



ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 122 | Εγώ και η οικογένειά μου
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *οικογένεια* και τις σχέσεις των μελών της.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Γλυκό μου σπιτάκι**».
2. Να ακούσουν την ιστορία «**Το νέο μωρό**».
3. Να ονομάσουν τα μέλη του οικογενειακού τους περιβάλλοντος και να συζητήσουν για τις σχέσεις μεταξύ τους.
4. Να ζωγραφίσουν την οικογένειά τους και να μιλήσουν για τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν όλοι μαζί.
5. Να φτιάξουν, με τη βοήθεια της δασκάλας τους, το γενεαλογικό τους δέντρο.

Λεξιλόγιο

η <i>οικογένεια</i> /οι <i>οικογένειες</i>	ο παπούς/οι παπούδες
η μαμά/οι μαμάδες	ο θεός/οι θείοι
ο μπαμπάς/οι μπαμπάδες	η θεία/οι θείες
ο αδερφός/οι αδερφοί	ο ξάδερφος/οι ξάδερφοι
η αδερφή/οι αδερφές	η ξαδέρφη/οι ξαδέρφες
η γιαγιά/οι γιαγιάδες	ο ανιψιός/οι ανιψιοί
	η ανιψιά/οι ανιψιές

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αγαπώ τον μπαμπά και τη μαμά μου.
- Έχω έναν αδερφό και μια αδερφή.
- Ο παπούς και η γιαγιά μένουν κοντά μας.
- Η θεία μου έχει ένα μωρό.
- Η ξαδερφή μου είναι έξι χρονών.

Υλικά

- ψαλίδια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 123 | Οι φίλοι μου

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη σημασία της *φιιλίας*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Η φιιλία**».
2. Να μιλήσουν για τη σημασία της *φιιλίας*.
3. Να ζωγραφίσουν τους *φίλους* τους και να μιλήσουν για τα πράγματα που τους αρέσει να κάνουν μαζί τους.

Λεξιλόγιο

ο φίλος/οι φίλοι
η φίλη/οι φίλες
η φιιλία
η αυλή/οι αυλές
το μυστικό/τα μυστικά

παίζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Παίζω με τους φίλους μου στην αυλή.
- Λέω στους φίλους μου τα μυστικά μου.

Υλικά

- χαρτιά • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 124 | Τα παιχνίδια μου

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τα *παιχνίδια* και τη χρήση τους.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν τις ιστορίες «**Το ξύλινο αλογάκι**» και «**Το πάρτι των παιχνιδιών**».
2. Να αναγνωρίσουν διάφορα *παιχνίδια* και να πουν ποιο είναι το αγαπημένο τους.
3. Να χρωματίσουν εικόνες με *παιχνίδια* σε ένα φύλλο εργασίας.
4. Να παίξουν με τα *παιχνίδια* που προτιμούν.

Λεξιλόγιο

το παιχνίδι/τα παιχνίδια	παίζω
η μπάλα/οι μπάλες	κάνω
το ποδήλατο/τα ποδήλατα	
το τρένο/τα τρένα	
το αυτοκίνητο/τα αυτοκίνητα	
η κούκλα/οι κούκλες	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Μου αρέσει να παίζω με την κούκλα μου.
- Παίζω μπάλα με το φίλο μου.
- Κάνω βόλτα με το ποδήλατό μου.

Υλικά

- διάφορα παιχνίδια

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 125 | Το σχολείο μου

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *σχολείο*, τα αντικείμενα και τους ανθρώπους που βρίσκονται στο χώρο του.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν τα τραγούδια «*Άρχισαν τα μαθήματα*» και «*Η δασκάλα*».
2. Να ονομάσουν τα μέρη του *σχολικού κτιρίου*.
3. Να ονομάσουν τα πρόσωπα που εργάζονται στο *σχολείο* και να μιλήσουν για το ρόλο τους.
4. Να φτιάξουν μια μακέτα του *σχολικού κτιρίου*.
5. Να ονομάσουν και να χρωματίσουν αντικείμενα της τάξης τους.

Λεξιλόγιο

το <i>σχολείο</i> /τα <i>σχολεία</i>	το θρανίο/τα θρανία	η γόμα/οι γόμες
ο διευθυντής/οι διευθυντές	η καρέκλα/οι καρέκλες	το τετράδιο/τα τετράδια
ο δάσκαλος/οι δάσκαλοι	ο πίνακας/οι πίνακες	το βιβλίο, τα βιβλία
ο μαθητής/οι μαθητές	η κιμωλία/οι κιμωλίες	το <i>σχολικό</i> <i>λεωφορείο</i>
η ξύστρα/οι ξύστρες	η τσάντα/οι τσάντες	γράφω
η τάξη/οι τάξεις	το <i>μολύβι</i> /τα <i>μολύβια</i>	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Κάθε πρωί πηγαίνω στο *σχολείο*.
- Αυτή είναι η *δασκάλα* μου.
- Γράφω στον πίνακα με την *κιμωλία*.
- Το *σχολικό* *λεωφορείο* σταματάει έξω από το σπίτι μου.

Υλικά

• ψαλίδια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές • διάφορα υλικά • φύλλα εργασίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 126 | Η εκκλησία μου

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *εκκλησία*, τους ιερείς και τη Θεία Λειτουργία.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να μάθουν το **Απολυτίκιο** του Αγίου της εκκλησίας που ανήκει το σχολείο τους.
2. Να επισκεφτούν την *εκκλησία* της κοινότητάς τους και να παρακολουθήσουν τη Θεία Λειτουργία.
3. Να ζωγραφίσουν μία *εκκλησία* και έναν *παπά*.
4. Να προσκαλέσουν τον *ιερέα* της κοινότητάς τους στην τάξη και να συζητήσουν μαζί του για τη σημασία της Θείας Κοινωνίας.

Λεξιλόγιο

<i>η εκκλησία/οι εκκλησίες</i>	το αντίδωρο	ο Άγιος/η Άγία
ο Χριστός	το κερι/τα κεριά	ο πάτερ...
η Παναγία	ο ψάητης/οι ψάητες	ανάβω
ο παπάς/οι παπάδες	η εικόνα/οι εικόνες	φιλάω
η λειτουργία	ο σταυρός/οι σταυροί	
η Θεία Κοινωνία	η καμπάνα/οι καμπάνες	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Κάθε Κυριακή πάω στην εκκλησία με την οικογένειά μου.
- Όταν ακούω την καμπάνα, κάνω το σταυρό μου.
- Όταν βλέπω τον παπά, του φιλάω το χέρι.
- Ανάβω ένα κεράκι στην εικόνα της Παναγίας.

Υλικά

- χαρτιά
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 127 | Ο παντοπώλης

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο *παντοπώλης/μπακάλης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Ο μπακάλης*».
2. Να επισκεφτούν ένα *παντοπωλείο*.
3. Να χρωματίσουν μια εικόνα ενός *παντοπώλη*.
4. Να παίξουν «Το παντοπωλείο».

Λεξιλόγιο

ο παντοπώλης/οι παντοπώληδες
το παντοπωλείο/τα παντοπωλεία
το μπακάλικο/τα μπακάλικά
ο μπακάλης/οι μπακάληδες

το τυρί
η ελιά/οι ελιές
τα χρήματα
τα τρόφιμα

πουλιάω
αγοράζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ο μπακάλης.
- Ο μπακάλης πουλιάει τρόφιμα.
- Η μαμά μου αγοράζει τυρί και ελιές από το παντοπωλείο/το μπακάλικο της γειτονιάς.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • χαρτιά • ψεύτικα χρήματα • κηρομπογιές • διάφορα αντικείμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 128 | Ο μανάβης

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο *μανάβης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «Ο μανάβης».
2. Να επισκεφτούν ένα *μανάβικο*.
3. Να χρωματίσουν την εικόνα ενός *μανάβη*.
4. Να παίξουν «Το μανάβικο».

Λεξιλόγιο

ο μανάβης/οι μανάβηδες	πουλάω
το μανάβικο/τα μανάβικα	αγοράζω
το λαχανικό/τα λαχανικά	ζυγίζω
το φρούτο/τα φρούτα	
η ζυγαριά/οι ζυγαριές	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ένας μανάβης.
- Ο μανάβης πουλάει φρούτα και λαχανικά.
- Πόσο κάνουν τα φρούτα;
- Ο μανάβης ζυγίζει τις ντομάτες στη ζυγαριά.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • χαρτιά • ψεύτικα χρήματα • φρούτα • κηρομπογιές • ζυγαριά

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 129 | Ο φούρναρης

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά του *φούρναρη*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Ο φούρναρης**».
2. Να επισκεφτούν ένα φούρνο.
3. Να χρωματίσουν την εικόνα ενός *φούρναρη*.
4. Να ζυμώσουν με τη βοήθεια της δασκάλας τους κουλούρια, να τα ψήσουν και να τα φάνε.

Λεξιλόγιο

ο φούρναρης/οι φουρνάρηδες
το ψωμί/τα ψωμιά
το ζυμάρι/τα ζυμάρια
το κουλούρι/τα κουλούρια
η πίτα/οι πίτες

ο φούρνος/οι φούρνοι
το σουσάμι
το αλεύρι
η μαγιά

ψήνω
ζυμώνω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ένας φούρναρης.
- Ο φούρναρης ζυμώνει (ψήνει) ψωμί, πίτες και κουλουράκια.
- Τα κουλουράκια και το ψωμί έχουν σουσάμι.
- Η μαμά ζυμώνει κουλουράκια.

Υλικά

• ψαλίδια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές • νερό • αλεύρι • μαγιά

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 130 | Ο ταχυδρόμος

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο *ταχυδρόμος*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Ο ταχυδρόμος*».
2. Να επισκεφτούν ένα *ταχυδρομείο*.
3. Να χρωματίσουν την εικόνα ενός *ταχυδρόμου*.
4. Να φτιάξουν μια κάρτα και να την ταχυδρομήσουν σε κάποιο αγαπημένο τους πρόσωπο.

Λεξιλόγιο

<i>ο ταχυδρόμος/οι ταχυδρόμοι</i>	στέβνω
το γράμμα/τα γράμματα	
το γραμματόσημο/τα γραμματόσημα	
ο φάκελος/οι φάκελοι	
η διεύθυνση/οι διευθύνσεις	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ο ταχυδρόμος.
- Ο ταχυδρόμος φέρνει τα γράμματα στο σπίτι μας.
- Βάζω γραμματόσημο στο φάκελο.
- Γράφω τη διεύθυνση της γιαγιάς μου.

Υλικά

• φύλλο εργασίας • χαρτιά • φάκελοι • γραμματόσημα • ψαλίδια • κόλλη

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 131 | Ο γιατρός

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το επάγγελμα του *γιατρού*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποίημα «**Ο γιατρός**».
2. Να μιλήσουν για τη δουλειά του γιατρού ως *λειτουργήμα* και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους από τις επισκέψεις τους στο *γιατρό*.
3. Να χρωματίσουν την εικόνα ενός *γιατρού*.

Λεξιλόγιο

ο/η γιατρός/οι γιατροί
η αρρώστια/οι αρρώστιες
το φάρμακο/τα φάρμακα
η εξέταση/οι εξετάσεις
η ένεση/οι ενέσεις

κρυωμένος, η, ο
άρρωστος, η,ο

γιατρεύω
πονάω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ο γιατρός.
- Ο γιατρός κάνει καλά τα άρρωστα παιδιά.
- Ο γιατρός δίνει φάρμακα.
- Είμαι κρυωμένος.
- Πονάει το κεφάλι μου.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • χαρτιά • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 132 | Ο πυροσβέστης
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο *πυροσβέστης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν τα παραμύθια «*Η μεγάλη φωτιά*».
2. Να επισκεφτούν το κτίριο της *Πυροσβεστικής*.
3. Να χρωματίσουν την εικόνα ενός *πυροσβέστη*.

Λεξιλόγιο

<i>ο πυροσβέστης/οι πυροσβέστες</i>	<i>σβήνω</i>
<i>η Πυροσβεστική</i>	
<i>το όχημα της Πυροσβεστικής</i>	
<i>το κτίριο της Πυροσβεστικής</i>	
<i>η φωτιά</i>	
<i>η στολή/οι στολές</i>	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ένας πυροσβέστης!
- Ο πυροσβέστης σβήνει τη φωτιά.
- Η στολή του πυροσβέστη έχει κόκκινο, κίτρινο και μαύρο χρώμα.

Υλικά

- φύλλα εργασίας • χαρτιά • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 133 | Ο αστυνόμος

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο *αστυνόμος*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν την ιστορία «*Ο αστυνόμος Τσάρλυ: Περιπολία στο βουνό*».
2. Να επισκεφτούν το *αστυνομικό τμήμα* της γειτονιάς.
3. Να χρωματίσουν μια εικόνα ενός *αστυνομού*.

Λεξιλόγιο

ο αστυνόμος/οι αστυνόμοι
το αστυνομικό τμήμα
το έμβλημα/το σήμα
η στολή/οι στολές

προστατεύω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ένας αστυνόμος.
- Ο αστυνόμος μάς προστατεύει.
- Μου αρέσει η στολή του αστυνομού.
- Θα γίνω αστυνόμος όταν μεγαλώσω.

Υλικά

- ψαλίδια • χαρτιά • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 134 | Κυκλοφοριακή αγωγή

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη δουλειά που κάνει ο **τροχονόμος**, τα **μέσα συγκοινωνίας** και τους **κανόνες οδικής κυκλοφορίας**.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι **«Ο τροχαίος**.
1. Να επισκεφτούν την Τροχαία της περιοχής.
2. Να αναγνωρίσουν το σήμα του στοπ, τη στάση ηλεωφορείου και τα σχήματα/χρώματα στο φανάρι.
3. Να παίξουν τον «Τροχονόμο».

Λεξιλόγιο

ο τροχονόμος/οι τροχονόμοι	το φορτηγό/τα φορτηγά	περπατώ
η Τροχαία	το ταξί/τα ταξί	σταματώ
η στάση ηλεωφορείου	το τρένο/τα τρένα	
το φανάρι/τα φανάρια	το ηλεωφορείο/τα ηλεωφορεία	
το σήμα του στοπ	το αυτοκίνητο/τα αυτοκίνητα	
ο πεζός/οι πεζοί		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτός είναι ένας τροχονόμος.
- Ο τροχονόμος σταματάει τα αυτοκίνητα.
- Όταν το φανάρι είναι πράσινο, περνάμε απέναντι.
- Όταν το φανάρι είναι κόκκινο, σταματάμε.

Υλικά

- εικόνες σημάτων κυκλοφορίας

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 135 | Η ανακύκλωση

Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα παιδιά για τη σημασία της *ανακύκλωσης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Ανακύκλωση*».
2. Να δημιουργήσουν στην τάξη τους γωνιές ανακύκλωσης π्लाστικού και χαρτιού.
3. Να φτιάξουν χαρτοποητό από παλιές εφημερίδες και να κατασκευάσουν μια μεγάλη κούκλα.
4. Να χρωματίσουν το σήμα της ανακύκλωσης.

Λεξιλόγιο

η ανακύκλωση
το σκουπίδι/τα σκουπίδια
το π्लाστικό/τα π्लाστικά
το χαρτί/τα χαρτιά

το μέταλλο/τα μέταλλα
το κουτί/τα κουτιά

ανακυκλώνω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το σχολείο μας κάνει ανακύκλωση χαρτιού.
- Δίνουμε τα κουτιά από π्लाστικό και μέταλλο για ανακύκλωση.
- Δεν πετάμε τα π्लाστικά κουτιά στα σκουπίδια.

Υλικά

- εφημερίδες • κάδοι σκουπιδιών • π्लाστικό • χαρτί • μπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 12η | ΕΓΩ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΜΟΥ

Μάθημα 136 | Η Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος
Σκοπός | Να κατανοήσουν τα παιδιά τα πρόσωπα και τα πράγματα
του περιβάλλοντός τους και τη σημασία τους

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το ποιήμα «**Το δεντράκι**».
2. Να φτιάξουν με τη βοήθεια της δασκάλας τους ένα ενημερωτικό φυλλάδιο για την προστασία του περιβάλλοντος (ανακύκλωση, προστασία των δασών και των θαλάσσιων, αναδάσωση), που θα μοιράσουν στην κοινότητά τους (σχολείο, εκκλησία, κ.λπ).

Λεξιλόγιο

το περιβάλλον
το δέντρο/τα δέντρα
η καθαριότητα
η προστασία
η δεντροφύτευση
η αναδάσωση

το δάσος/τα δάση
το σκουπίδι/τα σκουπίδια
η ατμόσφαιρα

φυτεύω
πετάω
προστατεύω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Προστατεύω το περιβάλλον μου.
- Δεν πετάω σκουπίδια στο δρόμο.
- Τα δέντρα μάς δίνουν οξυγόνο.
- Θα φυτέψω ένα δέντρο για να βοηθήσω το περιβάλλον.

Υλικά

• ψαλίδια • χαρτόνια • κόλλη • κηρομπογιές