



ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 73 | - Το γράμμα Αα, Άλφα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Αα** (Άλφα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Α** με το αντίστοιχο μικρό **a**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν, περιέχουν και τελειώνουν με κεφαλαία και μικρά **Αα**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο των γραμμάτων του μαθητή.
3. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Αα**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

άλφα	άρρωστος,η,ο	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Άννα	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	ο Άρης	με/σε πένε
το αεροπλάνο/τα αεροπλάνα	η Αθίκη	
το αχλάδι/τα αχλάδια		
η αρκούδα/οι αρκούδες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Γώς σε πένε;
- Με πένε Άρη.
- Η Άννα αγόρασε αχλάδια.
- Η Αθίκη ζωγραφίζει μια αρκούδα.
- Πηγαίνω στην Ελλάδα με το αεροπλάνο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 74 | - Το γράμμα Ββ, Βήτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ββ** (Βήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Β** με το αντίστοιχο μικρό **β**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ββ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ββ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ββ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

βήτα	ο Βασίπης	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Βασιλική	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		
ο πίνακας/οι πίνακες		
ο βάτραχος/οι βάτραχοι		
ο βασιλικός		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Βασίπης μυρίζει το βασιλικό.
- Η Βασιλική βρέχει τα μαλλιά της.
- Ο βάτραχος πηδάει ψηλά.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 75 | - Το γράμμα Γγ, Γάμα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος *Γγ* (Γάμα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα *Γ* με το αντίστοιχο μικρό *γ*.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά *Γγ*, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά *Γγ*, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με *Γγ*, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

γάμα	ο Γιώργος
το κεφαλαίο γράμμα	η Γεωργία
το μικρό γράμμα	ο Γιάννης
τα γεμιστά	
η γιαγιά/οι γιαγιάδες	
η γάτα/οι γάτες	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Γιώργος τρώει γεμιστά.
- Η Γεωργία γράφει ένα γράμμα στη γιαγιά της.
- Ο Γιάννης έχει μια γάτα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 76 | - Το γράμμα Δδ, Δέλτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Δδ** (Δέλτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Δ** με το αντίστοιχο μικρό **δ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Δδ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Δδ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Δδ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

δέλτα	η Δώρα	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Δόμνα	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		
το δαχτυλίδι/τα δαχτυλίδια		
το δώρο/τα δώρα		
οι δίπλες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Δόμνα φτιάχνει δίπλες με τη γιαγιά της.
- Η Δώρα έδωσε το δαχτυλίδι στη φίλη της.
- Στη γιορτή μου παίρνω πολλά δώρα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 77 | - Το γράμμα Ε ε, Έψιλον

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Εε** (Έψιλον).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ε** με το αντίστοιχο μικρό **ε**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Εε**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Εε**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Εε**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

έψιλον	η Ελένη	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Ελευθερία	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	ο Ελευθέριος	φοβάμαι
η επιλιά/οι επιλέξ	το Άγαθημα της Ελευθερίας	μιλώ
το επικόπτερο/τα επικόπτερα		
το επάφι/τα επάφια		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Μου αρέσουν οι επιλέξ.
- Το επικόπτερο πετάει ψηλά.
- Η Ελένη φοβάται τα επάφια.
- Η Ελευθερία μιλάει πολύ στην τάξη.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 78 | - Το γράμμα Ζζ, Ζήτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος Ζζ (Ζήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα Ζ με το αντίστοιχο μικρό ζ.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά Ζζ, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά Ζζ, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με Ζζ, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ζήτα	ο Ζαχαρίας	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Ζωή	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		ζωγραφίζω
η Ζάχαρη		ζυμώνω
το ζώο/τα ζώα		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η μαμά μου ζυμώνει το ψωμί.
- Η Ζωή αγαπάει πολύ τα ζώα.
- Ο Ζαχαρίας ζωγραφίζει ένα ζώο.
- Βάζω ζάχαρη στο γάλα μου.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 79 | - Το γράμμα Ή, Ήτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ήη** (ήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Η** με το αντίστοιχο μικρό **η**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ήη**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ήη**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ήη**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ήτα	η ηπιοθεραπεία	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Ήηίας	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Σήμερα έχει ήπιο.
- Ο Ήηίας κάνει ηπιοθεραπεία.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 80 | - Το γράμμα Θθ, Θήτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος Θθ (Θήτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα Θ με το αντίστοιχο μικρό θ.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά θθ, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά θθ, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με θθ, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

θήτα	ο Θωμάς	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Θάνος	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		
το θυμάρι/τα θυμάρια		
η θάλασσα/οι θάλασσες		
το θρανίο/το θρανία		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Το θυμάρι μυρίζει όμορφα.
- Ο Θάνος κάθεται στο θρανίο του.
- Θέλω να πάω στη θάλασσα.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 81 | - Το γράμμα Ιι, Γιώτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ιι** (Γιώτα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **I** με το αντίστοιχο μικρό **i**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ιι**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ιι**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ιι**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

γιώτα	ο Ιπποκράτης	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Ιφιγένεια	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		ζωγραφίζω
η ιστορία		διαβάζω
ο ιπποπόταμος/οι ιπποπόταμοι		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Ιπποκράτης διαβάζει μια ιστορία.
- Ο Ιφιγένεια ζωγραφίζει έναν ιπποπόταμο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 82 | - Το γράμμα Κκ, Κάπα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Kk** (Κάπα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **K** με το αντίστοιχο μικρό **k**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Kk**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Kk**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Kk**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

κάπα	ο Κώστας	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Κατίνα	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	η Καίτη	
ο καφές/οι καφέδες		
η κούκλα/οι κούκλες		
ο κουραμπιές/οι κουραμπιέδες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Κώστας τρώει κουραμπιέδες.
- Η Θεία Κατίνα πίνει καφέ.
- Η Καίτη παίζει με τις κούκλες της.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 83 | - Το γράμμα Λλ, Λάμδα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Λλ** (Λάμδα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Λ** με το αντίστοιχο μικρό **λ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Λλ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Λλ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Λλ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

Λάμδα	η Λεμονιά
το κεφαλαίο γράμμα	η Λίτσα
το μικρό γράμμα	ο Λεφτέρης
το πουλούδι/τα πουλούδια	
ο πουκουμάς/οι πουκουμάδες	
το πεωφορείο/τα πεωφορεία	

σχεδιάζω
ταιριάζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Λεμονιά τηγανίζει τους πουκουμάδες.
- Ο Λεφτέρης μπαίνει στο πεωφορείο.
- Η Λίτσα μαζεύει πουλούδια από τον κήπο.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 84 | - Το γράμμα Μμ, Μι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Μμ** (**Μι**).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **M** με το αντίστοιχο μικρό **μ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Mm**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Mm** να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Mm**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

μι	η Μαρία	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Μάνος	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	ο Μάριος	
τα μαλλιά		
η μουσική/οι μουσικές		
ο μουσακάς		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Μαρία φτιάχνει μουσακά.
- Ο Μάριος ακούει μουσική.
- Ο Μάνος χτενίζει τα μαλλιά του.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 85 | - Το γράμμα Νν, Νι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Νν (Νι)**.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ν** με το αντίστοιχο μικρό **ν**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Νν**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Νν**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Νν**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

νι
το κεφαλαίο γράμμα
το μικρό γράμμα
το νεκταρίνι/τα νεκταρίνια

ο Νίκος
η Νίκη

σχεδιάζω
ταιριάζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Νίκος τρώει νεκταρίνια.
- Η Νίκη είναι νοσοκόμα.
- Η νονά μου είναι πολύ νέα.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 86 | - Το γράμμα Ξξ, Ξι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος Ξξ (Ξι).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα Ξ με το αντίστοιχο μικρό ξ.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά Ξξ, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά Ξξ, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με Ξξ, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

Ξι	ο Ξενοφώντας	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Ξένια	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		ξύνω
το ξυνόμηπο/τα ξυνόμηπα		
η ξύστρα/οι ξύστρες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Ξενοφώντας τρώει ένα ξυνόμηπο.
- Η Ξένια ξύνει το μοιάζει της με την ξύστρα.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 87 | - Το γράμμα Οο, Όμικρον

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Οο** (Όμικρον).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ο** με το αντίστοιχο μικρό **ο**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Οο**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Οο**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Οο**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

όμικρον
το κεφαλαίο γράμμα
το μικρό γράμμα
το όνειρο/τα όνειρα
η ομπρέλα/οι ομπρέλες

ο Ορέστης
ο Ορφέας

σχεδιάζω
ταιριάζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Ορέστης είδε ένα όνειρο.
- Είδα τη φίλη μου στο όνειρό μου.
- Ο Ορφέας κρατάει μια ομπρέλα.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 88 | - Το γράμμα Πι, Πι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Πι** (Πι).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Π** με το αντίστοιχο μικρό **π**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Πι**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Πι**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Πι**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

Πι	ο παπάς/οι παπάδες	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Πόπη	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	ο Πέτρος	
το ποίημα/τα ποιήματα	ο Παναγιώτης	
το παστίτσιο		
το πεπόνι/τα πεπόνια		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Παναγιώτης βάζει το παστίτσιο στο φούρνο.
- Ο Πέτρος τρώει πεπόνι.
- Η Πόπη έμαθε το ποίημά της.
- Ο παπάς πηγαίνει στην εκκλησία.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 89 | - Το γράμμα Ρρ, Ρο

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ρρ** (**Ρο**).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ρ** με το αντίστοιχο μικρό **ρ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ρρ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ρρ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ρρ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ρο	η Ρένα	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	η Ρούηλα	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	η Ρία	
το ροδάκινο/τα ροδάκινα		
το ρολόι/τα ρολόγια		
το ραδιόφωνο/τα ραδιόφωνα		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Ρένα μαζεύει ροδάκινα.
- Η Ρία κοιτάζει το ρολόι της.
- Η Ρούηλα ακούει τραγούδια στο ραδιόφωνο.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10η | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 90 | - Το γράμμα Σσ(ς), Σίγμα
Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Σσ** (Σίγμα).
2. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν το τελικό **ς** (Σίγμα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Σ** με το αντίστοιχο μικρό **σ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Σσς**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πλέξεις που αρχίζουν ή περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Σσς**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Σσ**. Ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

σίγμα	η Σούπλα	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Σωτήρης	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	η Σοφία	
το σεντόνι/τα σεντόνια		
η σπανακόπιτα/οι σπανακόπιτες		
η σούπα/οι σούπες		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Σοφία φτιάχνει σπανακόπιτα.
- Η Σούπλα στρώνει το σεντόνι.
- Ο Σωτήρης τρώει σούπα.

Υλικά

- φύλλο εργασίας
- δύο σετ με καρτέλες
- καρτέλες με πλέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 91 | - Το γράμμα Ττ, Ταφ

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ττ** (Ταφ).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **T** με το αντίστοιχο μικρό **τ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ττ**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν ή περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ττ**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ττ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ταφ	η Τούπα
το κεφαλαίο γράμμα	ο Τάσος
το μικρό γράμμα	ο Τιμολέων
το τυρί/τα τυριά	
τα μακαρόνια	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Τιμολέων βάζει τυρί στα μακαρόνια.
- Ο Τάσος τρέχει γρήγορα.
- Η Τούπα τρώει τηγανητό αβγό.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 92 | - Το γράμμα Υυ, Ύψιλον

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Υυ** (Ύψιλον).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Υ** με το αντίστοιχο μικρό **υ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Υυ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Υυ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Υυ**. Όστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ύψιλον
το κεφαλαίο γράμμα
το μικρό γράμμα
το υπόγειο/τα υπόγεια
ο ύπνος
η ύαινα/οι ύαινες

η Υβόννη

σχεδιάζω
ταιριάζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Υβόννη παίζει στο υπόγειο.
- Η ύαινα ζει στο δάσος.
- Ο ύπνος μάς ξεκουράζει.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 93 | - Το γράμμα Φφ, Φι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Φφ** (**Φι**).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Φ** με το αντίστοιχο μικρό **φ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Φφ**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Φφ**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Φφ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

φι	η Φανή	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Φώτης	ταιριάζω
το μικρό γράμμα		φυσάει
το φως/τα φώτα		
ο φίλος/οι φίλοι		

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Φώτης είναι ο πιο καλός μου φίλος.
- Η Φανή άναψε το φως.
- Φυσάει αέρας σήμερα.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 94 | - Το γράμμα Χχ, Χι

Σκοπός | Να μάθουν για τα ζευγάρια των γραμμάτων και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Χχ (Xi)**.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **X** με το αντίστοιχο μικρό **x**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Χχ**, να τα κόψουν και να τα κολλήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Χχ**, να τις κόψουν και να τις κολλήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύπλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Xx**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

χι	η Χαρούπα	σχεδιάζω
το κεφαλαίο γράμμα	ο Χρήστος	ταιριάζω
το μικρό γράμμα	η Χρυσούπα	χτενίζω
ο χαλβάς		χαιρετώ

Επικοινωνιακές φράσεις

- Η Χρυσούπα τρώει χαλβά όταν νηστεύει.
- Ο Χρήστος χαιρετάει τη δασκάλα του.
- Η Χαρούπα χτενίζει τα μαλλιά της.

Υλικά

- φύπλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 95 | - Το γράμμα Ψψ, Ψι

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να αλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ψψ** (**Ψι**).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ψ** με το αντίστοιχο μικρό **ψ**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ψψ**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ψψ**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ψψ**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ψι	ψάθινος, η, ο
το κεφαλαίο γράμμα	
το μικρό γράμμα	
το ψάρι/τα ψάρια	
η ψαρόσουπα	
το ψωμί/τα ψωμιά	

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο γιαγιά μου φτιάχνει ωραία ψαρόσουπα.
- Ο παππούς μου φοράει ψάθινο καπέλο.
- Ο μπαμπάς μου τρώει ποικύ ψωμί.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 96 | - Το γράμμα Ωω, Ωμέγα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να παλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να αναγνωρίσουν και να γράψουν τα ζευγάρια του γράμματος **Ωω** (Ωμέγα).

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να ενώσουν με μια γραμμή το κεφαλαίο γράμμα **Ω** με το αντίστοιχο μικρό **ω**.
2. Να βρουν σε εφημερίδες κεφαλαία και μικρά **Ωω**, να τα κόψουν και να τα κοπήσουν στο τετράδιο του μαθητή.
3. Να βρουν σε εφημερίδες και περιοδικά πέξεις που αρχίζουν και περιέχουν κεφαλαία και μικρά **Ωω**, να τις κόψουν και να τις κοπήσουν στο τετράδιο γραμμάτων του μαθητή.
4. Να κυκλώσουν σε ένα φύλλο εργασίας με εικόνες διαφόρων αντικειμένων εκείνα που αρχίζουν με **Ωω**, ύστερα από υπαγόρευση της δασκάλας.

Λεξιλόγιο

ωμέγα
το κεφαλαίο γράμμα
το μικρό γράμμα
η ώρα/οι ώρες
ο Ωρίων

ωραίος, α, ο

σχεδιάζω
ταιριάζω

Επικοινωνιακές φράσεις

- Ο Ωρίων είναι ωραίος.
- Τι ώρα είναι;
- Είναι ώρα για ύπνο.

Υλικά

- φύλλο εργασίας • δύο σετ με καρτέλες • καρτέλες με πέξεις και κύρια ονόματα
- κηρομπογιές

ΕΝΟΤΗΤΑ 10n | ΤΑ ΖΕΥΓΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΟΝΟΜΑΤΑ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Μάθημα 97 | - Επανάληψη των γραμμάτων και η Αλφαβήτα

Σκοπός | Να μάθουν τα παιδιά τα ζευγάρια των γραμμάτων και να καλλιεργήσουν τη δεξιότητα της γραφής

Στόχος του μαθήματος

1. Να επαναπάθουν τα γράμματα και να μάθουν την αλφαβήτα.

Προτεινόμενες δραστηριότητες

Στη διάρκεια του μαθήματος, τα παιδιά θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να παίζουν το παιχνίδι «Βρες και πες το γράμμα». Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και ακούγοντας μουσική περνάνε από χέρι σε χέρι τις καρτέλες με τα γράμματα. (Οι καρτέλες είναι γυρισμένες ανάποδα). Μόλις η μουσική σταματήσει, τα παιδιά γυρίζουν τις καρτέλες και πένε το όνομα και τον ήχο του γράμματος που κρατάνε.
2. Να παίζουν το παιχνίδι «Ψαρεύω την αλφαβήτα». Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο έχοντας τις καρτέλες των γραμμάτων με μαγνήτη στο κέντρο. Οι καρτέλες είναι γυρισμένες ανάποδα). Το κάθε παιδί «Ψαρεύει με το καλάμι» μια καρτέλα και πέει

Λεξιλόγιο

η αλφαβήτα

άλφα, βήτα, γάμα, δέξτα, έψιλον, ζήτα, ήτα, θήτα, γιώτα, κάπα, λάμδα, μι, νι, ξι,
όμικρον, πι, ρο, σίγμα, ταφ, ύψιλον, φι, χι, ψι, ωμέγα

Επικοινωνιακές φράσεις

- Αυτό είναι το γράμμα... (τα ονόματα των γραμμάτων)

Υλικά

- καρτέλες γραμμάτων με μαγνήτη • καλάμι με πετονιά και μαγνήτη

