι είναι αργό. Το άβλογο είναι γρήγορο.
- Το αυτοκίνητο τρέχει γρήγορα.

Υλικά

• μοιθύβια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές • ψαλίδια • φύλλα εργασίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 36 | Ίδιος-διαφορετικός
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *ίδιος-διαφορετικός*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ ανθρώπων, ζώων και αντικειμένων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να χρωματίσουν σε ένα φύλλο εργασίας αντικείμενα που έχουν το *ίδιο* χρώμα.
2. Να βρουν δύο εικόνες που είναι *ίδιες* μέσα από μια σειρά εικόνων.
3. Να βρουν την εικόνα που είναι *διαφορετική* (ξεχωρίζει) ανάμεσα σε μια σειρά εικόνων.
4. Να ξεχωρίσουν σε μικρές στοίβες όλα τα *ίδια* αντικείμενα που βρίσκονται μέσα σε μια χάρτινη σακούλα (π.χ. μπίλιες, καραμέλες, αυτοκινητάκια, κουμπιά, κ.λπ.).

Λεξιλόγιο

ίδιος, α, ο

διαφορετικός, ή, ό

το κουμπί/τα κουμπιά

η μπίλια/οι μπίλιες

η τσάντα/οι τσάντες

το μοῦβι/τα μοῦβια

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτά τα μοῦβια είναι ίδια.
- Είναι η τσάντα σου ίδια με του Κώστα;
- Η τσάντα μου είναι διαφορετική από του Κώστα.

Υλικά

- μοῦβια • κόλλα • κηρομπογιές • φύλλα εργασίας • μπίλιες • αυτοκινητάκια
- κουμπιά • εικόνες διάφορων αντικειμένων

ΕΝΟΤΗΤΑ 4n | ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ

Μάθημα 37 | Επανάληψη των αντιθέτων
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες των αντιθέτων

Στόχος του μαθήματος

1. Να επαναλάβουν τις έννοιες των αντιθέτων.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

2. Να τραγουδήσουν το τραγούδι «**Ήταν ένα μικρό καράβι**», ανεβοκατεβάζοντας τον τόνο της φωνής τους για να ξεχωρίσουν τις έννοιες *χαμηλά* και *δυνατά*.
1. Να ζωγραφίσουν ζευγάρια αντικειμένων που εκφράζουν αντίθετες έννοιες.
(π.χ. έναν ουρανοξύστη και ένα σπίτι για τις έννοιες *ψηλό* και *κοντό*, έναν ήλιο και μία χειώνα για τις έννοιες *γρήγορο* και *αργό*, ένα καλάθι με *πολλά* φρούτα και ένα με *λίγα* για τις έννοιες *πολλά/λίγα*, ένα σφουγγάρι και μία κιμωλία για τις έννοιες *μαλακό* και *σκλήρο*, μία μελιτζάνα και ένα καρότο για τις έννοιες *χοντρό* και *λεπτό*.)

Λεξιλόγιο

μεγάλος-μικρός
ψηλός-κοντός
χοντρός-λεπτός
πολύς-λίγος

αργός-γρήγορος
δυνατός-χαμηλός
ίδιος-διαφορετικός

αργά-γρήγορα
δυνατά-χαμηλά

Επικοινωνιακές φράσεις

Επανάληψη των προηγούμενων επικοινωνιακών φράσεων.

Υλικά

- μοθύβια
- χαρτιά
- κηρομπογιές
- κασέτες με μουσική
- εικόνες αντιθέτων
- φύλλα εργασίας