



ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 20 | Πάνω-κάτω

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *πάνω* και *κάτω*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την τοποθεσία που βρίσκεται κάποιος ή κάτι.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Το φεγγαράκι**».
2. Να ονομάσουν τι βρίσκεται *πάνω* ή *κάτω* από διάφορα αντικείμενα μέσα στην τάξη.
3. Να χρωματίσουν τα πουλιά που είναι *κάτω* από ένα δέντρο και να κυκλώσουν αυτά που είναι *πάνω* στο δέντρο.
4. Να ανεβούν και κατεβούν σκάλες.

Λεξιλόγιο

<i>πάνω</i>	ο ουρανός	είμαι
<i>κάτω</i>	ο αέρας	κάθομαι
το πουλί/τα πουλιά	το φεγγαράκι	
το δέντρο/τα δέντρα	ο ήλιος	
το φύλλο/τα φύλλα		
το βιβλίο/τα βιβλία		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού είναι τα πουλιά;
- Τα πουλιά είναι πάνω στο δέντρο.
- Πού κάθονται τα παιδιά;
- Τα παιδιά κάθονται κάτω από το δέντρο.
- Πού είναι το βιβλίο;
- Το βιβλίο είναι πάνω στο τραπέζι.
- Το φεγγαράκι είναι πάνω στον ουρανό.

Υλικά

- κηρομπογιές
- μία μεγάλη εικόνα με ένα δέντρο με πουλιά που είναι πάνω και παιδιά που κάθονται κάτω απ' αυτό

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 21 | Μέσα-έξω

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *μέσα* και *έξω*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την τοποθεσία που βρίσκεται κάποιος ή κάτι.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίξουν το παιχνίδι «Πού'ντο, πού'ντο το δαχτυλίδι».
2. Να παίξουν το παιχνίδι «Η μικρή Ελένη».
3. Να ονομάσουν τα αντικείμενα που βρίσκονται *μέσα* στην τάξη.
4. Να ονομάσουν διάφορα αντικείμενα που βλέπουν *έξω* από το παράθυρο της τάξης.

Λεξιλόγιο

<i>μέσα</i>	το σπίτι/τα σπίτια	παίζω
<i>έξω</i>	το δέντρο/τα δέντρα	βλέπω
το δαχτυλίδι/τα δαχτυλίδια	ο δρόμος/οι δρόμοι	
το τραπέζι/τα τραπέζια	το παράθυρο/τα παράθυρα	
ο πίνακας/οι πίνακες		
η καρέκλα/οι καρέκλες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι πράγματα βλέπεις μέσα στην τάξη;
- Μέσα στην τάξη βλέπω έναν πίνακα, τραπέζια, καρέκλες, κ.λπ.
- Τι βλέπεις έξω από το παράθυρο;
- Έξω από το παράθυρο, βλέπω σπίτια, δέντρα, το δρόμο, κ.λπ.
- Πού'ντο το δαχτυλίδι;
- Το δαχτυλίδι είναι μέσα στην τσέπη μου.

Υλικά

- ένα δαχτυλίδι

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 22 | Αριστερά-δεξιά
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *αριστερά* και *δεξιά*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την τοποθεσία που βρίσκεται κάποιος ή κάτι.
3. Να μπορούν να εξηγήσουν ποια κατεύθυνση πρέπει να πάρει κανείς για να φτάσει κάπου.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να πατήσουν πάνω σε μια σειρά *πατημασιές* που έχουν την ένδειξη *δεξιά-αριστερά* και είναι τοποθετημένες γύρω-γύρω στην τάξη. Ταυτόχρονα να ονομάσουν ποιο πόδι χρησιμοποιούν (δεξί ή αριστερό).
2. Να κάνουν ασκήσεις υπακούοντας στις παρακάτω οδηγίες: επάνω το αριστερό χέρι, επάνω το δεξί χέρι, πιάσε τον δεξί ώμο, πιάσε τον αριστερό ώμο, σήκωσε το αριστερό πόδι, σήκωσε το δεξί πόδι, πάτησε με το αριστερό πόδι, πάτησε με το δεξί πόδι.
3. Να σταθούν στη μέση της τάξης και να ονομάσουν πού βρίσκονται διάφορα αντικείμενα.

Λεξιλόγιο

<i>αριστερά</i>	αριστερός, ή, ό	σπκώνω
<i>δεξιά</i>	δεξιός, ά, ό	πατάω
το χέρι/τα χέρια		στέκομαι
το πόδι/τα πόδια		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού είναι το σχολείο σου;
- Το σχολείο μου είναι δεξιά από το εκκλησία.
- Το σπίτι μου είναι αριστερά από το πάρκο.
- Κάνω την σταυρό μου με το δεξί μου χέρι.
- Ο Κώστας στέκεται αριστερά από τη δασκάλα.

Υλικά

- πατημασιές με τις λέξεις αριστερά και δεξιά κολλημένες στο πάτωμα

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 23 | Μπροστά-πίσω
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *μπροστά* και *πίσω*.
2. Να μάθουν να περιγράψουν μία τοποθεσία, ένα κτίριο, κ.λπ.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να μάθουν και να δραματοποιήσουν το τραγούδι «**Βγαίνει η βαρκούλα**».
2. Να κάνουν κινητικές ασκήσεις (τρέξιμο, περπάτημα, πήδημα) ονομάζοντας το *μπροστά* και το *πίσω*.
3. Να σταθούν στη μέση της τάξης και να ονομάσουν αντικείμενα που βρίσκονται *μπροστά* και *πίσω* τους.
4. Να αναγνωρίσουν και να κυκλώσουν τις ηέξεις *μπροστά* και *πίσω* σε μια σελίδα με διάφορες ηέξεις.

Λεξιλόγιο

<i>μπροστά</i>	υπάρχει
<i>πίσω</i>	κάθομαι
το σπίτι/τα σπίτια	
ο κήπος/οι κήποι	
ο δρόμος/οι δρόμοι	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι υπάρχει μπροστά στο σπίτι σας;
- Μπροστά στο σπίτι μας υπάρχει ένας κήπος.
- Τι υπάρχει πίσω από το σπίτι σας;
- Πίσω από το σπίτι μας υπάρχει ένας δρόμος.
- Πού κάθεται ο Γιώργος;
- Ο Γιώργος κάθεται πίσω μου.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κηρομπογιές • φύλλο εργασίας • αντικείμενα της τάξης

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 24 | Γύρω από-τριγύρω από
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες του *γύρω από* και *τριγύρω από*.
2. Να εξασκήσουν τη λεπτή και αδρή κινητικότητα.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίξουν ένα από τα παιχνίδια «Μουσικές καρέκλες» ή «Γύρω-γύρω όλοι».
2. Να μάθουν πώς να στρίβουν τη σβούρα.
3. Να κάνουν κινήσεις ονομάζοντας ταυτόχρονα τις κινήσεις αυτές που υποδηλώνουν τις έννοιες *γύρω από* και *τριγύρω*.

Λεξιλόγιο

γύρω από
τριγύρω από
ο τοίχος/οι τοίχοι
το σχολείο/τα σχολεία
η δασκάλα/οι δασκάλες

ψηλός, η, ο
η Ελένη

τρέχω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού τρέχεις;
- Τρέχω γύρω-τριγύρω από την Ελένη/από τη δασκάλα μου.
- Γύρω από το σχολείο μου υπάρχει ένας ψηλός τοίχος.

Υλικά

- σβούρα

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 25 | Επανάληψη

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να επαναλάβουν τις έννοιες που δηλώνουν κατεύθυνση:
πάνω-κάτω *μπροστά-πίσω*
αριστερά-δεξιά *γύρω από-τριγύρω από*

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίξουν Bingo και να αναγνωρίσουν τις λέξεις που δηλώνουν κατεύθυνση.
2. Να ακολουθήσουν μια «διαδρομή» φτιαγμένη από έπιπλα της τάξης, περνώντας *κάτω* από το μικρό τραπέζι, *πάνω* από την καρέκλα, *μπροστά* από τον πίνακα, *γύρω* από το κόκκινο τραπέζι, κ.λπ.
3. Να παίξουν το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού.
4. Να παίξουν το παιχνίδι με τις κάρτες που δίνουν οδηγίες. Η νηπιαγωγός διαβάζει τις οδηγίες και τα παιδιά κάνουν την κίνηση που υπαγορεύει (π.χ. Τρέξε *γύρω* από το τραπέζι, κάνε ένα βήμα *πίσω*, σήκωσε το *δεξί* χέρι, κάτσε *κάτω*, κ.λπ).

Λεξιλόγιο

πάνω-κάτω
αριστερά-δεξιά
μπροστά-πίσω
γύρω από-τριγύρω από

Επικοινωνιακές φράσεις

Επανάληψη των προηγούμενων επικοινωνιακών φράσεων.

Υλικά

- κάρτες για το Bingo

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 26 | Δίπλα-απέναντι
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν την έννοια του *δίπλα* και *απέναντι*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την τοποθεσία που βρίσκεται κάποιος ή κάτι.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να μάθουν και να χορέψουν το τραγούδι «**Αχ να χορέψω**».
2. Να κυκλώσουν τα σκυλιά που βρίσκονται απέναντι από τα σπιτάκια τους.
3. Να ονομάσουν κάποιον που κάθεται δίπλα τους.

Λεξιλόγιο

δίπλα μένω
απέναντι από
η εκκλησία/οι εκκλησίες
η γιαγιά/οι γιαγιάδες

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού είναι το σπίτι σου;
- Το σπίτι μου είναι απέναντι από την εκκλησία.
- Πού μένει η γιαγιά σου;
- Η γιαγιά μένει δίπλα στο σπίτι μας.

Υλικά

- ένα μαντήλι

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 27 | Κοντά-μακριά

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κατανοήσουν τις έννοιες *κοντά* και *μακριά*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την τοποθεσία που βρίσκεται κάποιος ή κάτι.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να τραγουδήσουν και να παίξουν το παιχνίδι «Γκέο-Βαγκέο».
2. Να χρωματίσουν τη γάτα που είναι *κοντά* σε ένα δέντρο και να κυκλώσουν τη γάτα που είναι *μακριά* του.

Λεξιλόγιο

κοντά - μακριά
ο παπούς/οι παπούδες
το σχολείο/τα σχολεία

μένω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Είναι μακριά το σχολείο σου;
- Όχι, το σχολείο μου είναι πολύ κοντά.
- Πού μένει ο παπούς σου;
- Ο παπούς μου μένει μακριά.

Υλικά

- μολύβια
- χαρτιά
- φύλλα εργασίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 3η | ΕΝΝΟΙΕΣ ΤΟΠΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Μάθημα 28 | Επανάληψη

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τις έννοιες τόπου και κατεύθυνσης

Στόχος του μαθήματος

1. Να κάνουν επανάληψη των ηέξεων που δηλώνουν κατεύθυνση:
δίπλα-απέναντι, κοντά-μακριά.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίξουν ένα παιχνίδι, όπου περπατάνε στο ρυθμό της μουσικής. Όταν η μουσική σταματάει, τα παιδιά «παγώνουν» και ηένε πού βρίσκονται (π.χ. Εγώ είμαι *κοντά* στον πίνακα, είμαι *απέναντι* από το Γιώργο, κ.λπ).

Λεξιλόγιο

κοντά - μακριά
δίπλα - απέναντι
το σπίτι/τα σπίτια
η εκκλήσσία/οι εκκλήσεις

μένω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πού είναι το σπίτι σου;
- Το σπίτι μου είναι κοντά στο σχολείο.
- Το σπίτι μου είναι απέναντι από την εκκλήσσία.
- Η θεία μου μένει δίπλα στο σχολείο.

Υλικά