GREEK ORTHODOX ARCHDIOCESE OF AMERICA

DIRECT ARCHDIOCESAN DISTRICT OFFICE OF EDUCATION

COMPREHENSIVE EXAMINATION IN MODERN GREEK

For Regents Credits

Wednesday, June 22, 2011

9:15 a.m. - 12:15 p.m.

This booklet contains **Parts 2 through 4** (76 credits) of this examination. Your performance on Part 1: Speaking (24 credits) has been evaluated prior to the date of this written examination.

The answers to the questions on this examination are to be written in the separate answer booklet. **Be sure to fill in the heading on the front of your answer booklet.** Use a **blue** or **black** pen only.

When you have completed the examination, **you must sign the statement** printed at the end of the answer booklet, indicating that you had no unlawful knowledge of the questions or answers prior to the examination and that you have neither given or received assistance in answering any of the questions during the examination. Your answer booklet cannot be accepted if you fail to sign this declaration.

DO NOT OPEN THIS EXAMINATION BOOKLET UNTIL THE SIGNAL IS GIVEN

The *Comprehensive Examination in Modern Greek* is administered annually by the Greek Orthodox Archdiocese of America / Direct Archdiocesan District Office of Education. It is locally developed according to the *Guidelines* of the New York State Education Department for *Comprehensive Examinations in Modern Languages* aligned to the *Checkpoint B* learning standards for LOTE. Upon the approval of the public school principal, students who pass the *Modern Greek Comprehensive Examination* may be awarded *three credits* in foreign language studies and qualify for a Regents diploma with advanced designation (CR 100.5(b)(7).

The *Comprehensive Examination in Modern Greek* is reviewed and evaluated by the World Languages Institute/Department of Linguistics / University at Buffalo /The State University of New York and The Institute of Modern Greek Studies / Aristotle University of Thessaloniki, Greece.

© 2011 Greek Orthodox Archdiocese of America

PART 2

Answer all questions in Part 2 according to the directions for *a* and *b*. [30]

a Directions (1-9): For each question, you will hear some background information in English **once**. Then you will hear a passage in Greek **twice** and a question in English **once**. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best-suggested answer and write its ***number*** in the space provided in your answer booklet. Base your answer **on the content of the passage, only**. [18]

1. What does your host mother ask you to do?

1. prepare dinner
2. invite a friend over
3. baby-sit the children
4. return a telephone call

2. What can you learn in this course?

1. to manage your money
2. to renovate your kitchen
3. to speak another language
4. to prepare traditional dishes

3. What does the actress encourage viewers to do?

1. volunteer for community service
2. run for school government
3. register to vote
4. stay in school

4. What is Kosta asking you to help him with?

1. to choose new furniture
2. to move to his new apartment
3. to clean his parents' house
4. to study for an exam

5. What did the announcer say about the flight?

1. It is delayed.
2. It is boarding.
3. It is cancelled.
4. It is overbooked.

6. What does the commentator say about the success of Apple products?

1. They have a good warranty.
2. They appeal to young people.
3. They are sold on the internet.
4. They last longer than their competition.

7. What is Katerina saying to you?

1. She had a good vacation.
2. She found a summer job.
3. She passed her driving exam.
4. She received her high school diploma.

8. What is one advantage of this job?

1. You can work while you are in school.
2. The job offers a scholarship.
3. You can work from home.
4. The pay is excellent.

9. What does the desk clerk say to you?

1. how to order room service
2. how to request a wake up call
3. to keep your door locked at all times
4. to leave your key at the desk in the morning

b Directions (10-15): For each question, you will hear some background information in English **once.** Then you will hear a passage in Greek **twice** and a question in Greek **once**. After you have heard the question, the teacher will pause while you read the question and the four suggested answers in your test booklet. Choose the best-suggested answer and write its ***number*** in the space provided in your answer booklet. Base your answer **on the content of the passage, only.** [12]

10. Γιατί είναι θυμωμένη η μητέρα αυτή με το γιο της;

1. Δεν έγραψε την εργασία του στο κομπιούτερ.
2. Δεν πέρασε σε δύο μαθήματα.
3. Ξέχασε το βιβλίο της Χημείας στο σχολείο.
4. Γύρισε σπίτι αργά χθες βράδυ.

11. Τι σου λέει να κάνεις ο κ. Αλεξίου;

1. Να αγοράσεις φάρμακα για τη γειτόνισσα.
2. Να τηλεφωνήσεις στην Αμερική.
3. Να πας με την γειτόνισσα στην αμερικανική πρεσβεία.
4. Να πας με την κοπέλα στο νοσοκομείο.

12. Γιατί πρέπει να βγείτε από την πισίνα;

1. Κολυμπήσατε για πολλή ώρα.
2. Είναι ώρα για φαγητό.
3. Χάλασε ο καιρός.
4. Ήρθαν επισκέπτες.

13. Τι διαφημίζει το ραδιόφωνο;

1. είδη οπτικών
2. αντηλιακές κρέμες
3. καλοκαιρινά ρούχα
4. γυναικεία καλλυντικά

14. Τι λέει η κυρία αυτή;

1. Έχει πρόβλημα με το αυτοκίνητό της.
2. Βρήκε τρόπο να περπατάει πιο πολύ.
3. Αργεί το πρωί να πάει στη δουλειά της.
4. Μαλώνει συχνά με τον άντρα της.

15. Τι σας συμβουλεύει να κάνετε ο παρουσιαστής;

1. Να κάνετε παρέα με φίλους.
2. Να πλένετε συχνά τα δόντια.
3. Να αποφεύγετε το στρες.
4. Να είστε χαρούμενοι.

* * *

PART 3

Answer all questions in Part 3 according to the directions for *a*, *b*, and *c*. [30]

a Directions (16-20): Below the following passage, there are *five questions* or *incomplete sentences*. For each, choose the words or expression that best answers the question or completes the statement **according to the meaning of the passage**, and write its ***number*** in the space provided in your answer booklet**.** [10]

Ομογενής Αστέρι Της Μπάλας

Ονειρική πορεία ακολουθεί η καριέρα του Παρασκευά Πανταζόπουλου, που εξασφάλισε συμβόλαιο με τη μεγάλη ομάδα του Νέρι Καστίγιο «Σικάγο Φάιαρ».

Ο "Pari", όπως τον φωνάζουν οι φίλοι του Αμερικανοί, ήταν ένας από τους 210 ποδοσφαιριστές από 19 χώρες, που πήραν μέρος σε ένα διήμερο try-out της ομάδας «Σικάγο Φάιαρ».

Από αυτούς, οι 35 αγωνίστηκαν και τη δεύτερη μέρα, αλλά ο Πάρης ήρθε πρώτος και σύντομα θα αρχίσει τις προπονήσεις με την ομάδα.

Ο Παρασκευάς (Πάρης) Πανταζόπουλος, 22 χρονών σήμερα, γεννήθηκε στην Ελλάδα, αλλά μεγάλωσε στην Αμερική. «Παίζω επαγγελματικό ποδόσφαιρο και είμαι οπαδός των «Σικάγο Φάιρ» από τότε που μετακόμισα με τους γονείς μου στην Αμερική το 1998. Είμαι ευγνώμων για την ευκαιρία που μου δίνει η ομαδα», λέει ο νεαρός Πάρης. Και συνεχίζει: «Είναι απίστευτο. Ποτέ μου δε φαντάστηκα πως μια μέρα θα είχα την ευκαιρία να παίξω για τη «Φάιαρ». Είμαι πολύ χαρούμενος που ήρθα πρώτος».

Ο Πάρης γεννήθηκε στην Αθήνα στις 17 Σεπτεμβρίου 1988. Από παιδί του άρεσε να παίζει ποδόσφαιρο. Άρχισε να παίζει μάλιστα σε ηλικία 8 ετών. Στην Αμερική ήρθε με την οικογένειά του όταν ήταν 10 χρονών, και άρχισε να παίζει ποδόσφαιρο σε τοπικές ομάδες του Ιλινόι.

Το 2007 ο Πάρης επέστρεψε στην Ελλάδα, για να παίξει με την ομάδα του Πόρου και να πάρει μέρος στο τοπικό πρωτάθλημα. Την επόμενη σεζόν (2008-09) αγωνίστηκε με την ομάδα της Ζακύνθου. Την περίοδο 2009-10 έπαιξε για τις ομάδες της Κορίνθου και του Ασπρόπυργου.

Στις αρχές του χειμώνα του 2010, ο Πάρης επέστρεψε στην αγαπημένη του Αμερική και έψαξε να κάνει πράξη το όνειρό του. Και το πέτυχε! Στο διαγωνισμό που έκανε η ομάδα «Σικάγο Φάιαρ», ο Πάρης ξεχώρισε μεταξύ πολλών άλλων ταλαντούχων ποδοσφαιριστών. Έτσι σήμερα έχει την ευκαιρία να εκπληρώσει το όνειρό του και να παίξει ποδόσφαιρο σε επαγγελματικό πρωτάθλημα.

«Είμαστε ενθουσιασμένοι που θα έχουμε τον Πάρη να προπονείται με την πρώτη ομάδα», είπε ο τεχνικός διευθυντής της «Σικάγο Φάιαρ» και πρώην άσος της ΑΕΚ Φρανκ Κλόπας για το νεαρό ποδοσφαιριστή.

16. Πότε ήρθε για πρώτη φορά στην Αμερική ο Πάρης Πανταζόπουλος;

1. το 1988
2. το 1998
3. το 2007
4. το 2009

17. Ποια ήταν η πρώτη ομάδα του Πάρη στην Ελλάδα;

1. της Κορίνθου
2. της Ζακύνθου
3. του Πόρου
4. του Ασπρόπυργου

18. Πόσοι αθλητές συνολικά αγωνίστηκαν στο διήμερο try-out της «Σικάγο Φάιαρ»;

1. 19
2. 22
3. 35
4. 210

19. Τι ονειρευόταν να κάνει από μικρός ο Πάρης;

1. Να σπουδάσει στο Ιλινόι.
2. Να γίνει προπονητής της ΑΕΚ.
3. Να παίξει μπάλα στην Αμερική.
4. Να αποκτήσει τη δική του ομάδα.

20. Τι πιστεύει ο Φρανκ Κλόπας για το Πάρη;

1. Είναι πολύ πεισματάρης.
2. Είναι σκληρός στο παιχνίδι.
3. Θα χρειαστεί ακόμα πολλή προπόνηση.
4. Θα βοηθήσει πολύ τη «Σικάγο Φάιαρ».

b Directions (21-25): For each of the following selections, there is either a *question* or an *incomplete statement*. For each, choose the word or expression that best answers the question or completes the statement **according to the meaning of the selection** and write its ***number*** in the space provided in your answer booklet. [10]

21. Τι τρώνε οι αστροναύτες;

Το να πετάξει κανείς στο διάστημα είναι εντυπωσιακό και ακόμα πολύ σπάνιο. Πώς περνά όμως τη μέρα του ο αστροναύτης και τι τρώει;

Στις πρώτες αποστολές οι αστροναύτες έτρωγαν άνοστα φαγητά. Σήμερα οι αστροναύτες μπορούν να διαλέξουν από μια μεγάλη ποικιλία φαγητών, όπως μακαρόνια με τυρί, γαρίδες κοκτέιλ, κοτόπουλο με σάλτσα κ.ά. Σε όλα όμως τα φαγητά πρέπει να προσθέσουν νερό πριν τα ζεστάνουν στο φούρνο.

Στο διάστημα οι αστροναύτες δεν έχουν καλή αίσθηση γεύσης. Γι' αυτό και προτιμούν τρόφιμα με έντονες μυρωδιές και μπαχαρικά. Μάλιστα χρησιμοποιούν συχνά κέτσαπ και καυτερές σάλτσες στα γεύματά τους.

21. What do astronauts prefer to eat while on a space mission?

1. liquid meals
2. tasty foods
3. fresh vegetables
4. cold sandwiches

22. Τα κόλπα των πιγκουίνων

Ο πιγκουίνος είναι το μοναδικό είδος πουλιού που δεν πετάει καθόλου, αλλά κολυμπάει πολύ καλά! Οι πιο γνωστές ράτσες αυτών των μεγάλων πουλιών είναι έξι. Ο πιο μεγάλος λέγεται Αυτοκρατορικός και ζει στην Ανταρκτική. Το ύψος του φτάνει το 1,10 μ., ενώ κάνει βουτιές στη θάλασσα μέχρι και σε 530 μέτρα βάθος, κρατώντας την αναπνοή του κάτω από το νερό έως και είκοσι λεπτά!

Όταν κάνει πάρα πολύ κρύο, τα μικρά του Αυτοκρατορικού πιγκουίνου αγκαλιάζονται σφιχτά και σχηματίζουν ένα κλειστό κύκλο για να ζεσταθούν. Στο κέντρο του κύκλου η θερμοκρασία είναι μέχρι και 10 βαθμούς ψηλότερη από τις άκρες. Έτσι οι μικροί πιγκουίνοι, που είναι στο κέντρο του κύκλου, αλλάζουν τακτικά θέση με αυτούς που είναι πιο έξω, για να ζεσταθούν και αυτοί.

22. The penguins described in this article

1. can swim 10 times faster than the average penguin.
2. have a system to protect their young from the cold.
3. are almost extinct.
4. live in the North Pole.

23. Έρχεται η μπάλα του μέλλοντος

Η τεχνολογία του μέλλοντος θα παίξει μεγάλο ρόλο στο ποδόσφαιρο. Η Adidas και η εταιρεία Cairos κατόρθωσαν να κατασκευάσουν ένα μικροτσίπ, που εμφυτεύεται μέσα στην μπάλα και μεταφέρει πληροφορίες σε έναν υπολογιστή.

Οι πληροφορίες θα βοηθούν τους διαιτητές να γνωρίζουν κάθε στιγμή και με ακρίβεια πού βρίσκεται η μπάλα. Έτσι θα μπορούν να αποφασίζουν γρήγορα στη διάρκεια του αγώνα για κάθε αμφισβητούμενη φάση. Δηλαδή, θα ξέρουν αμέσως αν η μπάλα πέρασε τη γραμμή του γκολ ή αν δεν την πέρασε.

23. According to this article, the future soccer ball will help

1. the referees make more accurate calls.
2. the fans have a better view of the field.
3. the players score more goals.
4. the coaches train better players.

24. Το συναρπαστικό τρενάκι roller coaster

Το ψηλότερο και γρηγορότερο roller coaster του κόσμου λέγεται πως είναι το Top Thrill Dragster, που βρίσκεται στο λούνα παρκ Cedar Point, στο Οχάιο των ΗΠΑ. Το Dragster φτάνει σε ύψος τα 420 πόδια περίπου. Τα βαγόνια του θυμίζουν αγωνιστικά αυτοκίνητα και τρέχουν με 192 χιλιόμετρα την ώρα.

Αυτό που σε ξετρελαίνει όταν ανεβαίνεις πάνω στα βαγόνια του roller coaster είναι η μεγάλη ταχύτητα, το ύψος που φτάνουν και η δύναμη (g) – ή αλλιώς βαρύτητα, που σε κάνει να κολλάς στο κάθισμά σου ή να κρέμεσαι πάνω από αυτό!

Αν σ’ αρέσει και αντέχεις, τότε μπες σε ένα τρενάκι roller coaster για μια ξεχωριστή βόλτα!

24. What is so special about this roller coaster?

1. It is 192 feet tall.
2. It can seat 420 people.
3. It is made out of wood.
4. It is the fastest in the world.

25. Πες μου το παγωτό σου να σου πω ποιος είσαι!

Πολλοί πιστεύουν πως το αγαπημένο μας παγωτό λέει πολλά για την προσωπικότητά μας. Όταν λοιπόν βρεθείς με τους φίλους σου, πρόσεξε τι παγωτό διαλέγει ο καθένας. Διάβασε τις παρακάτω ερμηνείες και ανακάλυψε πράγματα που δεν ήξερες για τον εαυτό σου και τους άλλους. Δοκίμασέ το!

Η Βανίλια: Είσαι πολυάσχολος και έχεις πολλούς φίλους, ενώ θα έπρεπε καμιά φορά να χαλαρώνεις και να απολαμβάνεις... ένα παγωτό.
Η Μπανάνα: Κάνεις εύκολα παρέες, λύνεις τα προβλήματά σου και δεν τα αφήνεις να σε στενοχωρούν.
Η Σοκολάτα: Έχεις μεγάλα σχέδια για τον εαυτό σου. Σου αρέσει ο ανταγωνισμός, αλλά όταν χάνεις στενοχωριέσαι πολύ.
Η Φράουλα: Είσαι λίγο ντροπαλός. Η καλύτερη παρέα για σένα είναι οι φίλοι που βλέπουν τα πράγματα πάντα από την καλή τους πλευρά.
Η Καραμέλα: Ζεις μια πολύ οργανωμένη ζωή. Κρατάς τα συναισθήματά σου για τον εαυτό σου και λύνεις τα προβλήματά σου μόνος σου.

25. Which of the following ice cream flavors fits the personality of a shy person?

1. banana
2. vanilla
3. chocolate
4. strawberry

c Directions (26-30): Below the following passage, there are *five questions* or *incomplete sentences in English*. For each, choose the words or expression that best answers the question, or completes the statement **according to the meaning of the passage**, and write its ***number*** in the space provided in your answer booklet**.** [10]

Η Παραδοσιακή Ελληνική Φέτα

Από τα πολύ παλιά χρόνια, οι Έλληνες φτιάχνουν πολλά διαφορετικά τυριά. Σ' αυτό βοήθησε η γεωγραφική θέση της Ελλάδας, τα ψηλά βουνά και τα πολλά νησιά της, όπου οι κάτοικοι παράγουν μεγάλη ποικιλία τυριών. Ακούμε ονόματα όπως Κεφαλοτύρι, Κασέρι, Κεφαλογραβιέρα, Μυζήθρα, Ανθότυρος, Μανούρι και πολλά άλλα. Βασίλισσα όμως των ελληνικών τυριών είναι η ΦΕΤΑ.

Η φέτα παράγεται στην Ελλάδα από την εποχή του Ομήρου. Είναι μαλακό, λευκό τυρί και διατηρείται μέσα σε αλατισμένο υγρό, που ονομάζεται «άλμη». Σύμφωνα με την

ελληνική μυθολογία, το γάλα θεωρούνταν ιερή τροφή, γιατί ο Δίας, ο αρχηγός των θεών του Ολύμπου, ανατράφηκε με το γάλα της νύμφης Αμάλθειας, ενώ η τέχνη της τυροκομίας δόθηκε δώρο στους κοινούς θνητούς από τους θεούς του Ολύμπου.

Η φέτα σήμερα αποτελεί σημαντικό μέρος της διατροφής των Ελλήνων. Πρόσφατα μάλιστα η Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο αναγνώρισαν τη φέτα ως «εθνικό» προϊόν της Ελλάδας και περιέγραψαν με λεπτομέρεια ποιο λευκό τυρί πρέπει να έχει την ονομασία «φέτα».

Πρώτη στην παραγωγή φέτας στην Ελλάδα είναι η επαρχία Ελασσόνας. Κάθε χρόνο ο Δήμος Ελασσόνας διοργανώνει την Πανελλήνια Γιορτή Φέτας σε συνεργασία με άλλους φορείς. Η γιορτή διαρκεί τρεις μέρες και γίνεται για να προβάλει και να προστατεύσει την ελληνική ταυτότητα της φέτας από τον ανταγωνισμό εταιρειών από ξένες χώρες, που παράγουν λευκό τυρί.

Φέτος η Πανελλήνια Γιορτή Φέτας στην Ελασσόνα έχει τίτλο «Η φέτα ως εθνικό προϊόν της Ελλάδας». Παίρνουν μέρος τυροκομικές επιχειρήσεις από όλη τη Θεσσαλία και ιδιαίτερα από την περιοχή της Ελασσόνας. Επίσης παίρνουν μέρος παραγωγοί και άλλων προϊόντων, όπως είναι το μέλι, τα βότανα και πολλά είδη τσαγιού. Πλήθος κόσμου μαζεύεται από τις γύρω περιοχές για να χαρεί τις διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις και να μάθει για τη διατροφική αξία της φέτας.

Πολλές νοικοκυρές στα χωριά εξακολουθούν να φτιάχνουν φέτα ακόμα και σήμερα στο σπίτι για την οικογένειά τους. Η κ. Τασούλα Καρυπίδου, γιαγιά σήμερα, από την Κοζάνη, που έφτιαχνε φέτα στο σπίτι της από τότε που ήταν νέα, λέει: «Παλιότερα στο σπίτι τα πάντα γίνονταν με το χέρι. Δε χρησιμοποιούσαν θερμόμετρα και μεζούρες. Δοκίμαζαν το γάλα με το δάχτυλο για τη σωστή θερμοκρασία και υπολόγιζαν τη μαγιά με το μάτι. Η επιτυχία εξαρτάται από το πόσο καλά θα πιέσει κανείς το τυρί για να φύγουν τα υγρά του, πώς θα το αλατίσει και πώς θα το κόψει σε κομμάτια, για να το βάλει στο βαρέλι να διατηρηθεί».

Σε όλο τον κόσμο, οι Αρχές κάθε χώρας έχουν την ευθύνη να προστατεύουν και να προωθούν τα παραδοσιακά εθνικά προϊόντα, όπως είναι η φέτα, από την παραγωγή μέχρι και την κατανάλωσή τους. Έτσι και στην Ελλάδα οι Αρχές ελέγχουν τις επιχειρήσεις που πουλούν φέτα στα καταστήματα. Παράλληλα, οι εκδηλώσεις που γίνονται σε διάφορα μέρη της Ελλάδας κάνουν γνωστή τη φέτα σε περισσότερο κόσμο.

Ο κ. Γιάννης Σαμώτας, υπεύθυνος για την οργάνωση της γιορτής στην Ελασσόνα, σε συνέντευξη που έδωσε σε τοπική εφημερίδα, λέει: «Μπορεί εδώ και τρία χρόνια η φέτα να προστατεύεται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, όμως υπάρχει μεγάλος ανταγωνισμός από χώρες, όπως η Δανία, η Ολλανδία, η Γαλλία, η Ισπανία, που επίσης παράγουν λευκό τυρί». Και προσθέτει: «Δυστυχώς υπάρχουν

έμποροι και καταστηματάρχες που πουλούν λευκά τυριά από ξένες χώρες και τα παρουσιάζουν ως ελληνικά για να κερδίσουν περισσότερα χρήματα».

Η φέτα ήταν και παραμένει το αγαπημένο τυρί των Ελλήνων. Οι Έλληνες τρώνε φέτα καθημερινά με το φαγητό τους. Σπανακόπιτες, τυρόπιτες και η γνωστή σε όλο τον κόσμο ελληνική σαλάτα σερβίρονται σχεδόν πάντα σε κάθε ελληνικό τραπέζι.

26. Feta and other cheese production flourished in Greece because of the country's

1. mythical traditions.
2. shipping industry.
3. geography.
4. history.

27. Why is the annual festival held in Elassona?

1. to promote and protect the Greekness of feta
2. to celebrate Thessaly's independence
3. to attract and entice European tourism
4. to teach traditional Greek dances

28. Feta has been recognized as a national Greek Product by the

1. the United States.
2. the NATO forces.
3. the Balkan Countries.
4. the European Union.

29. What does Mrs. Karypidou say?

1. how her mother taught her to herd sheep
2. how she used to make feta at home
3. how hard she worked at her restaurant
4. how her husband collected honey and herbs

30. Mr. Yiannis Samotas argues that Greek feta faces competition from

1. countries which make white cheese.
2. other Greek cheeses sold abroad.
3. the trade unions in Thessaly.
4. the shepherds of Elassona.

* * *

PART 4

Write your answers to Part 4 according to the directions below. Your answers must be written in your own words; no credit will be given for a response that is copied or is substantially the same as the material from other parts of this examination. [16]

Directions (31-33): Choose ***two*** out of the following *three* writing tasks provided below. In your answer booklet, write your response to the ***two*** writing tasks you have chosen.

For each task you have chosen, your response should be written entirely in **Greek** and should contain a minimum of **100 words**. Place names and brand names written in Greek count as one word. Contractions are also counted as one word. Salutations and closings, as well as commonly used abbreviations in Greek, are included in the word count. Numbers, unless written as words, and names of people are *not* counted as words.

You must satisfy the purpose of the task. Be sure to organize your response and to include a **beginning**, **middle**, and **ending**. The sentence structure and/or expressions used should be connected logically and should demonstrate a wide range of vocabulary with minimal repetition.

31.
You are running for president of your Greek club. Write a presentation to your Greek club explaining why you will make a good president. You may wish to include:

- an introduction
- how long you have studied Greek
- your language skills and abilities
- other qualities that will make you a good president
- what you plan to do as president
- why you want to do those things
- how you will carry out your plans

32.
It is the end of the school year. Write a journal entry for your Greek class about the school year that is ending. You may wish to include:

- how you feel about the school year
- your favorite subject and teacher
- extracurricular activities you participated in
- special school events that took place
- what you liked and disliked
- what you liked most about Greek class this year
- how well you did

33.
In Greek, write a story about the situation shown in the picture below. It must be a story relating to the picture, **not** a description of the picture. Do **not** write a dialogue.

This is the end of the 2011 Comprehensive Examination in Modern Greek.

* * *