





## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 11 | Το κόκκινο χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *κόκκινο* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα που είναι *κόκκινα*.
3. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ο κύριος Κόκκινος».
2. Να ζωγραφίσουν *κόκκινα* φρούτα.
3. Να ιχνηλατίσουν τη λέξη *κόκκινο*.
4. Να βρουν και να χρωματίσουν τα *κόκκινα* φρούτα σε φύλλο εργασίας, που απεικονίζει φρούτα διαφόρων χρωμάτων.

### Λεξιλόγιο

το <i>κόκκινο</i> χρώμα	κόκκινος, η, ο	χρωματίζω
το φρούτο/ τα φρούτα		ζωγραφίζω
η φράουλα/οι φράουλες		
το καρπούζι/τα καρπούζια		
το μήλο/τα μήλα		
το κεράσι/τα κεράσια		

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι το μήλο;
- Το μήλο είναι κόκκινο.
- Τι ζωγραφίζεις;
- Ζωγραφίζω μία φράουλα.

### Υλικά

- μολύβια
- εικόνες με κόκκινα φρούτα
- φύλλο εργασίας
- κηρομπογιές

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 12 | Το μπλε χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *μπλε* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα και αντικείμενα που είναι *μπλε*.
3. Να μάθουν για την Ελληνική σημαία.
4. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ο κύριος Μπλε».
2. Να ζωγραφίσουν βατόμουρα.
3. Να ιχνηλατήσουν τη ρέξη *μπλε*.
4. Να φτιάξουν την Ελληνική σημαία.

### Λεξιλόγιο

το <i>μπλε</i> χρώμα	χρωματίζω
το άσπρο χρώμα	ζωγραφίζω
η Ελληνική σημαία	
το βατόμουρο/τα βατόμουρα	

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώματα έχει η Ελληνική σημαία;
- Η Ελληνική σημαία έχει μπλε και άσπρο χρώμα.

### Υλικά

- μοθύβια • χαρτόνια • κόλλα • κηρομπογιές • καθαμάκια • εικόνες με μπλε φρούτα • φύλλο εργασίας

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 13 | Το κίτρινο χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *κίτρινο* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα και αντικείμενα που είναι *κίτρινα*.
3. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ο κύριος Κίτρινος».
2. Να ζωγραφίσουν *κίτρινα* φρούτα.
3. Να ιχνηλατίσουν τη λέξη *κίτρινο*.
4. Να φτιάξουν ένα ζελέ με γεύση μπανάνας.
5. Να φτιάξουν ομαδικά έναν ήλιο από χαρτόνι και να τον στολίσουν με *κίτρινα* υλικά: χάντρες, χαρτιά, χρυσόσκονη.

### Λεξιλόγιο

το *κίτρινο* χρώμα  
ο ήλιος/οι ήλιοι  
η μπανάνα/οι μπανάνες  
το λεμόνι/τα λεμόνια

κίτρινος, η, ο

χρωματίζω  
ζωγραφίζω

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι ο ήλιος;
- Ο ήλιος είναι κίτρινος.
- Το λεμόνι και η μπανάνα είναι κίτρινα.

### Υλικά

- μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κηρομπογιές • εικόνες με κίτρινα φρούτα
- ζελέ

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 14 | Το πράσινο χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *πράσινο* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα και αντικείμενα που είναι *πράσινα*.
3. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Ο κύριος Πράσινος**».
2. Να ανακατέψουν κίτρινη και μπλε τέμπερα για να φτιάξουν πράσινο χρώμα και να ζωγραφίσουν πράσινα φρούτα.
3. Να ιχνηλατίσουν τη λέξη *πράσινο*.

### Λεξιλόγιο

το *πράσινο* χρώμα  
το μήλο/τα μήλα  
το σύκο/τα σύκα  
το σταφύλι/τα σταφύλια

πράσινος, η, ο

ζωγραφίζω  
χρωματίζω

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι το αχλάδι;
- Το αχλάδι είναι πράσινο.
- Ποια φρούτα είναι πράσινα;
- Τα σύκα και τα σταφύλια είναι πράσινα.

### Υλικά

- μοιθύβια • κηρομπογιές • εικόνες με πράσινα φρούτα

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 15 | Το κόκκινο, μπλε, κίτρινο και πράσινο χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να κάνουν επανάληψη των χρωμάτων: *κόκκινο, μπλε, κίτρινο και πράσινο*
2. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να αναγνωρίσουν τα χρώματα διάφορων φρούτων μέσα σε ένα καλάθι.
2. Να βρουν και να ταξινομήσουν αντικείμενα της τάξης με βάση το χρώμα τους.
3. Να ιχνηλατίσουν τις λέξεις *κίτρινο, πράσινο, μπλε και κόκκινο*.

### Λεξιλόγιο

το κόκκινο χρώμα	κόκκινος, η, ο
το μπλε χρώμα	κίτρινος, η, ο
το κίτρινο χρώμα	πράσινος, η, ο
το πράσινο χρώμα	

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι ο πίνακας;
- Ο πίνακας της τάξης είναι πράσινος.
- Ποιο χρώμα σου αρέσει πιο πολύ;
- Μου αρέσει το κόκκινο.

### Υλικά

- μοθύβια
- καρτέλες λέξεων με ονόματα κόκκινων, μπλε, κίτρινων και πράσινων φρούτων
- καλάθι με φρούτα
- διάφορα αντικείμενα της τάξης

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 16 | Το πορτοκαλί χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *πορτοκαλί* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα και αντικείμενα που είναι *πορτοκαλί*.
3. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Ο κύριος Πορτοκαλής**».
2. Να ανακατέψουν *κίτρινη* και *κόκκινη* τέμπερα για να φτιάξουν *πορτοκαλί* χρώμα και να ζωγραφίσουν *πορτοκαλί* φρούτα.
3. Να ιχνηλατίσουν τη λέξη πορτοκαλί.

### Λεξιλόγιο

το <i>πορτοκαλί</i> χρώμα	πορτοκαλής, <i>ιά</i> , <i>ί</i>
το πορτοκάλι/τα πορτοκάλια	χρωματίζω
το μανταρίνι/τα μανταρίνια	ζωγραφίζω

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι το πορτοκάλι;
- Το πορτοκάλι είναι πορτοκαλί.
- Τι χρώμα φτιάχνουμε αν ανακατέψουμε κόκκινο και κίτρινο;
- Φτιάχνουμε πορτοκαλί.

### Υλικά

- μοθύβια
- φύλλα εργασίας
- εικόνες με πορτοκαλί φρούτα
- κηρομπογιές



## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 17 | Το μοβ χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *μοβ* χρώμα.
2. Να εξοικειωθούν με φρούτα και αντικείμενα που είναι *μοβ*.
3. Να εξασκήσουν τη δεξιότητα της γραφής.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «**Η μοβ ιστορία**».
2. Να ανακατέψουν μπλε και κόκκινη τέμπερα για να φτιάξουν μοβ χρώμα και να ζωγραφίσουν δαμάσκηνα και μελιτζάνες.
3. Να ιχνηλατίσουν τη λέξη *μοβ*.

### Λεξιλόγιο

το <i>μοβ</i> χρώμα	χρωματίζω
η μελιτζάνα/οι μελιτζάνες	ζωγραφίζω
το σταφύλι/τα σταφύλια	φτιάχνω
το δαμάσκηνο/τα δαμάσκηνα	

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι το δαμάσκηνο και η μελιτζάνα;
- Το δαμάσκηνο είναι *μοβ*.
- Η μελιτζάνα είναι *μοβ*.
- Τι χρώμα φτιάχνουμε αν ανακατέψουμε μπλε και κόκκινο;
- Φτιάχνουμε *μοβ*.

### Υλικά

• τέμπερες • εικόνες με *μοβ* φρούτα • πινέλα • χαρτί • φύλλο εργασίας

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 18 | Το άσπρο και το μαύρο χρώμα  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν το *άσπρο* και το *μαύρο* χρώμα.
2. Να μάθουν το σχετικό λεξιλόγιο με την ενδυμασία του γάμου.
3. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τα ρούχα που φορούν η νύφη και ο γαμπρός.

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να τραγουδήσουν το τραγούδι «**Βαησάκι**».
2. Να μάθουν να χορεύουν απλό Καθαματιανό.
3. Να δραματοποιήσουν ένα γάμο.

### Λεξιλόγιο

το *άσπρο* χρώμα  
το *μαύρο* χρώμα  
ο γάμος/οι γάμοι  
ο γαμπρός  
η νύφη  
το παρανυφάκι  
η λαμπάδα

το νυφικό/τα νυφικά  
το κουστούμι/τα κουστούμια  
ο παπάς/οι παπάδες  
η ανθοδέσμη  
τα κουφέτα  
η εκκλησία/οι εκκλησίες

άσπρος, η, ο  
μαύρος, η, ο

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώμα είναι το νυφικό της νύφης;
- Το νυφικό της νύφης είναι άσπρο.
- Τι φοράει ο γαμπρός;
- Φοράει ένα μαύρο κουστούμι.
- Να ζήσετε!

### Υλικά

- ρούχα και αντικείμενα δραματοποίησης ενός γάμου

## ΕΝΟΤΗΤΑ 2η | ΤΑ ΧΡΩΜΑΤΑ

Μάθημα 19 | Επανάληψη όλων των χρωμάτων  
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν τα χρώματα

### Στόχος του μαθήματος

1. Να κάνουν επανάληψη των χρωμάτων: *κόκκινο, μπλε, κίτρινο, πράσινο, πορτοκαλί, μοβ, άσπρο και μαύρο.*

### Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν τις ιστορίες «**Τα μαγικά χρώματα**» και «**Η πολύχρωμη ιστορία**».
2. Να φτιάξουν ένα ουράνιο τόξο με όλα τα χρώματα που έμαθαν ως ομαδική εργασία.
3. Να κάνουν ένα κολλάζ από εικόνες περιοδικών με όλα τα φρούτα που έμαθαν ως ομαδική εργασία.
4. Να επισκεφτούν ένα μανάβικο και να αγοράσουν φρούτα και λαχανικά με τα χρώματα που έμαθαν.

### Λεξιλόγιο

*το κόκκινο χρώμα  
το μπλε χρώμα  
το κίτρινο χρώμα  
το πράσινο χρώμα  
το πορτοκαλί χρώμα  
το μοβ χρώμα*

*το άσπρο, το μαύρο  
το ουράνιο τόξο  
η βροχή  
κόβω  
κοιλάω  
ζωγραφίζω*

*ο πολύχρωμος, η, ο*

### Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι χρώματα έχει το ουράνιο τόξο;
- Το ουράνιο τόξο έχει πολλά χρώματα.
- Πότε βγαίνει το ουράνιο τόξο;
- Το ουράνιο τόξο βγαίνει μετά τη βροχή.

### Υλικά

• μοιθύβια • χαρτιά • κόλλα • φρούτα όλων των χρωμάτων • περιοδικά • τέμπερες