



ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 98 | Το φθινόπωρο
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *φθινόπωρο*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το φθινοπωρινό καιρό.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Το Φθινόπωρο**».
2. Να χρωματίσουν χάρτινα φύλλα και να φτιάξουν ένα *φθινοπωρινό δέντρο*.
3. Να ονομάσουν τα χρώματα του *φθινοπώρου*.
4. Να συζητήσουν τις αλληλαγές στον καιρό.

Λεξιλόγιο

το *φθινόπωρο*
ο Σεπτέμβριος
ο Οκτώβριος
ο Νοέμβριος
η εποχή/οι εποχές

το φύλλο/τα φύλλα
το χρώμα/τα χρώματα
το κίτρινο
ο καιρός

πέφτω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ήρθε το φθινόπωρο! Τα φύλλα των δέντρων είναι κίτρινα.
- Τι καιρό κάνει το φθινόπωρο;
- Το φθινόπωρο κάνει κρύο.
- Τα φύλλα πέφτουν.

Υλικά

- χάρτινα φύλλα
- καρτέλες λέξεων

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 99 | Μια βροχερή μέρα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν και να ονομάσουν τα χαρακτηριστικά μιας *βροχερής μέρας*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με μια βροχερή μέρα.
3. Να μάθουν να αιτιολογούν το ντύσιμο που επιλέγουν με βάση τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν ένα από τα τραγούδια «**Καλό μου Συννεφάκι**», «**Συννεφούλα**».
2. Να περιγράψουν τι βλέπουν σε μια εικόνα με θέμα μια *βροχερή μέρα*.
3. Να ονομάσουν συγκεκριμένα στοιχεία μιας *βροχερής μέρας*.
4. Να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα χρώματα για να φτιάξουν την εικόνα μιας *βροχερής μέρας*.

Λεξιλόγιο

<i>μια βροχερή μέρα</i>	βρέχει
αέρας	ψιχαλίζει
η βροχή	φυσάει
η ομπρέλα/οι ομπρέλες	φοράω
το σύννεφο/τα σύννεφα	παίρνω
το αδιάβροχο/τα αδιάβροχα	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι καιρό κάνει;
- Σήμερα φυσάει και ψιχαλίζει.
- Σήμερα είναι μια βροχερή μέρα.
- Τι φοράς όταν βρέχει;
- Όταν βρέχει, φοράω το αδιάβροχό μου και παίρνω την ομπρέλα μου.

Υλικά

- εικόνα μιας βροχερής μέρας • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 100 | Τα ρούχα του φθινοπώρου
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τα *φθινοπωρινά ρούχα*.
2. Να μάθουν να περιγράφουν την εξωτερική εμφάνιση κάποιου ατόμου που φοράει φθινοπωρινά ρούχα.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Η βροχή**».
2. Να μιλήσουν για τα ρούχα που φοράμε το φθινόπωρο.
3. Να κυκλώσουν τα *φθινοπωρινά ρούχα* σε ένα φύλλο εργασίας, που περιέχει ρούχα για όλες τις εποχές.
4. Να ντύσουν μια κούκλα με *φθινοπωρινά ρούχα*.

Λεξιλόγιο

τα φθινοπωρινά ρούχα	το παπούτσι/τα παπούτσια
η κάλτσα/οι κάλτσες	η ζακέτα/οι ζακέτες
η φούστα/οι φούστες	η μπότα/οι μπότες
το μπουφάν/τα μπουφάν	το μακρύ μανίκι/τα μακριά μανίκια
το παντελόνι/τα παντελόνια	η μπλούζα/οι μπλούζες
το πουκάμισο/τα πουκάμισα	φοράω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι ρούχα φοράς το φθινόπωρο;
- Το φθινόπωρο, φοράω πουκάμισο με μακριά μανίκια και ζακέτα.
- Η Ελένη φοράει ένα μπλε παντελόνι, μια κόκκινη μπλούζα, ένα μπουφάν και μπότες.

Υλικά

- χάρτινες κούκλες • χάρτινα ρούχα • ψαλίδια • κόλλα • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 101 | Η 28η Οκτωβρίου
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την εθνική γιορτή της *28ης Οκτωβρίου*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν τον Εθνικό Ύμνο της Ελλάδας και το ποίημα «**Ζήτω το Σαράντα**».
2. Να μιλήσουν για τη γιορτή της *28ης Οκτωβρίου*.
3. Να χρωματίσουν την Ελληνική σημαία.

Λεξιλόγιο

<i>η 28η Οκτωβρίου</i>	το άσπρο	γιορτάζω
η Ελληνική σημαία	το μπλε	
η ειρήνη		
ο πόλεμος/οι πόλεμοι		
το ΟΧΙ		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Την 28η Οκτωβρίου γιορτάζουμε το «ΟΧΙ».
- Ζήτω η Ελλάδα!
- Ζήτω η Ελευθερία.
- Η Ελληνική σημαία έχει μπλε και άσπρο χρώμα.

Υλικά

- χαρτιά
- καλαμάκια
- κολλητική ταινία

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 102 | Τα φρούτα του φθινοπώρου
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα *φρούτα του φθινοπώρου*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την προτίμησή τους για φθινοπωρινά φρούτα.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν τα τραγούδια «*Η μηλιά*» και «*Ο μανάβης*».
2. Να φέρουν στην τάξη αληθινά *φθινοπωρινά φρούτα* και να τα ονομάσουν.
3. Να ζωγραφίσουν το αγαπημένο τους *φθινοπωρινό φρούτο*.
4. Να φτιάξουν μια φρουτοσαλάτα στην τάξη.

Λεξιλόγιο

<i>τα φρούτα του φθινοπώρου</i>	το μανταρίνι/τα μανταρίνια	τρώω
το αχλάδι/τα αχλάδια	το καρύδι/τα καρύδια	μου/σου αρέσουν
το μήλο/τα μήλα		
το πορτοκάλι/τα πορτοκάλια		
η μπανάνα/οι μπανάνες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι φρούτα τρώω το φθινόπωρο;
- Το φθινόπωρο τρώω αχλάδια, μήλα, κ.λπ.
- Ποια φθινοπωρινά φρούτα σου αρέσουν περισσότερο;
- Μου αρέσουν πολύ τα μήλα.

Υλικά

- καρτέλες ηέξεων • φθινοπωρινά φρούτα • εικόνες φρούτων

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 103 | Η γιορτή των Ευχαριστιών
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του φθινοπώρου

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη σημασία της *Γιορτής των Ευχαριστιών*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν την «**Πρωινή Προσευχή**».
2. Να συζητήσουν για τη σημασία της *Γιορτής των Ευχαριστιών*.
3. Να ονομάσουν πρόσωπα και πράγματα στη ζωή τους, για τα οποία είναι ευγνώμονες.
4. Να ονομάσουν τα μέλη των οικογενειών τους.
5. Να σχεδιάσουν μια γαλοπούλα με φτερά χρησιμοποιώντας το περίγραμμα της παλάμης τους.

Λεξιλόγιο

Η Γιορτή των Ευχαριστιών
η οικογένεια/οι οικογένειες
ο μπαμπάς/οι μπαμπάδες
η μαμά/οι μαμάδες
η αδερφή/οι αδερφές
ο αδερφός/οι αδερφοί
η γιαγιά/οι γιαγιάδες

ο παπούς/οι παπούδες
το δείπνο
η γαλοπούλα/οι γαλοπούλες
η γλυκοπατάτα/οι γλυκοπατάτες
το καλαμπόκι/τα καλαμπόκια
ευχαριστώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ευχαριστώ το Θεό για όλα όσα μας έδωσε.
- Στη Γιορτή των Ευχαριστιών τρώμε γαλοπούλα μαζί με όλη την οικογένεια.
- Ευχαριστώ τους γονείς μου που με αγαπούν και με φροντίζουν.
- Ευχαριστώ τους δασκάλους μου που με μαθαίνουν γράμματα.

Υλικά

- μοιθύβια • χαρτιά • κόλλη • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 104 | Ο χειμώνας
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *χειμώνα*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το χειμωνιάτικο καιρό.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Ο χειμώνας**».
2. Να μιλήσουν για την εποχή του *χειμώνα* και να περιγράψουν τι βλέπουν σε μια εικόνα ενός *χειμωνιάτικου τοπίου*.
3. Να απαντήσουν σε ερωτήσεις σχετικά με ένα *χειμωνιάτικο τοπίο*.
4. Να ζωγραφίσουν ένα *χειμωνιάτικο τοπίο*.

Λεξιλόγιο

ο χειμώνας	το χιόνι/τα χιόνια	χιονίζει
ο Δεκέμβριος	το σύννεφο/τα σύννεφα	αστράφτει
ο Ιανουάριος	η αστραπή/οι αστραπές	βροντάει
ο Φεβρουάριος	ο κεραυνός	φυσάει
ο αέρας	το κρύο	
ο καιρός	το γκρι	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι καιρό κάνει το χειμώνα;
- Χιονίζει και κάνει κρύο.
- Αστράφτει και βροντάει.
- Πώς είναι ο ουρανός το χειμώνα;
- Ο ουρανός το χειμώνα είναι γεμάτος με σύννεφα.

Υλικά

- εικόνα ενός χειμωνιάτικου τοπίου
- φύλλο εργασίας
- καρτέλες λέξεων

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 105 | Μια μέρα με χιόνι
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν και να ονομάσουν τα στοιχεία μιας *χιονισμένης μέρας*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Το χιόνι**».
2. Να ακούσουν την ιστορία «**Ο χιονάνθρωπος που δεν ήθελε να λιώσει**».
3. Να περιγράψουν τι βλέπουν σε μια εικόνα με ένα *χιονισμένο τοπίο*.
4. Να φτιάξουν χιονάνθρωπους με μπάλλες βαμβακιού.

Λεξιλόγιο

<i>η χιονισμένη μέρα</i>	παίζω
ο χιονοπόλεμος	
το κρύο	
το χιόνι	
η νυφάδα/οι νυφάδες	
ο χιονάνθρωπος	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το χιόνι είναι άσπρο.
- Τι κάνεις με το χιόνι;
- Κάνω ένα χιονάνθρωπο.
- Τι παιχνίδια παίζεις στο χιόνι;
- Παίζω χιονοπόλεμο.

Υλικά

• μοθύβια • χαρτιά • κόλλα • κηρομπογιές • εικόνα χιονισμένης μέρας • βαμβάκι

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 106 | Τα ρούχα του χειμώνα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα *χειμωνιάτικα ρούχα*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τον καιρό μιας χειμωνιάτικης, κρύας μέρας.
3. Να μάθουν να αιτιολογούν το ντύσιμο που επιλέγουν με βάση τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να μιλήσουν για τα ρούχα που φοριούνται το χειμώνα.
2. Να κυκλώσουν τα *χειμωνιάτικα ρούχα* σε ένα φύλλο εργασίας, που περιέχει ρούχα και για όλες τις εποχές.
3. Να ντύσουν μια κούκλα με *χειμωνιάτικα ρούχα*.
4. Να κόψουν εικόνες *χειμωνιάτικων ρούχων* από περιοδικά και να φτιάξουν ένα κολλάζ.

Λεξιλόγιο

τα <i>χειμωνιάτικα ρούχα</i>	η μπότα/οι μπότες	φοράω
το κασκόλι/τα κασκόλια	το σκουφάκι/τα σκουφάκια	
το καπέλο/τα καπέλα	το παντελόνι/τα παντελόνια	
το πουλόβερ/τα πουλόβερ	το γάντι/τα γάντια	
το κρύο	το παητό/ τα παητά	
η κάητσα/οι κάητσες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τι φοράς όταν κάνει κρύο;
- Φοράω πουλόβερ, κασκόλι, σκουφάκι και μπότες.
- Γιατί φοράς παητό και γάντια;
- Φοράω παητό και γάντια γιατί κάνει κρύο.

Υλικά

- χάρτινες κούκλες
- χάρτινα ρούχα
- κόλλη
- περιοδικά

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 107 | Τα φρούτα του χειμώνα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα *φρούτα και τους καρπούς του χειμώνα*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με την προτίμησή τους για τα χειμωνιάτικα φρούτα και τους καρπούς.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Ο Καστανάς**».
2. Να φέρουν στην τάξη *χειμωνιάτικα φρούτα και καρπούς* και να τα ονομάσουν.
3. Να φτιάξουν μία *φρουτοσαλάτα* στην τάξη.
4. Να επισκεφτούν ένα μανάβικο της γειτονιάς.

Λεξιλόγιο

τα χειμωνιάτικα φρούτα και οι καρποί
το πορτοκάλη/τα πορτοκάλια
το μανταρίνι/τα μανταρίνια
το αχλάδι/τα αχλάδια
το ακτινίδιο/τα ακτινίδια

το μήλο/τα μήλα
το κάστανο/τα κάστανα
το αμύγδαλο/ τα αμύγδαλα
η μπανάνα/οι μπανάνες

Επικοινωνιακές φράσεις

- Σου αρέσουν τα χειμωνιάτικα φρούτα;
- Ναι, μου αρέσουν πολύ τα χειμωνιάτικα φρούτα.
- Τι φρούτα τρώμε το χειμώνα;
- Το χειμώνα τρώμε αχλάδια, μήλα και μανταρίνια.
- Ο καστανάς πουλάει κάστανα.

Υλικά

- αληθινά χειμωνιάτικα φρούτα
- καρτέλες λέξεων
- εικόνες φρούτων

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 108 | Τα έθιμα των Χριστουγέννων
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα *χριστουγεννιάτικα έθιμα*.
2. Να μάθουν να ανταλλάσσουν χριστουγεννιάτικες ευχές.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν τα τραγούδια «Χριστούγεννα» και «Χαίρονται οι ουρανοί».
2. Να περιγράψουν μία χριστουγεννιάτικη εικόνα.
3. Να μοιραστούν τα συναισθήματά τους σχετικά με τα Χριστούγεννα.
4. Να παίξουν ένα χριστουγεννιάτικο θεατρικό έργο.
5. Να κατασκευάσουν χριστουγεννιάτικα στολίδια (αστέρια, δέντρο, αγγελάκια, χιόνι, κάρτες) και να διακοσμήσουν την τάξη τους.

Λεξιλόγιο

τα Χριστούγεννα	το στολίδι/τα στολίδια
το χριστουγεννιάτικο δέντρο	το αστέρι/τα αστέρια
τα χριστουγεννιάτικα κάλαντα	στολίζω
η γέννηση	
η αγάπη	
το φως/τα φώτα	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Χρόνια Πολλά! Καλά Χριστούγεννα!
- Τα Χριστούγεννα στολίζουμε το χριστουγεννιάτικο δέντρο.
- Τα Χριστούγεννα δίνουμε και παίρνουμε δώρα.
- Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε τη γέννηση του Χριστού.
- Τι σου αρέσει περισσότερο να κάνεις τα Χριστούγεννα;

Υλικά

• χαρτιά • κόλλα • ψαλίδια • πρωτοχρονιάτικη εικόνα • διάφορα υλικά

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 109 | Τα έθιμα της Πρωτοχρονιάς
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα έθιμα της *Πρωτοχρονιάς*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν ποιήματα και ιστορίες σχετικά με την *Πρωτοχρονιά*.
2. Να περιγράψουν μία *πρωτοχρονιάτικη εικόνα*.
3. Να μοιραστούν για τα συναισθήματά τους σχετικά με την *Πρωτοχρονιά*.
4. Να τραγουδήσουν τα κάλαντα και να μιλήσουν για τον Άγιο Βασίλη.
5. Να φτιάξουν πρωτοχρονιάτικες κατασκευές (Άγιο Βασίλη, ελάφια, έλικθρα, δώρα, κάρτες).

Λεξιλόγιο

<i>η Πρωτοχρονιά</i>	ο Άγιος Βασίλης
<i>η παραμονή της Πρωτοχρονιάς</i>	<i>η καμινάδα/οι καμινάδες</i>
<i>τα κάλαντα Πρωτοχρονιάς</i>	<i>η βασιλόπιτα/οι βασιλόπιτες</i>
<i>ο καινούργιος χρόνος</i>	<i>το δώρο/ τα δώρα</i>
<i>ο παλιός χρόνος</i>	<i>το φLOURÍ/τα φLOURÍÁ</i>
	<i>εύχομαι</i>

Επικοινωνιακές φράσεις

- Σας εύχομαι «Ευτυχισμένος ο καινούργιος χρόνος!»
- Έρχεται ο Άγιος Βασίλης.
- Καλή χρονιά!
- Μέσα στη βασιλόπιτα βάζουμε ένα φLOURÍ.
- Όποιος βρει το φLOURÍ είναι ο τυχερός της χρονιάς.

Υλικά

- χαρτιά
- κόλλα
- ψαλίδια
- πρωτοχρονιάτικη εικόνα
- διάφορα υλικά

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 110 | Η Γιορτή της Αγάπης
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *Γιορτή της Αγάπης*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με το συναίσθημα της αγάπης και της αλληλεγγύης.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Αν όλα τα παιδιά της γης**».
2. Να ζωγραφίσουν εικόνες των αγαπημένων τους προσώπων.
3. Να ιχνηλατίσουν και να χρωματίσουν μεγάλα γράμματα με την πρόταση «**Σ' αγαπώ**».
4. Να κάνουν μια συζήτηση για το πόσο αναγκαία είναι η αγάπη στη ζωή μας.
5. Να φτιάξουν κάρτες για τα αγαπημένα τους πρόσωπα.

Λεξιλόγιο

Η Γιορτή της Αγάπης
η αγάπη
η κάρτα/οι κάρτες
η καρδιά/οι καρδιές
το δώρο/τα δώρα

αγαπημένος -η -ο
αγαπώ

δίνω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Πόσο αγαπάς τους γονείς σου;
- Αγαπώ τον μπαμπά μου και τη μαμά μου πάρα πολύ.
- Τι θα δώσεις στον μπαμπά σου και στη μαμά σου;
- Στη γιορτή της Αγάπης θα δώσω μια κάρτα στη μαμά μου και στον μπαμπά μου.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • χαρτιά • χαρτόνια • κόλλη • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 111 | Οι Απόκριες και η Καθαρή Δευτέρα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του χειμώνα

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τις *Απόκριες* και την *Καθαρή Δευτέρα*
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τα έθιμα της *Αποκριάς*, της *Καθαρής Δευτέρας* και της *Σαρακοστής*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Ζήτω το Καρναβάλι**».
2. Να ονομάσουν και να μιλήσουν για τα ήθη και έθιμα της *Καθαρής Δευτέρας*.
3. Να φτιάξουν και να πετάξουν χαρταετούς.
4. Να φτιάξουν και να στολίσουν αποκριάτικες μάσκες.
5. Να φτιάξουν και να παίξουν «Το γαϊτανάκι».
6. Να δοκιμάσουν νηστήσιμα φαγητά.

Λεξιλόγιο

<i>οι Απόκριες</i>	η μάσκα/οι μάσκες	πετάω
<i>η Καθαρή Δευτέρα</i>	η στολή/οι στολές	νηστεύω
<i>η Σαρακοστή</i>	ο ταραμάς	ντύνομαι
ο χαρταετός/οι χαρταετοί	η νηστεία	νηστεύω
ο μασκαράς/οι μασκαράδες	η λαγάνα/οι λαγάνες	
ο χαλβάς	νηστήσιμος, η, ο	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Τί κάνεις την Καθαρή Δευτέρα;
- Την Καθαρή Δευτέρα πετάω τον χαρταετό.
- Τι θα ντυθείς τις Απόκριες;
- Θα ντυθώ πειρατής, πριγκήπισσα, κ.λπ.
- Την Σαρακοστή νηστεύουμε. Τρώμε νηστήσιμα φαγητά.

Υλικά

- μαρκαδόροι • χαρτόνια • κόλλη • κορδέλες • νηστήσιμα φαγητά • σπάγγος

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 112 | Η άνοιξη

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *άνοιξη*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τον ανοιξιιάτικο καιρό.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Η Άνοιξη*».
2. Να μιλήσουν για την εποχή της *άνοιξης* χρησιμοποιώντας την εικόνα ενός *ανοιξιιάτικου τοπίου*.
3. Να απαντήσουν προφορικά σε ερωτήσεις σχετικές με το *ανοιξιιάτικο τοπίο*.
4. Να ζωγραφίσουν ένα *ανοιξιιάτικο τοπίο*.

Λεξιλόγιο

<i>η άνοιξη</i>	<i>η πεταλούδα/οι πεταλούδες</i>	<i>πράσινος, η, ο</i>
<i>ο Μάρτιος</i>	<i>το χορτάρι/τα χορτάρια</i>	
<i>ο Απρίλιος</i>		
<i>ο Μάιος</i>		
<i>το ρουλούδι/τα ρουλούδια</i>		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ήρθε η άνοιξη!
- Τα ρουλούδια ανθίζουν.
- Οι πεταλούδες πετούν από ρουλούδι σε ρουλούδι.
- Ο ήλιος λάμπει.
- Το χορτάρι είναι πράσινο.

Υλικά

- καρτέλες ηέξεων
- χαρτιά
- ανοιξιιάτικο τοπίο
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 113 | Τα φρούτα της άνοιξης
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα *φρούτα της άνοιξης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Φράουλες**».
2. Να ονομάσουν προφορικά τα ονόματα των *ανοιξιάτικων φρούτων*.
3. Να χρωματίσουν διάφορες καρτέλες με *ανοιξιάτικα φρούτα*.
4. Να φτιάξουν και να φάνε μία τάρτα *φρούτων*.

Λεξιλόγιο

τα φρούτα της άνοιξης
το κεράσι/τα κεράσια
ο ανανάς/οι ανανάδες
η φράουλα/οι φράουλες

φτιάχνω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Μου αρέσουν τα ανοιξιάτικα φρούτα.
- Την άνοιξη τρώμε κεράσια και φράουλες.
- Η μαμά μου έφτιαξε μαρμελάδα από βερίκοκο.

Υλικά

- εικόνες ανοιξιάτικων φρούτων
- χαρτιά
- κηρομπογιές
- ανοιξιάτικα φρούτα

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 114 | Τα λουλούδια της άνοιξης
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τα *λουλούδια της άνοιξης*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Η μαργαρίτα*».
2. Να φυτέψουν ένα λουλούδι και να παρατηρήσουν την ανάπτυξή του.
3. Να δουν σε μια εικόνα και να ονομάσουν διάφορα *ανοιξιάρικα λουλούδια*.
4. Να κόψουν διάφορα *ανοιξιάρικα λουλούδια* από περιοδικά.
5. Να φτιάξουν ένα ομαδικό κολλάζ.

Λεξιλόγιο

το λουλούδι/τα λουλούδια

ο κρίνος/οι κρίνοι

το γαρύφαλλο/τα γαρύφαλλα

το τριαντάφυλλο/τα τριαντάφυλλα

η παπαρούνα/οι παπαρούνες

η μαργαρίτα /οι μαργαρίτες

το μπουκέτο/τα μπουκέτα

το μπουμπούκι/τα μπουμπούκια

το κοτσάνι/ τα κοτσάνια

το φύλλο/τα φύλλα

φυτεύω

ποτίζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Φυτεύω λουλούδια στον κήπο μου.
- Τα λουλούδια μυρίζουν όμορφα.
- Η τριανταφυλλιά έχει δύο τριαντάφυλλα και πολλή μπουμπούκια.

Υλικά

- εικόνες λουλουδιών • ψαλίδια • κόλλη • περιοδικά • σπόροι • γλαστράκια

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 115 | Η Ημέρα της Ελληνικής Ανεξαρτησίας (25η Μαρτίου)
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την εθνικοθρησκευτική γιορτή της *25ης Μαρτίου*: τον *Ευαγγελισμό της Θεοτόκου* και την *Επανάσταση του 1821*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν ποιήματα, τραγούδια και ιστορίες σχετικά με την *25η Μαρτίου*.
2. Να αναγνωρίσουν, να ονομάσουν και να χρωμάτισουν σύμβολα της *25ης Μαρτίου*.
3. Να συζητήσουν το νόημα του εορτασμού της *25ης Μαρτίου*.
4. Να φτιάξουν ελληνικές σημαίες.

Λεξιλόγιο

η ανεξαρτησία

η ελευθερία

η σημαία/οι σημαίες

ο εύζωνας/οι εύζωνες

η φουστανέλα/οι φουστανέλες

ο άγγελος/οι άγγελοι

η επανάσταση

ο Ευαγγελισμός

η Αμαλία

ελεύθερος, η, ο

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ζήτω η 25η Μαρτίου 1821!
- Η Ελλάδα ελευθερώθηκε.
- Οι Εύζωνες φορούν φουστανέλα.
- Θα ντυθώ Αμαλία.
- Θα πάω στην παρέλαση με το σχολείο μου.

Υλικά

- μοθύβια
- χαρτιά
- κόλλα
- κηρομπογιές
- εικόνες με εύζωνες και Αμαλίες

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 116 | Η Πρωτομαγιά
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *Πρωτομαγιά*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν ένα από τα τραγούδια «*Πρωτομαγιά*» και «*Παπαρούνα*».
2. Να χορέψουν έναν χορό για την *Πρωτομαγιά*.
3. Να φτιάξουν ένα στεφάνι με αληθινά ρουλιούδια.

Λεξιλόγιο

<i>η Πρωτομαγιά</i>	πηέκω
το ρουλιούδι/τα ρουλιούδια	
το στεφάνι/τα στεφάνια	
ο κήπος/οι κήποι	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Την Πρωτομαγιά πηέκω ένα στεφάνι από ρουλιούδια.
- Βάζω ένα στεφάνι στην πόρτα του σπιτιού μου.
- Ο κήπος την άνοιξη είναι γεμάτος ρουλιούδια.

Υλικά

- εικόνες με ρουλιούδια • αληθινά ρουλιούδια • σχοινί

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 117 | Η Γιορτή της Μητέρας
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά της άνοιξης

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για τη *Γιορτή της Μητέρας*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να απαγγείλουν το ποίημα «*Η μανούλα μου*».
2. Να ζωγραφίσουν τη *μητέρα* τους.
3. Να μοιραστούν σκέψεις για τις *μητέρες* τους.
4. Να φτιάξουν κάρτες για τις *μητέρες* τους.

Λεξιλόγιο

η μητέρα/οι μητέρες
η μανούλα
η Γιορτή της Μητέρας
η κάρτα/οι κάρτες
η μαμά/οι μαμάδες

το δώρο/τα δώρα
η αγάπη

αγαπώ
χαρίζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Σήμερα είναι η Γιορτή της Μητέρας!
- Σ'αγαπώ, μανούλα.
- Θα φτιάξω μια κάρτα για τη μαμά μου.
- Θα δώσω στη μαμά μου ένα δώρο και ένα φιλάκι!

Υλικά

- μολύβια
- χαρτόνι
- κόλλημα
- κηρομπογιές
- ψαλίδια

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 118 | Το καλοκαίρι
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για το *καλοκαίρι*.
2. Να μάθουν να ρωτούν και να απαντούν σχετικά με τον καλοκαιρινό καιρό.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «Γλυκό καλοκαιράκι».
2. Να μιλήσουν για την εποχή του καλοκαιριού χρησιμοποιώντας ένα *καλοκαιρινό τοπίο*.
3. Να ζωγραφίσουν εικόνες με θέμα το *καλοκαίρι*.
4. Να μιλήσουν για τα ρούχα που φοράνε το *καλοκαίρι*.
5. Να φτιάξουν χάρτινες βαρκούλες και να τις βάλουν να πλέουν στο νερό.

Λεξιλόγιο

το καλοκαίρι	η θάλασσα	ο ήλιος/οι ήλιοι
ο Ιούνιος	η παραλία/οι παραλίες	η βάρκα/οι βάρκες
ο Ιούλιος	το παγωτό/ τα παγωτά	τα πέδιλα
ο Αύγουστος	οι διακοπές	μου αρέσει
το μαγιό	η ζέστη	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ήρθε το καλοκαίρι!
- Το καλοκαίρι κάνει πολύ ζέστη.
- Κοιμυπό στη θάλασσα.
- Μου αρέσει να παίζω στην παραλία.
- Μου αρέσουν τα παγωτά.

Υλικά

- εικόνες με καλοκαιρινά θέματα
- χαρτιά
- κόλλη

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 119 | Τα φρούτα του καλοκαιριού
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν τα φρούτα του *καλοκαιριού*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να απαγγείλουν το ποίημα «**Κερασάκια**».
2. Να ονομάσουν προφορικά τα ονόματα των *καλοκαιρινών* φρούτων.
3. Να χρωματίσουν διάφορες κάρτες με *καλοκαιρινά* φρούτα.
4. Να φτιάξουν και να φάνε μία φρουτοσαλάτα.

Λεξιλόγιο

<i>το φρούτο/τα φρούτα</i>	το σταφύλι/τα σταφύλια	αγαπημένος,η,ο
το βερίκοκο/τα βερίκοκα	η φράουλα/οι φράουλες	
το νεκταρίνι/τα νεκταρίνια	το ροδάκινο/τα ροδάκινα	
το σύκο/τα σύκα	το πεπόνι /τα πεπόνια	
το καρπούζι/τα καρπούζια	το κεράσι/τα κεράσια	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Μου αρέσουν τα βερίκοκα.
- Το καλοκαίρι τρώω καρπούζι, πεπόνι και σταφύλια.
- Η γιαγιά μου έφτιαξε γλυκό κεράσι.
- Οι φράουλες είναι το αγαπημένο μου φρούτο.

Υλικά

- φρούτα • καρτέλες ηέξεων • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 120 | Η Γιορτή του Πατέρα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού

Στόχος του μαθήματος

1. Να μάθουν για την *Γιορτή του Πατέρα*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «*Ο μπαμπάς μου*».
2. Να ζωγραφίσουν τον *πατέρα* τους.
3. Να μοιραστούν σκέψεις για τον *πατέρα* τους.
4. Να μιλήσουν για κάτι που τους αρέσει να κάνουν με τον *πατέρα* τους.
5. Να φτιάξουν κάρτες για τον *πατέρα* τους.

Λεξιλόγιο

Η Γιορτή του Πατέρα

ο πατέρας/οι πατεράδες

ο μπαμπάς/οι μπαμπάδες

το δώρο/τα δώρα

η καρδιά/οι καρδιές

η κάρτα/οι κάρτες

η αγάπη

Επικοινωνιακές φράσεις

- «Χρόνια Πολλά», μπαμπά!
- Σ'αγαπώ, μπαμπά.
- Πηγαίνω στο πάρκο με τον μπαμπά μου.
- Ο μπαμπάς μου είναι καλός.

Υλικά

• ψαλίδια • χαρτόνι • κόλλη • κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 11η | ΟΙ ΤΕΣΣΕΡΙΣ ΕΠΟΧΕΣ

Μάθημα 121 | Οι διακοπές
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα χαρακτηριστικά του καλοκαιριού

Στόχος του μαθήματος

1. Να μιλήσουν για τις *καλοκαιρινές διακοπές*.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ακούσουν και να μάθουν το τραγούδι «**Καλοκαίρι**».
2. Να μιλήσουν για τις *καλοκαιρινές διακοπές* που έχουν πάει και που θα πάνε.
3. Να δουν και να περιγράψουν εικόνες με ελληνικά νησιά.
4. Να περιγράψουν δραστηριότητες που κάνουν στις διακοπές.
5. Να φτιάξουν αποχαιρετιστήρια βιβλία με φωτογραφίες από τη σχολική ζωή τους (δραστηριότητες, γιορτές, εκδρομές, κ.λπ).
6. Να διοργανώσουν ένα αποχαιρετιστήριο πάρτι.

Λεξιλόγιο

οι διακοπές
το ταξίδι/τα ταξίδια
η Ελλάδα
το νησί/τα νησιά
η άμμος

το βουνό/τα βουνά
η κατασκήνωση
η βαλίτσα/οι βαλίτσες

παίζω
ταξιδεύω
κοιμυπώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το σχολείο κλείνει!
- Καλές διακοπές!
- Το καλοκαίρι θα πάω διακοπές στην Ελλάδα.
- Θα πάω στην κατασκήνωση.
- Ετοιμάζω μόνος μου τη βαλίτσα μου.

Υλικά

- εικόνες και φωτογραφίες με καλοκαιρινά θέματα
- χαρτόνια
- κόλλα
- ψαλίδια